



獨協埼玉中学校

| DOKKYO SAITAMA JUNIOR HIGH SCHOOL |

GUIDE
BOOK
2024





自分を生きる。

「教える」から「引き出す」へ。

生徒たちの「気づき」につながる対話をベースとして「知識を知恵に変える力」を養うのが獨協埼玉中学校です。

ここでは一人ひとりの個性と向き合い「自ら考え、判断し、行動することのできる若者」を育てます。

「楽しく、安全で、安心できる学校」をモットーに、「自由で独創的な発想」と「挑戦し続ける精神」を伸ばしてきたこのリベラルな環境からは、自ら進んで学ぶ若者が巣立っています。



MESSAGE

獨協埼玉は「全人格的な人間形成」を目指します。

私たち獨協埼玉の教育理念は「自ら考え、判断し、行動することのできる若者を育てる」です。

この教育理念を軸とした「全人格的にバランスのとれた、社会をリードしていく若者」こそ、本校の教育が目指す人間像です。促成栽培的な効率主義ではなく、ゆったりとした環境でじっくり生徒と向き合い、一人ひとりが持つ様々な可能性を引き出す教育を実践します。時に回り道と思えるような過程があるかもしれませんが、生徒が本当に自分のやりたい学問を、自ら考え見つけ出し行動する力を育てるためには必要なことと考えています。

「学校は、楽しく、安全で、安心できる場所でなければならない。」

成長期の子供たちが毎日を過ごす場を提供するにあたって、私たち教職員が常に念頭に置いていることです。広大な敷地と充実した学習施設、6万冊の蔵書を誇る図書館、気軽に教員に質問できる自習スペース。生徒たちにはこうした環境の中で、心地よい居場所を見つけ、伸び伸びと生活を送り、未来につながる夢とともに、大きく育ててもらいたいと願っています。

| 第7代校長 | 尾花 信行





CONTENTS

EDUCATION

学びの特長

- P.4 総合学習
- P.6 ICT教育
- P.8 外国語教育

6-YEAR PROGRAMS

6年間の学び

- P.10 6年間の教育体制
- P.14 獨協学園における中高大連携
- P.15 卒業生メッセージ

SCHOOL LIFE

スクールライフ

- P.16 クラブ紹介
- P.17 施設紹介
- P.18 年間行事

沿革

明治16年 獨逸学協会学校創設

西欧の文明文化と積極的な交流を図るために明治14(1881)年に設立された獨逸学協会を母体として、明治16(1883)年に獨逸学協会学校が開校しました。これが本学園の源です。



獨協学園中興の祖
天野 貞祐

学制改革による獨協中学・高校の発足を機に昭和27(1952)年、母校出身の哲学者・文学博士の天野貞祐が校長に就任。「すべての生徒に自信と矜持を抱かしめ、各自の天分を開発する」という彼の教育理念は現在も受け継がれています。

□ 獨協学園の歴史

- | | |
|---|--|
| <p>1881 西欧の文明文化との積極的交流を図るために獨逸学協会が設立される。</p> <p>1883 獨逸学協会学校(旧制獨協中学校)が開校。初代校長に西周が就任。</p> <p>1884 ドイツ人のレーマン、ブツェルを教員として委嘱。生徒総数は207名。</p> <p>1893 普通科を獨逸学協会学校中学と改称し、東京府知事の認可を受ける。</p> <p>1895 旧制帝大・旧制高校の制度が完備してきたため、専修科を廃止。</p> <p>1948 6・3・3・4制に変更する学制改革によって獨協中学校・高等学校が発足。</p> <p>1952 哲学者・文学博士で文部大臣を辞去した天野貞祐が第13代校長に就任。</p> <p>1964 天野貞祐を初代学長として獨協大学を設立。</p> | <p>1973 医学界へ多くの人材を輩出してきた実績と伝統から獨協医科大学を設立。</p> <p>1980 「開拓・創造・信愛」という校訓のもと、獨協埼玉高等学校を開校。</p> <p>1983 学園創立100周年記念式典を実施。写真集「目で見る獨協百年」を作成。</p> <p>1987 姫路市と本学園による全国初の「公私協力方式」で姫路獨協大学を設立。</p> <p>1997 獨協中学・高等学校で完全中高一貫制がスタート。</p> <p>1998 獨協中学・高等学校の新校舎が完成。</p> <p>2001 中高一貫教育による教育内容の充実を図るため、獨協埼玉中学校を開校。</p> <p>2006 姫路獨協大学医療保健学部を新設。獨協医科大学日光医療センター開院。</p> |
|---|--|

Let's Try it!

[やってみよう!]

総合学習

本校では、帰納法的な総合学習を、学年ごとにステージを設けて行っています。目で見て、手で触れ、心が動く実践を通して、生徒に「ドキドキ」「ワクワク」を与え、自ら興味を持ち探究したくなるきっかけを作る、多彩なプログラムを用意しています。

CROSS TALK 在校生 × 教諭

気になる現場。覗いてみたら、どうだった？ — 自分でアポをとって臨んだ職業体験 —

— 中学3年の夏休みに、総合学習の一環として1日職業体験をした3人に集まってもらいました。まずはそれぞれの取り組みについて教えてください。

KA：自動車の販売店に行きました。午前中はショールームでお客様にお茶をお出ししたり、備品の消毒をお手伝いしたりしました。午後は整備工場でタイヤの空気圧調整や、車検の検査項目に沿った車両の点検作業を体験しました。

KK：母が勤める保育園で保育体験をしてきました。3歳児のクラスで、20人くらいの元気な子どもたちと一緒に過ごし、お話ししたり遊んだりしました。

O：動物の看護について学べる大学で愛玩動物看護師のお仕事体験に参加しました。動物の体調管理についての講義を受けたり、実際に大型犬の体を洗ったりしました。体を洗い終わった後、犬が水を切るために体を震わせたので、私も水浸しに！というハプニングも

ありました。

— それは大変でしたね！今回、体験の申し込みをするとき、皆さんには自分でアポイントをとってもらいました。取り組んでみてどう感じましたか。

KK：先方に電話するときは緊張しましたが、敬語をしっかりと使っているか、伝えたい内容をちゃんと言葉にできているかに注意して話しました。事前に先生から頂いた「電話のかけ方のポイント」も役に立ちました。

KA：私は先方のメールフォームを使って申し込みをしました。募集要項では、本来は都内の中学校へ通う生徒が対象だったようですが、メールの文章が丁寧だからという理由で受け入れてくださいました。とても感謝しています。

— 今回はほとんどの生徒が自分でしっかりアポイントをとれたことが、先生もとても誇らしかったです。それぞれが打合せを経て決められた日に現地に向かいましたが、実際に体

験してみて、どのような感想を持ちましたか。

KA：自動車にはたくさんの部品や装置がありますが、それらを定期的に点検し、整備しているからこそ、ふだん安全に運転ができるということを教えて頂き、納得しました。

O：犬のお世話をするとき、「犬は敏感な動物なので、ひいきをせずどの犬にも平等に接することを心掛けている」と聞いて、とても感心しました。

KK：幼い子どもたちの面倒を見ると、大人が何でもしてあげるのではなく、自分でできることは自分でやらせよう、という姿勢で対応していて、なるほどと思いました。

— 自ら現場に足を運んで体を動かし、話を聞いて初めてわかることがたくさんありますね。今回の体験を通して、皆さんが社会についての興味を少しでも広げられたとしたら、嬉しいです。

※プロフィールは2023年2月当時に取材した内容に基づいています。



K.A.さん **KA**

剣道部では部長を務め、団体戦では大将を担う。得意技は胴打ち。機械に関心がある。

母里 経弘 教諭
(聞き手)

