

2015年度 在籍生徒 論文題目一覧

志望学科	テーマ
ドイツ語学科	『アンネの日記』(Het achterhuis)はいかに捉えられて来たか
	ドイツスポルトフェラインとの比較からみえる日本の論点
	ドイツで脱原発が可能となったのはなぜか
フランス語学科	クーベルタンとオリンピック ～彼は絶えていたオリンピックにどんな可能性を見いだしたのか～
	ピゴーは日本の近代化をどのように捉えたか
	アルセーヌ・ルパンとその時代～自動車の誕生とその影響の変化～
	フランス料理とレストランの歴史
言語文化学科	ディズニー映画とフェミニズムの関係とは ～原作と比較して考える
	性的少数者にとって生きやすい学校にするためには
経済学科	さいたま市の空き家問題を解決するためには ～山梨市・所沢市の事例から～
	埼玉県住民がより良い医療を受けられるためには
	父親の積極的な育児参加を実現するためには何が必要か
	単身女性の貧困を改善するにはどうすれば良いか
	美術館を活性化させるためには
	子どもの貧困対策の検証 ～現場と政府のズレ～
	明治時代に起こった貨幣体制の改革は、埼玉県、群馬県の産業形成にどのような影響を与えたのか
	“高齢化”団地 ～コミュニティ活性化のための方策を考える～
	横浜中華街から学ぶ多文化共生の知恵
	水俣病はなぜ60年経過した現在でも解決することが困難なのだろうか
	日本の少子化を改善するにはどのようにすればいいか
	バブル経済期の「負の遺産」を再生させるアイデア
	女子大学生にとっての衣服の意味 ～少ないお金でよりうまくおしゃれするには～
	歴史的推移、現状から考えるこれからの農業協同組合
経営学科	高校生の自殺・不安をなくすためにキャリア教育をどう充実させるか
	なぜ生活保護制度は機能しないのか
	現代の人に結婚式を挙げてもらうには
	日本を観光大国にするためには何が必要か
	単身赴任による家族分離が引き起こす影響を軽減するには
	利用者から見るクラウドファンディングの問題点
	過疎化した地域の魅力を引き出し定住者を増やすには
	現代祭りの問題点とは
	浦安の液状化現象の現状と課題 ～浦安市の成り立ちから見る～
	介護職の賃金の改善に向けて
	電子書籍を高齢者に普及させるには
	知的障がい者の雇用を広げるにはどうしたらいいか
	守れ！ 鯉節！ 鯉節の生き残りにかけた戦略