

2016年度獨協コース 題目一覧表

進学先学科	タイトル
ドイツ語学科	第九交響曲(合唱付き)に対する日本特有の捉えられ方がどのように形成されたか
	グリム童話における魔法の森～森の物語の多様性とその要因とは～
	日本の長時間労働をどのように改善するか ～時短先進国ドイツから学ぶ～
フランス語学科	モーリス・ベジャールはなぜ評価されているのか
	モン・サン・ミッシェルの多角的な役割をいかにとらえるか
経済学科	子どもの健康と安全を確保する住居とは ～貧困・虐待・施設の危険性から考える～
	なぜ日本では子どものための保育がなされないのか ～制度の歴史的背景の考察と先進事例から学ぶ～
	すべての国民が幸せである経済とは
	女性にとって理想的な働き方とは ～フランス女性の働き方から学ぶ～
	日本のベンチャービジネスが今後生き残っていくためには
	なぜ今、墓問題は解決されるべきなのか
	空き家増加の原因は何か
	高校中退者を出さないためには
	容器包装リサイクル法の下でどのように自治体負担を減らすべきか ～フランスとの比較～
どのように地域コミュニティを回復するか	
経営学科	労働者がより良い転職を行える社会を形成するためには
	女性が柔軟に働くためには
	食品廃棄物を減らすためには
	シャープ 液晶事業の敗戦 ～日本の電機産業はイノベーションを起こす為はどうあるべきか～
	今後のオリンピックが踏まえるべき原則 ～オリンピックが生み出す影響とは～
	女性が活躍できる社会にするためにはどうしたらいいだろうか。～女性管理職を増やす～
	老後の自立した生活を在宅で実現させるには
	知的障害者の雇用拡大のためにはどうしたらよいか
	健康な生活を維持する働き方とは ～労働時間から考える～
	母親の育児不安を改善するには
	高齢者犯罪を減らすためには
	すかいらーく社失敗の本質とは何か
国際環境経済学科	白川村に見る環境と観光の共存方法