3学年主任。数学担当。剣道の有段者で、本校の剣道部顧問も務める。

O.S.さん **O**

バレーボール部ではレフトとして攻撃の要を担う。趣味は読書、特にサスペンス小説が好み。

K.K.さん **KK**

サッカー部では大怪我を乗り越え、ゴールキーパーとしてチームを後から支える。

ACTION

1

中学1年 >> 稲作体験

ネイチャーステージ : NATURE STAGE



米づくりの過程を通して、教科の枠組みを超え、生活に根差した学びを実践します。

「自分たちが食べているお米はどのように作られるのか」。そんな素朴な疑問を実践的な学びに繋げているのが本校の稲作体験です。開校以来20年以上続けて取り組んでいます。近隣の農家の方に協力して頂き、基礎知識の習得から田植え、観察、収穫まで、五感を駆使して学びます。収穫した米は皆で試食することは勿論、次年度の新入生へのお祝い品としてお渡ししています。

稲作体験に関する一連の取り組みは、理科・社会科・家庭科など、教科を横断した探究学習の場として機能しています。生徒が米に関して自ら決めたテーマに基づきレポートをまとめてプレゼンテーション大会を実施したり、収穫後の稲わらで新年飾りを作ったりと、多角的な切り口で学べる点が特長です。

ACTION

2

中学2年 >> キャリア教育

キャリアステージ : CAREER STAGE



将来の自分のため、今何をなすべきか。自ら考えるきっかけを作ります。

「自分は何に興味があり、何を仕事にしていきたいのか」。これらの課題に生徒一人ひとりが向き合い、ワークシートやワークショップ、講演等を通して、将来なりたいたい自分を探していきます。2022年度前半のテーマは「自分を知らう」。マインドマップを用いた自己分析や、教師や保護者の方が自分をどう見ているか尋ねる作業を経て、生徒各自がエントリーシート(履歴書)を作り、お互いに自己紹介しあう学年交流会を開催しました。後半のテーマは「仕事を知らう」。様々な業界で働く社会人の様子を動画で視聴し、ワークシートを使ってその仕事内容をまとめました。世の中には多くの業種があること、一つの業種の中にも様々な職種があり、それぞれが役割を担って活動していることなどを学びました。

ACTION

3

中学3年 >> 福祉体験

ボランティアステージ : VOLUNTEER STAGE



福祉を「自分ごと」としてとらえ、相手の立場にたって考えることの大切さを学びます。

3年では、「福祉とは何か～福祉について考える～」をテーマに学びます。2022年は、5月に高齢者・視覚障がい者・妊婦の身体状態の疑似体験や、車いす体験を実施。高齢者や障がい者の生活の不便さを身を持って体感することで、他者に対する思いやりや、「福祉」の意味である「誰もが幸せに生活できる」ための環境づくりについて、気づきを得られたと感じています。夏休みには、生徒自身が日程を調整し、ボランティア体験や職業体験に取り組みました。また、ユニクロやジーユーを展開するファーストリテイリング社の協力のもと、難民などの服を必要とする方々に着なくなったこども服を提供する「届けよう、服のチカラプロジェクト」に参加、生徒主体で活動を進めることができました。

修学旅行

FIELD TRIP

生徒が主体となって計画し実行する、総合学習の集大成。

中学3年

2022年度は3年ぶりに奈良・京都での修学旅行を3泊4日で実施することができました。法隆寺や東大寺などの代表的な歴史的建造物の見学に加えて、班別行動やコース別行動による、生徒自身の興味や関心に基づいた研修も実現。夏休みから始めた入念な準備の甲斐もあり、大変充実した4日間を過ごせました。



高校2年

修学旅行委員の生徒が中心となり企画を立案、2022年度は待ちに待った沖縄への修学旅行を実施しました。1・2日目は平和学習とクラス別行動、3・4日目は体験と班別行動の3泊4日の行程。時代に翻弄された沖縄の壮絶な歴史と、熱帯雨林に囲まれた美しい自然の両方を体感でき、内容の濃い研修となりました。



Let's Find out!

【見つけよう!】

ICT教育

生徒が自らの関心に従って見出したテーマを探究するためには、知識を吸収し思考を深めるための環境が必要です。

本校では、ICT機器や図書館の活用を通してそれらの場所を提供します。

CROSS TALK

在校生 × 教諭

「わかった!」「できた!」をどんどん増やそう。

— デジタルツールを味方にするために、私たちが工夫していること —

— 皆さんが入学した2020年の春から、本校ではChromebookを使い始めました。今では学校生活の様々な場面で活用していますね。

F: クラスでホームページ係を担当しています。修学旅行中の様子や、普段の教室でのできごとなどをブログに掲載して発信しています。

K: 生徒会で議事録を作っています。書き込んだ内容をすぐメンバー同士で共有できるのが良いですね。

M: 授業でデジタル教科書を開くときに使います。自由に書き込みができたり線を引いたりできて便利です。

— 学習面で言えば、Chromebookだからこそできることも随分増えています。

M: 自宅でもスタディサプリを使って予習や復習をしています。学校をお休みしてしまった時も、自分の意志で授業に追いつける環境が整っています。

K: 調べたことを発表する時は、スライドを自

分で工夫して構成し、必要に応じて内容を補足する画像や動画を添付します。僕の年齢でもこんなことができるなんて!と驚きながら取り組んでいます。

F: 先日の英語の授業では、自分で話した英語の音声を録音して提出する課題がありました。

— 数学では、期末テストで出題された証明の問題について、自分で解説動画を撮って提出する宿題も出ましたね。学びの幅は確実に広がっていますが、逆にChromebookでは取り組みづらい、対応しきれないと感じることはありますか。

M: インターネットを通して得られる情報は全てが本当とは限らないので、事実の確認をしたいときはできるだけ書籍や辞典を読むようにしています。先生からも、卒業論文で使う資料は紙の本のほうがよいとご指導がありました。

F: ネットニュースからは自分の趣味や好みに

合う偏った情報を受け取る傾向があります。自宅では今新聞をとっていないのですが、図書館で時々新聞に目を通すと、普段関心を持たない分野の情報もつかむことができ、新たな発見があります。

— 確かにそうですね。どんなに多くの情報を得られても、選んで扱うのはあくまでも自分自身。デジタル機器は大変便利なツールですが、テクノロジーとどのようにうまく付き合うかは、皆さんが大人になってから先も永遠のテーマになりそうです。

K: 父が仕事でプレゼン等をする際にPCをよく使っているのですが、若い頃からChromebookなどに触れて、使いこなすことに慣れておくのは良いことだと言っていました。

— まずは皆さんが将来やりたいことや就きたい仕事を自ら見出して、その実現のための手段のひとつとして、デジタル機器を上手に使いこなせたら素晴らしいですね。

芳賀 大輝 教諭(聞き手)

中学3年2組担任でICT学年担当。
専門教科は英語。趣味は筋トレ。
健康維持に努める日々。

中学3年

K.H.さん **K**

中学1年から生徒会に携わり3年次に書記を務める。特技は水泳、クロールが一番得意。

中学3年

M.A.さん **M**

好きな教科は英語と歴史。ミュージカルの曲やK-POPを歌うことが大好き。女優に憧れる。

中学3年

F.R.さん **F**

ラグビー部ではスタンドオフとしてチームの司令塔を担う。将来の夢は飛行機のパイロット。

ACTION

1

図書館学習 >> 約6万冊の蔵書を知識の源泉として学びに最大限活用します

本校の図書館は、ただ本を借りるだけの場所ではなく、情報の探し方から課題発見の方法、レポートの作成もできる場所です。本校の図書館では、好奇心を育て、興味・関心を掘り下げる力を養うため、2名の専任司書が中心となって生徒の学びをサポートします。

SUPPORT 01

読書ナビ

「何かおもしろい本、教えて。」
待ち時間を忘れる小説、朝読書で読み切れる短編集、読書感想文向けの図書。ミステリー、実話系ホラー、剣と魔法、恋に冒険。生徒が好奇心を満たし、積極的に読書を楽しむことができるよう、豊富な蔵書と情報検索スキルを活かしてお手伝いします。



SUPPORT 02

図書館ガイダンス

中学3年で取り組む卒業論文を目標に、教科と連携してガイダンスを行っています。調べる基本、レポートの基本、探究の基本を段階的に学びます。教えられた知識から問いかけて、興味・関心を掘り下げる実践です。図書館を効果的に利用する経験は、高校や大学、社会に出てからも有効な学びの基礎となります。



SUPPORT 03

獨協コース[※]へのサポート

高校3年で獨協コースを選択し、論文執筆に取り組む生徒に、資料提供をしています。年間30冊以上の読書課題以外にも、論文執筆のための文献を読むので、参照したい文献が存在するのか、入手できるか、見つけた文献は信用に足るのか。テーマ探究のあらゆる場面で全面的にバックアップします。



※P14参照

MESSAGE

「学ぶ」ことができる社会人になるためには、常に疑問を持ち、知識をつけ、考えることができなくてはなりません。私たちが、皆さんの好奇心を刺激する魅力的な図書館をつくってお待ちしています。あなたの「おもしろい!」「知りたい!」「どうして?」を全面的にサポートします。本の情報はもちろん、情報検索のコツもお教えします。

| 図書館事務(司書) | 松本 貴子さん(左)、渡邊 千沙さん(右)



ACTION

2

Chromebookを活用した学習 >> 知識や意見を共有し、思考を深める

本校では授業や課題提出等にChromebookとGoogle Workspace for Education (Googleが提供するクラウド型のオンライン学習ツール)を活用しています。これにより生徒同士の意見共有をスムーズにし、積極的な対話を促す学習を実現しています。

教科の取り組み

国語



紙と画面上では文章の構成方法や手順が全く異なることを学びます。ここで身に付けた力を卒業論文の執筆にも活かします。

数学



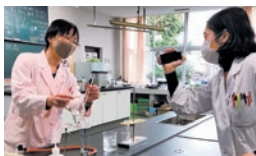
興味のある数学分野を調べてスライドを作成し発表する「なんでもポスター」作りを通して数学に対する関心を高めます。

英語



授業の確認テストなどで正答率を早く正確に把握することで、生徒の実態に応じて授業を展開することに役立っています。

理科



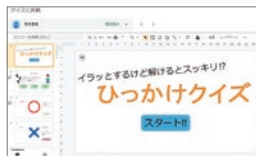
授業で学んだ生物や実験の様子を撮影し動画配信したり、生徒から課題や感想を提出してもらったり、広く活用しています。

社会(地理)



中学1年次の「旅行を計画しよう!」という課題では、ウェブサイトを使って詳細な行程表を作成しスライドで発表します。

技術家庭(情報)



Googleスライドを使いオリジナルのクイズ問題を中学1年次に作成します。文字・絵・音を組み合わせて、工夫して仕上げます。

卒業論文



テーマは自由です。それまでの学校生活の中から興味をもったものごとや、もともと関心のあるテーマについて深掘りしてまとめていきます。「Google document(ドキュメント)」を通じて、教員(担任や専門担当者)と生徒の双方が共同で編集作業を行います。「提案モード」を使用することで、教員が指摘した箇所を生徒が確認できるので、スムーズなやり取りが行えています。



favorite
(USA)

スティーブン・ドン 講師 **D**

本校の少人数英会話を担当する常勤講師。国際交流委員会主任として、海外語学研修の受入れ先との調整役も務める。

Let's Connect with the world!

[世界とつながろう!]

外国語教育

「語学の獨協」の伝統に基づき、真の国際人を養うために。

本校の外国語教育では、実際に使える英語を楽しみながら身に付けられる、バラエティに富んだ学習活動を展開します。

CROSS TALK 在校生 × 講師

教えて！ドン先生。 — 少人数英会話の講師に聞く、英語力アップの秘訣とは —

H.S. (以下H) : 今日ドン先生に僕からいろいろ質問させていただきます。まず、日本で英語を教えることになったきっかけについて教えてください。

D : 日本には今から35年ほど前にやってきました。私はイギリス出身で、同じ島国である日本に関心がありました。また、歴史について調べるのが好きで、日本の歴史のことを深く知るため、より長く滞在したいと思い、今の仕事に就くことを決めました。

H : 獨協埼玉ではいつ頃から教えておられるのですか。

D : 本校で英会話の授業を受け持つようになってから25年ほど経ちました。生徒の皆さんや先生方に対しては、いつでもファミリーのように親しみを感じて過ごしています。

H : ドン先生が英会話の授業をするときに、心がけておられることは何ですか。

D : 楽しく英語を学べるようにすることです。ただ座って話を聞いているだけでは英語は身に付きません。教科書に則った授業を進めつつ、皆でゲームをしたり、ネイティブが演じる

短いドラマを鑑賞して意見交換したり、生徒が興味を持って英語を体感できるようなプログラムをできるだけ取り入れるようにしています。

H : 私は最初英語が嫌いだったのですが、単語を一つずつ絵で分かりやすく説明してもらえる授業を受けてから、今では一番好きな教科にできました。これからもっと英語力を伸ばすためには、どうすればよいでしょうか。

D : できるだけ多く、自然な英語に触れることが大切です。テレビ、映画、ニュース、何でも構いません。日常生活の中で、意識して英語と接する機会を増やしてみましょう。さらに言えば、海外留学はとても効果的です。Hさんは留学の経験はありますか。

H : まだないのですが、関心はあります。特に高校で実施しているニュージーランドへの交換留学は魅力的です。ただ、現地で上手にコミュニケーションがとれるか不安を感じます。

D : Hさんに限らず、日本の皆さんは英語を話して間違えることに対するコンプレックスを

強く持っている印象があります。でも、完璧に話せなくても全く問題ありませんよ。普段からしっかり授業を受けているHさんには、英語の基礎力は付いているはず。失敗を恐れず、まずは話してみましょう。ところで、Hさんの趣味は何ですか。

H : 球技が大好きで、バレーボール部に所属しています。

D : それはいいですね。海外で自己紹介をするとき、自分の趣味をテーマに話すのは良い方法です。共通の趣味を話せるネイティブの友人ができれば、英語のスキルも格段に上がります。ぜひ試してみてください。



この記事の聞き手を担当して頂いた、2年生のH.S.さん(左)

6年間を通して、様々な外国語教育のプログラムを展開

中学3年間では、主に英語の基礎技能(聞く・読む・話す・書く)の習得に力を注ぎます。中学では英検準2級の取得を目指すとともに、高校の希望者には第二外国語(ドイツ語)の授業も展開しています。

CHECK >

EAPの取り組みについてご覧ください。



	中1	中2	中3	高1	高2	高3
授業	ネイティブによる少人数英会話 5ラウンドシステム			スピーチコンテスト	ネイティブによる少人数Essay Writing シンガポール語学研修	習熟度別授業
語学研修(希望者)	ニュージーランド交換留学			オーストラリア交換留学(希望者)・ニュージーランドターム留学		
国内研修学年行事	英単語カルタ大会	イングリッシュキャンプ EAP Junior (English for Academic Purposes)	スプリングコンテスト	グローバルスタディーズプログラム(GSP)		
検定資格	英語検定二次試験対策面接練習					
第二外国語				ドイツ語授業(希望者) ドイツ交換留学(希望者)		
補習講習	級別検定対策授業(希望者)、習熟度別講習(放課後)			夏期・冬期・春期講習 進路別補習(朝・放課後)		

ACTION

1

5ラウンドシステム

ネイティブの英語講師が6名在籍し、少人数の英会話授業を担当します。

CHECK >

5ラウンドシステムの取り組みについてご覧ください。



国際的な視野を持つための新しい英語教育法

主にアウトプット活動(話す・聞く)の上達に主眼を置いた英語教育システムです。まずインプット(聞く・読む)を4段階に渡り項目ごとに丹念に繰り返すことで、知識をしっかりと定着させていきます。一度の授業で触れる英語の量が多いため、量に対する耐性を養うことができ、アウトプット活動を始めた時の抵抗感を減らす効果も期待できます。



第1ラウンド	第2ラウンド	第3ラウンド	第4ラウンド	第5ラウンド
音声の認識 教科書の音声を聞き、絵を見ながら内容を理解する	音声と文字の一致 内容を理解したうえで、音と文字を一致させる	音読による音声の再現 様々な方法で音読をし、文字を音声化できるようにする	文構造を意識した音声の再現 穴あき音読などを通して、フレーズや言語形式を意識する	リテリングの実現 教科書のストーリーを学んだ表現や自分の言葉で伝える

ACTION

2

中学2年 >> イングリッシュキャンプ

留学のエッセンスを国内で体感する3日間

2022年度は7月に新潟で実施しました。様々な国籍を持つネイティブの先生方と少人数グループで会話やアクティビティを体験。普段授業で習っている英語が実際のコミュニケーションで使えることを生徒に実感してもらい、英語を話すことへの苦手意識の克服や、会話を通じて他者や他文化を知ることへの意欲向上につながります。



CHECK >

キャンプの様子を伝える動画をご覧ください。



ACTION

3

中学1・2・3年 >> 国際交流プログラム

活きた英語を五感で吸収する最良の機会

さらに英語力を磨きたい希望者は、海外に留学して語学研修プログラムに参加できます。留学中は現地の家庭にホームステイするため、その国の文化に触れることができ、また、研修中は世界中の生徒たちとの交流も生まれます。



※2023年度の実施内容については、追って本校ウェブサイト等を通してお知らせいたします。

TOPICS

高校1年生による英語スピーチコンテストを毎年実施

テーマは「SDGs」。ネイティブ教員による原稿添削や音読指導を経て、各組選抜の20名が本選でスピーチを披露しました。厳正な審査の結果、ジェンダー平等をテーマに掲げた生徒が最優秀賞を受賞。他の発表者も、資源の有限性や地球温暖化など、地球のために私たちにできることを聴衆へ示す内容の濃いスピーチを展開しました。



／ 6-YEAR PROGRAMS ／

6年間の教育体制

自ら考え、判断し、行動することのできる若者を育てるために、本校では中高6年一貫教育の利点を最大限に活用し、学年毎に明確なテーマを設け、段階を踏んで生徒一人ひとりの成長を促すためにカリキュラムやコースを整備しています。

中学の3年間 知的ベース養成期

受験のための知識を詰め込むのではなく、授業を通じて「健康な体」と「豊かな感性」を育み、高校での多様な知識導入や探究活動に耐えうる土台を作ります。コース制を設けず、すべての生徒が多様な価値観を持ち、様々なことに取り組むことができる環境を提供します。

CHECK >

中学生活の様子をご覧ください。



高校の3年間 実力向上飛躍期

中学で培った基礎的な知識や経験をもとに、自分らしさを発見するためさらに学びを深め、進むべき道を定めていきます。生徒たちが希望する多様な進路に対応できるよう、高校2年では文系・理系を選択、高校3年ではさらに5コースに分かれて学習します。

CHECK >

高校生活の様子をご覧ください。



MESSAGE

中等部主任・家庭科担当
百済 ひとみ 教諭

生徒一人ひとりの個性に沿い、 全力で6年間をサポート

本校では、生徒自身の希望や想いを第一に考え、大学への合格がゴールではない、生徒一人ひとりの個性に沿った進路選択の実現に力を注いでいます。最大の特長は、中学・高校とも特進クラスのような別カリキュラムのクラスを設けていないことです。これにより生徒全員が、大学受験に設定されている教科も、そうでない教科も、バランス良く学ぶことができます。多様な教科を学ぶことは、思考力や判断力、表現力の幅を広げることに繋がります。実際の授業では、生徒の意見や考えを聞いたり書かせたりすることや、生徒同士の意見交換に多くの時間を割いています。

中学1年

1



自分の心で感じる

語学・体験学習の充実

体験・活動を重視したプログラムを通して、学ぶことの楽しさを伝えます。特に英語科では、ネイティブの講師による英会話の授業や「英単語カルタ大会」の開催など、参加型の授業機会を多く設けています。

1年の取り組み事例

ネイティブによる
英会話 (英語)

学期ごとにテーマを決め、英語を使ってプレゼンを実施。皆の前で発表する体験から、意見を相手に伝えることの楽しさを学びます。

身近な地域を
調べよう (地理)

自分が住む地域の特色や名所等について調べ、新聞形式にまとめます。調べ学習を通して社会への関心を高めるきっかけを作ります。

音の秘密を探ろう
(理科)

音叉を使った実験。ピーカーやタコ糸などを自由に組み合わせて、1番大きな音、きれいな音を出す方法をみんなで探っていきます。

MESSAGE-01

獨協埼玉で受けられる授業の特長をいくつか紹介します。まず英語です。学習の流れが聞く、読む、書くの順番で進んでいきます。リスニングや発音をしっかりと身につけたうえで書くことを学ぶので、とても覚えやすいです。また、音楽ではVRゴーグルを使ってオーケストラのことを学びました。360度見渡す限り楽器に囲まれるような体験ができてワクワクしました。



中学1年 N.M.さん

中学の3年間 学びのポイント

POINT 1 帰納的手法の重視

様々な体験を通じて、自分の目で確認することで探究心や好奇心を育てます。

POINT 2 表現能力の育成

単なる丸暗記ではなく、物事をじっくりと調べ、深く考える生徒を育てます。

POINT 3 サポート体制の充実

一人の生徒も取り残さないよう放課後や考査前に補習を実施してケアします。

中学2年

2

中学3年

3

自分で考える

考える力の強化

様々な体験を通じて感じたことを土台として、興味を持ったことを深く探究します。知識の詰め込みではなく「なぜ?」「どうして?」を考える習慣をつけることで、自分の世界をさらに広げることができます。

2年の取り組み事例

通信文を書こう
(国語)

先生や家族、友達に対して、実際に手紙や年賀状などを書いてみる取り組みです。通信文の書き方の基礎を、楽しみながら学びます。

サイコロをふって
みよう(数学)

サイコロを投げ、1の目が出る割合と確率が6分の1に等しいかを検証します。生徒が確立や統計に関心を持つきっかけを作ります。

学校の風を
調べよう(理科)

生徒が自ら気象観測装置を作り、学校周辺の風を観測します。正確に計測するにはどんな工夫が必要か、考えるところから始めます。

MESSAGE-02

私は漢字や文章を読むことが好きです。新しい漢字を習ったり読み応えのある文章に出会ったりすると、勉強にも力が入ります。授業で大事と思った内容は、身に付くように覚えられるまで書いたり口ずさんだりします。放課後、先生に質問に行くこともあります。知らない漢字や四字熟語については、教科書やChromebookを使って自分で調べることが多いです。



中学2年 K.S.さん

自分らしさを育てる

基礎学力の完成

心で感じ、考えたことを行動に移し、今後の自分の基礎を固めます。高校受験がないことは中高一貫教育の魅力の一つです。受身的な学習ではなく、自分の可能性を高める学びに集中して取り組むことができます。

3年の取り組み事例

自分の意見を英語で
伝えよう(英語)

海外のニュースや写真などから情報を読み取って、それに対する自分の意見を英語でまとめ、生徒同士で伝えあう活動をしています。

CSRについて
調べよう(公民)

従業員や消費者、環境などに関する企業を取り巻く様々な課題への取り組みや解決事例を調べ、企業の社会的責任について学びます。

マイクロプラスチック
を検出せよ(理科)

スクラブ(汚れ落とし用の粒子入り洗顔剤)に含まれるマイクロプラスチックの検出に挑み、環境に与える負荷について話し合います。

MESSAGE-03

私の将来の夢は女優です。夢の実現のため、英語で自由に話したり歌ったりできる能力を身に付けられるよう、学習に取り組んでいます。私が一番好きな授業は英会話です。幼い頃から英語で話しているネイティブの先生から教わることによって、正しい発音やイントネーションを知ることができ、とても楽しいです。好きで学ぶうちに得意科目にすることができました。



中学3年 M.A.さん

中学カリキュラム

	国語	書写	文章表現	古典	社会	数学	理科	英語	英会話	音楽	美術	保健体育	技術家庭	道徳	特別活動 H.R.	計
中学1年	4	1	—	—	4	5	4	4	2	2	1	3	2	1	1	34
中学2年	4	—	1	—	4	5	4	5	2	1	1	3	2	1	1	34
中学3年	4	—	—	2	4	5	4	5	1	1	1	3	2	1	1	34

「総合的な学習の時間」は集中授業で実施します。

高校1年

4



高校2年

5



自分で見つける

基礎学力の充実

全教科を学ぶことで、一人ひとりの個性と可能性を伸ばします。

高校1年 カリキュラム	国語	現代の国語 言語文化
	地歴公民	地理総合 歴史総合
	数学	数学Ⅰ 数学A
	理科	化学基礎 生物基礎
	外国語	英語会話Ⅰ 英語コミュニケーションⅠ 論理・表現Ⅰ
	保健体育	体育 保健
	芸術	音楽・美術・書道 から1科目
	情報	情報Ⅰ
	総合探究	総合的な探究の時間
	特別活動	ホームルーム
自由選択	ドイツ語Ⅰ	

POINT

文系・理系にとらわれず全教科を学ぶことで基礎学力を高め、文理どちらの道でも選べるように備えます。
生徒は学級担任との二者面談や適性検査などを通して、それぞれの興味・関心を把握していきます。夏休みにはオープンキャンパスへ足を運び、2年次の文理の選択をしていきます。

自分で育てる

夢を実現するための文理選択

自分の適性を確認し、文系・理系の選択を通じて実力を養成します。

高校2年 文系カリキュラム	国語	論理国語 古典探究
	地歴公民	地理探究・地理探究演習 世界史探究・世界史探究演習 日本史探究・日本史探究演習 から1科目 公共
	数学	数学Ⅱ
	理科	地学基礎
	外国語	英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ
	保健体育	体育 保健
	家庭	家庭基礎
	総合探究	総合的な探究の時間
	特別活動	ホームルーム
	自由選択	数学B 英会話Ⅱ 基礎英文法演習 ドイツ語Ⅰ ドイツ語Ⅱ 音楽・美術・書道 から1科目

高校2年 理系カリキュラム	国語	論理国語 古典探究
	地歴公民	公共
	数学	数学Ⅱ 数学B
	理科	物理基礎 化学 物理・生物 から1科目
	外国語	英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ
	保健体育	体育 保健
	家庭	家庭基礎
	総合探究	総合的な探究の時間
	特別活動	ホームルーム
	自由選択	選択古典 数学Ⅱ演習 英会話Ⅱ 基礎英文法演習 ドイツ語Ⅰ ドイツ語Ⅱ 音楽・美術・書道 から1科目

進路選択の流れ

高校1年 | 文理選択

文理・科目選択ガイダンスを踏まえ、自分の進路を考慮して、2年次の文理を決定します。

高校2年 | コース選択

文系 | コース選択ガイダンスを踏まえ、自分の進路に応じて3年次の5つのコースから選択します。
理系



自分と向き合う

幅広い進路に対応

進路に応じた5コースのカリキュラムで夢の実現をバックアップします。

5つのコース制

文系Ⅰ

主に国公立大学・難関私立大学を目指す生徒のためのコース

文系Ⅱ

主に難関私立大学に照準を絞っている生徒のためのコース

理系Ⅰ

主に国公立大学・難関私立大学・医学系大学を目指す生徒のためのコース

理系Ⅱ

主に難関私立大学の理工系全般、薬学・看護学などを目指す生徒のためのコース

獨協コース

獨協大学への進学を前提に中高大連携のカリキュラムのもと教養教育を行うコース

独自の進学システムによって、現役合格が約9割を占めます。

本校は、特定の生徒だけが難関大学に合格する形ではなく、すべての生徒一人ひとりに自分の進路をしっかりと考えさせ、目標の大学に進学できるよう指導しています。また、獨協大学への推薦としては、単願推薦、併願推薦、獨協コースがあり、全体の2割を占めています。その結果が、約9割という高い現役進学率につながっています。

□国公立大学合格状況(2023年春)

大阪大学	1(1)	東京外国語大学	1(1)	筑波大学	1(1)
千葉大学	1(1)	東京農工大学	1(1)	東京学芸大学	1(1)
北見工業大学	1(1)	帯広畜産大学	1(1)	群馬大学	3(3)
静岡大学	2(1)	富山大学	1(1)	九州工業大学	1(1)
埼玉県立大学	3(3)	都留文化大学	1(0)	公立諏訪東京理科大学	1(1)
名城大学	1(1)				
計	21(19)				

()内は現役数

□早慶上理合格状況(2023年春)

早稲田大学	6(6)	上智大学	1(1)
慶應義塾大学	2(2)	東京理科大学	9(8)
計	18(17)		

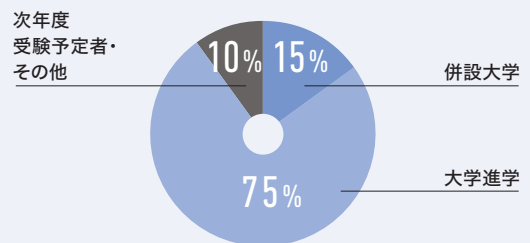
()内は現役数

□GMARCH合格状況(2023年春)

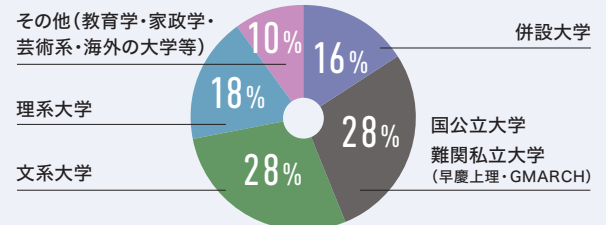
学習院大学	17(17)	立教大学	15(15)
明治大学	20(19)	中央大学	15(14)
青山学院大学	15(14)	法政大学	42(41)
計	124(120)		

()内は現役数

□2023年3月 卒業生(304名)の進路内訳



□2023年3月卒業生 大学進学者(272名)の内訳



大学への推薦制度

高3夏の三者面談で、大学への推薦制度(学校推薦・総合型選抜・指定校推薦)活用について確認をします。希望者には必要書類の準備や面接の練習など、全面的にサポートします。2022年度には、筑波大学など首都圏の国公立大学や、早稲田大学・東京理科大学など難関私立大学への合格が実現しました。

※獨協大学・獨協医科大学・姫路獨協大学への推薦制度については次ページ(P14)をご覧ください。

獨協学園の各大学との中高大連携

本校では獨協学園に設置される三大学と緊密な連携を図り、生徒の進路選択の幅を広げるため、以下のような先進的かつ多様な推薦制度を運用しています。

▶ 獨協大学への推薦制度

1 獨協コース 外国語学部(ドイツ語学科・フランス語学科) / 国際教養学部 / 経済学部 / 法学部

獨協大学との中高大連携プログラムを履修して、推薦資格が与えられるコースです。成績・出席状況等の条件を満たし、『卒業論文』を執筆・完成させたうえで上記の各学部・学科に進学します。

研究科目

現代文や世界史といった通常の教科科目の他に「国語研究」や「公民研究」といった科目を設けています。ディスカッションやプレゼンテーションなどを取り入れることで、発信力や受信力、論理的思考力などを養い、知識を身に付けるだけに留まらないより深い学びを行います。

読書課題

進学を希望する学科ごとに年間30冊以上の課題図書を用意しています。1冊ごとに概略と感想を小レポートにして提出するもので、文学作品から社会評論まで、幅広い本に触れることになります。本校の2人の司書にサポートを受けながら獨協大学図書館の蔵書も利用可能となるなど、多くの読書機会があります。

卒業論文

約16,000字の本格的な論文を執筆します。生徒一人ひとりに対し、専任の指導教員がつき、論文指導に加え、2カ月に1回程度、獨協大学の教授を交えて進捗を報告する機会があります。生徒と一緒に教授の指摘を受け、一緒に学びながら論文を仕上げしていきます。

2 単願推薦 外国語学部(英語学科・交流文化学科)

外国語学部英語学科と交流文化学科を第一志望とする生徒が対象です。獨協コースのような卒業論文はなく、成績や出席状況等の推薦の条件を満たし、推薦入試に合格した場合は獨協大学に進学します。

3 併願推薦 外国語学部(英語学科・交流文化学科・ドイツ語学科) / 国際教養学部 / 経済学部

獨協大学への推薦を受けながら他大学の受験をすることが可能です。単願推薦と同じく成績や出席状況等の推薦の条件がありますが、単願推薦よりもやや推薦要件の基準が高くなります。大学入試改革が始まり、有名私大を中心に入学試験が難化している中、安心して志望校に挑戦することができます。

TOPICS

獨協大学説明会を実施 | CAMPUS TOURS

2022年度の1学期に、高校1年生を対象に獨協大学説明会を実施しました。大学では何を学ぶのか、大学を選ぶ基準は何か。漠然とした疑問や不安を、併設大の見学を通して少しでも解消してほしいと考え企画しています。当日は学部や学科の紹介に加え、本校卒業生が案内するキャンパスツアーや質疑応答など、多角的に大学について知る良い機会となっています。



CHECK >

大学説明会の様子をご覧ください。



▶ 姫路獨協大学への推薦制度

医療保健学部・薬学部

本校に指定校推薦枠があり、成績・出席状況等の条件を満たした上で、推薦入試を受けることができます。

▶ 獨協医科大学への推薦制度

医学部

中高大12年間の連携強化を目的に、2021年度から獨協医科大学医学部への系列校推薦枠を新設しました。推薦人数は10名以内に設定しています。

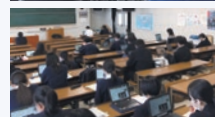
看護学部

本校に指定校推薦枠があり、成績・出席状況等の条件を満たした上で、推薦入試を受けることができます。

TOPICS

中高大連携プログラム オンライン講演会を開催

本校では以前より獨協医科大学見学会を実施しておりますが、2021年度から、大学の協力を得て、医学や医師の仕事に関心のある生徒(中学3年と高校1~3年の希望者)を対象に、オンライン講演会「いがくへのいざない」を開催しています。現役の医師や研究者から仕事や研究内容について説明を受けたり、獨協医科大学で学ぶ本校卒業生から高校時代や大学受験の体験について話してもらったりと、様々な観点から医学や医師について知識を深めることができるプログラムとなっています。



Messages From Graduates

卒業生メッセージ

(MESSAGE / 01) UNIVERSITY OF TSUKUBA



筑波大学生命環境学群
生物資源学類
応用生命化学コース

F.M.さん

国立
理系大学

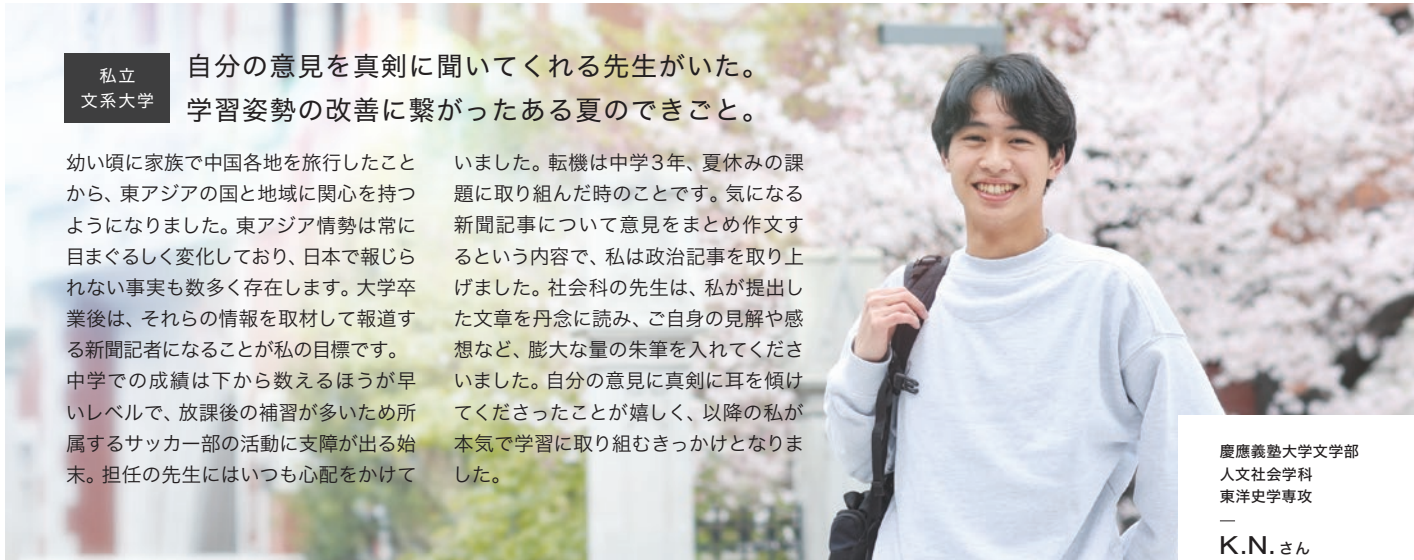
微生物の研究を通して社会に貢献したい。
きっかけは高校で受けた生物の授業から。

私が今、最も関心を持っていることは、微生物に関する研究です。世界では微生物の代謝から得られる働きを様々な産業で応用する取り組みが盛んに実践されており、私も将来この分野の研究の発展に貢献することを目指して大学で学んでいます。

高校の時、生物の授業で遺伝の仕組みや生命現象について学び、とても面白いと感じたことが今の大学を志望するきっかけとなりました。私は推薦入試で入学したの

ですが、小論文の執筆や面接の練習など、担任の先生をはじめ、多くの先生方から親身なご指導、ご助言を頂き、乗り越えることができました。また、中高を通して続けた硬式テニス部での活動は、かけがえない友人の存在と、継続することで得られる充実感の両方を私に与えてくれました。勉強と部活動の両立は常に困難を伴いますが、時間を計画的に使いながら達成することができたので、その後の自信に大きく繋がったと思っています。

(MESSAGE / 02) KEIO UNIVERSITY



私立
文系大学

自分の意見を真剣に聞いてくれる先生がいた。
学習姿勢の改善に繋がったある夏のできごと。

幼い頃に家族で中国各地を旅行したことから、東アジアの国と地域に関心を持つようになりました。東アジア情勢は常に目まぐるしく変化しており、日本で報じられない事実も数多く存在します。大学卒業後は、それらの情報を取材して報道する新聞記者になることが私の目標です。中学での成績は下から数えるほうが早いレベルで、放課後の補習が多いため所属するサッカー一部の活動に支障が出る始末。担任の先生にはいつも心配をかけて

いました。転機は中学3年、夏休みの課題に取り組んだ時のことです。気になる新聞記事について意見をまとめ作文するという内容で、私は政治記事を取り上げました。社会科の先生は、私が提出した文章を丹念に読み、ご自身の見解や感想など、膨大な量の朱筆を入れてくださいました。自分の意見に真剣に耳を傾けてくださったことが嬉しく、以降の私が本気で学習に取り組むきっかけとなりました。

慶應義塾大学文学部
人文社会科学科
東洋史学専攻

K.N.さん

(MESSAGE / 03) DOKKYO MEDICAL UNIVERSITY



獨協医科大学医学部

M.Y.さん

獨協医科
大学

「医師にとって大切なのは人の心に寄り添うこと」
獨協埼玉時代の体験は今の学びの原点。

初めて医師になりたいと思ったのは3歳頃の事です。母の叔父にあたる親戚が病に倒れ、寝たきり状態となったのです。その様子を幼い頃から身近で見ていて、大人になったら、病気が怪我で苦しむ人の助けになる仕事ができたらいいな、と考えました。

獨協埼玉では、高校のとき、首都圏の病院が主催する医師体験や病院ボランティア公募に積極的に参加しました。担任の先生が私の志望を汲んで、機会がある

度に情報を提供してくださったのです。これらの体験を通して、医療に対する関心が一層深まりました。ある病院の緩和ケア病棟にボランティアに伺った際、スタッフの方から「あなたが医師になったら、患者さんの心に寄り添うことを何よりも大切にしてください」とお言葉をいただき、深く感銘を受けました。私は将来、医療従事者同士や患者さんと助け合い、チーム医療を通して病の克服に努める医師になることを目指します。

SCHOOL LIFE - 01

CLUB ACTIVITIES

クラブ紹介

かけがえのない仲間とともに、人間力を磨き深める。

クラブ活動は、協調性や社会性を高め、個性を豊かにし、人間性を深める場と考えています。ほとんどの生徒がクラブ活動に加入し、授業以外でも充実した時間を過ごしています。クラブ活動に打ち込みながらも、勉強との両立が十分に可能です。クラブ活動で知り合った多くの友達は、苦楽をともにするかけがえのない存在になります。



運動部

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 硬式テニス | <input type="checkbox"/> 中高 | <input type="checkbox"/> 剣道 | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> 軟式野球 | <input type="checkbox"/> 中 | <input type="checkbox"/> 硬式野球 | <input type="checkbox"/> 高 |
| <input type="checkbox"/> サッカー | <input type="checkbox"/> 中高 | <input type="checkbox"/> バドミントン | <input type="checkbox"/> 高 |
| <input type="checkbox"/> バスケットボール | <input type="checkbox"/> 中高 | <input type="checkbox"/> ソングリーディング | <input type="checkbox"/> 高 |
| <input type="checkbox"/> バレーボール | <input type="checkbox"/> 中高 | | |
| <input type="checkbox"/> 陸上競技 | <input type="checkbox"/> 中高 | | |
| <input type="checkbox"/> 水泳 | <input type="checkbox"/> 中高 | | |
| <input type="checkbox"/> ラグビー | <input type="checkbox"/> 中高 | | |

文化部

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 写真 | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> 吹奏楽 | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> 美術 | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> 演劇 | <input type="checkbox"/> 高 |
| <input type="checkbox"/> コーラス | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> イングリッシュ | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> サイエンス | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> 軽音楽 | <input type="checkbox"/> 高 |

同好会

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 家庭科 | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> 華道 | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> 茶道 | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> インターアクト | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> 囲碁将棋 | <input type="checkbox"/> 中高 |
| <input type="checkbox"/> 文芸 | <input type="checkbox"/> 中高 |

クラブ活動加入率
2022年度新入生(中学1年生)



CHECK >

部活動の様子をご覧ください。



MESSAGE-01 ATHLETIC CLUB

部活動の一番の価値は最高の仲間を得られることにある。

部活に入って一番良かったことは、多くの仲間を得ることができた点です。先輩は良いお手本になってくれます。後輩は試合では勝利に向けて力を貸してくれ、自分の引退後は夢を引き継いでくれます。そして同級生は互いを高めあうライバル同士でもあり、人生最良のパートナーともいえるかけがえのない存在です。そんな仲間たちと、試合で得点を決めたりチームで勝つことができたりしたとき、最高の喜びを感じます。



サッカー部
M.I.さん

MESSAGE-02 CULTURE CLUB

音楽だけではなく人としてどう生きるかも学べる場所。

部活動に参加していると、日々様々な感情を味わいます。先生に褒められたり先輩に頼られたりすると、とても嬉しい気持ちになります。ソロパートを担当する同級生と接したり後輩の成長を感じたりするときは、自分も頑張らなければ、と刺激をもらいます。私にとって吹奏楽部は、楽譜を読みこなす能力や、楽器を上手に演奏する技術はもちろん、人としての礼儀や立居振る舞いも同時に学ぶことができる大切な場所です。



吹奏楽部
W.M.さん

SCHOOL LIFE - 02
FACILITIES
 施設紹介

東京ドームの約2倍。広大な敷地に展開する充実の設備。

屋外には、都内の学校にはなかなか見られない贅沢な陸上トラックや球技場、屋内施設としては全ての教室でプロジェクターが使用でき、校内無線LAN環境を整備しています。豊かな緑と充実した施設が生徒の夢をバックアップします。

CHECK >

校内バーチャルツアーはこちら



- 1 グラウンド
- 2 テニスコート
- 3 第1体育館
- 4 第2体育館
- 5 第1PC教室
- 6 第2PC教室
- 7 プール
- 8 食堂
- 9 自習室
- 10 理科実験室
- 11 図書館

EVENT

年間行事

中高一貫教育の利点を活かし、多面的な学校行事を展開。

中高一貫教育だからこそ可能な、のびのびとした毎日。これが本校の学校生活の基本です。豊かな学校生活は、生徒と生徒、生徒と教員が信頼で結ばれてこそ実現し、かけがえのない財産となります。授業や様々な行事を通して、たがいの絆を深めることが大切だと考えています。

CHECK >

学校行事の様子をご覧ください。



▼令和5年度(2023年度)行事予定表 / 総合学習...★

	4 APRIL	5 MAY	6 JUNE	7 JULY	8 AUGUST	9 SEPTEMBER				
1年	<input type="checkbox"/> 入学式 <input type="checkbox"/> オリエンテーション <input type="checkbox"/> 図書館ガイダンス <input type="checkbox"/> 携帯マナー教室 <input type="checkbox"/> 仮入部期間	始業式・クラブオリエンテーション・学級懇談会・健康診断 1学期中間考査・補習	<input type="checkbox"/> 全国中学校体育大会(運動部)	<input type="checkbox"/> 稲作体験★ <input type="checkbox"/> キャリア教育★ <input type="checkbox"/> イングリッシュキャンプ <input type="checkbox"/> 福祉体験★ <input type="checkbox"/> 獨医大見学会	1学期期末考査・補習 終業式・夏期講習	<input type="checkbox"/> 稲作体験★ <input type="checkbox"/> キャリア教育★ <input type="checkbox"/> 福祉体験★				
2年	—						<input type="checkbox"/> 稲作体験★ <input type="checkbox"/> キャリア教育★ <input type="checkbox"/> AED講習会	<input type="checkbox"/> 稲作体験★ <input type="checkbox"/> キャリア教育★ <input type="checkbox"/> イングリッシュキャンプ	—	<input type="checkbox"/> キャリア教育★
3年	—						<input type="checkbox"/> 福祉体験★ <input type="checkbox"/> 薬物乱用防止教室	<input type="checkbox"/> 福祉体験★ <input type="checkbox"/> 獨医大見学会	—	<input type="checkbox"/> 福祉体験★
高校	<input type="checkbox"/> 入学式(高1) <input type="checkbox"/> 校内オリエンテーション(高1) <input type="checkbox"/> 携帯マナー教室(高1) <input type="checkbox"/> 図書館ガイダンス(高1) <input type="checkbox"/> 進路適性検査(高1) <input type="checkbox"/> 仮入部期間(高1)	<input type="checkbox"/> 第1回考査 <input type="checkbox"/> 保護者対象進路ガイダンス(高3) <input type="checkbox"/> 進路ガイダンス(高3)	<input type="checkbox"/> 体育祭 <input type="checkbox"/> 生徒総会 <input type="checkbox"/> 保護者対象進路ガイダンス(高1・2)	<input type="checkbox"/> 第2回考査 <input type="checkbox"/> 大学相談会(高3) <input type="checkbox"/> グローバルスタディーズプログラム(GSP)(高1) <input type="checkbox"/> 大学出張講義(高2) <input type="checkbox"/> 進路ガイダンス(高2) <input type="checkbox"/> 獨医大見学会 <input type="checkbox"/> 獨大説明会(高1) <input type="checkbox"/> 三者面談(高3)	<input type="checkbox"/> シンガポール語学研修 <input type="checkbox"/> サマーセミナー(高2) <input type="checkbox"/> 夏期講習(高3)	<input type="checkbox"/> 卒業生を囲む会(高2) <input type="checkbox"/> 獨大実力判定試験(高3) <input type="checkbox"/> 科目選択ガイダンス(高2) <input type="checkbox"/> 追考査 <input type="checkbox"/> 文理別進路ガイダンス(高1) <input type="checkbox"/> 獨大推薦ガイダンス(高2)				
	ニュージーランドターム留学									



Special Feature

獨協埼玉ライフのハイライト!

私たちがつくる「蛙鳴祭」

2022年度は3年ぶりに開催!

獨協埼玉の学校祭「蛙鳴祭」とは

発案も、話し合うのも、作るのも、「楽しみ尽くす」も、全てが生徒。

蛙鳴祭は、「自ら考え、判断し、行動することのできる若者を育てる」ため、本校が最も大切にしている行事です。校内公募で決めた2022年度のテーマは「蛙咲玖(かえりざく)」。テーマに込めた願いのとおり、生徒たちの3年分の笑顔の花が一気に弾けた、明るさに満ちた2日間でした。蛙鳴祭実行委員を中心に、全て生徒の話し合いで決めていくクラス企画は中高併せて41本。教室毎の個性が光る趣向を凝らした企画を、招待された保護者の方やご家族と一緒に楽しみました。



2022年は9月17日(土)・18日(日)に開催。オープニングは勇壮な太鼓から。

中学「蛙鳴祭」の特長

中学校の蛙鳴祭の企画は、学年毎に取り組む総合学習(P5参照)のテーマと連動しています。一年を通して掘り下げていく学びの中間発表の場として機能させながら、ご観覧頂くお客様にも楽しんで頂ける企画を目指すのが、各クラスの腕の見せ所です。数年前3年生が福祉をテーマに劇(桃太郎)を企画した時は、字幕や効果音、全方位型の舞台などを取り入れたバリアフリーの仕様を試みるなど、その柔軟な発想と実行力に驚かされました。

中高併催の意義

蛙鳴祭は、中学生と高校生が合同で取り組む唯一の行事でもあります。蛙鳴祭実行委員会の各部門では、高校生がリードして中学生にアドバイスしながら共同で作業を進めていきます。高校生には先輩としての自覚を促し、中学生には先輩からの知恵や知識を吸収してもらい、それぞれにとって貴重な空間を共有しています。年齢や立場の異なる人間が、各自の得意分野で役割を担い行事を完成に導く体験はかけがえのないものです。

中学1年



1組はお米について調べたことを授業形式で発表。

中学2年



2組の企画は職業を扱った、ちょっと怖い人生ゲーム。

中学3年



3組は点字をめくって起きた校内事件の謎解きを迫る。

CHECK >

2022年度の蛙鳴祭の様子は、こちらからご覧頂けます。



9月16日(土) 一般公開
9月17日(日) (予定)

詳しくはウェブサイトへ



10 OCTOBER		11 NOVEMBER		12 DECEMBER		1 JANUARY		2 FEBRUARY		3 MARCH	
<input type="checkbox"/> 稲作体験★ <input type="checkbox"/> キャリア教育★ <input type="checkbox"/> 福祉体験★ <input type="checkbox"/> 第3回考査 <input type="checkbox"/> 5コースガイダンス(高2) <input type="checkbox"/> 科目選択ガイダンス(高1) <input type="checkbox"/> AED講習会(高2) <input type="checkbox"/> 文理コース別ガイダンス(高1・2) <input type="checkbox"/> 進路ガイダンス(高1・2) <input type="checkbox"/> 秋期講習(高3)	2学期中間考査・補習・体育祭 創立記念日	<input type="checkbox"/> 稲作体験★ <input type="checkbox"/> キャリア教育★ <input type="checkbox"/> 福祉体験★ <input type="checkbox"/> 保護者進路ガイダンス(高3) <input type="checkbox"/> 獨大推薦入試(高3) <input type="checkbox"/> 薬物乱用防止教室(高1) <input type="checkbox"/> 他大学入試ガイダンス(高3)	三者面談	<input type="checkbox"/> 稲作体験★ <input type="checkbox"/> キャリア教育★ <input type="checkbox"/> 修学旅行 <input type="checkbox"/> 福祉体験★ <input type="checkbox"/> 第4回考査 <input type="checkbox"/> 修学旅行(高2) <input type="checkbox"/> スピーチコンテスト(高1)	2学期期末考査・補習・クリスマス・フェスティバル 終業式・冬期講習	<input type="checkbox"/> 学力推移調査 <input type="checkbox"/> 生徒総会 <input type="checkbox"/> 共通テスト自己採点(高3) <input type="checkbox"/> 特別授業(高3) <input type="checkbox"/> 卒業論文発表会(獨協コース) <input type="checkbox"/> 追考査	始業式・中学入試・高校入試	<input type="checkbox"/> 高3生を囲む会 <input type="checkbox"/> 高校入学オリエンテーション <input type="checkbox"/> 探究発表会(高1) <input type="checkbox"/> 生徒総会	マラソン大会	<input type="checkbox"/> 3学期期末考査・補習 <input type="checkbox"/> 合唱祭 <input type="checkbox"/> 第5回考査 <input type="checkbox"/> 進路希望調査(高2) <input type="checkbox"/> 卒業生を囲む会(高2) <input type="checkbox"/> 春期講習(高1・2)	1年 2年 3年 卒業式・修了式 高校

School Uniform

獨協埼玉の制服



CHECK >

中学校・高等学校の制服の詳細は、こちらからご覧ください。



▼ Point - 03

男子は伝統のある詰め襟で、襟元の金糸で刺繍された獨協マークと袖口の蛇腹が特徴です。

▼ Point - 01

女子は紺のプレザーに伝統あるタータンチェックのスカートで、ブラウスの襟元の白糸で刺繍された獨協マークが特徴です。

▼ Point - 02

全ての生徒が快適に学校生活を送れるよう選択肢を拡げるため、スラックスをラインナップに加えました。

Timetable

日課表 / 時間割

朝学習・HR	8:20 ~ 8:50
1校時	8:55 ~ 9:45
2校時	9:55 ~ 10:45
3校時	10:55 ~ 11:45
4校時	11:55 ~ 12:45
昼休み	12:45 ~ 13:20
5校時	13:20 ~ 14:10
6校時	14:20 ~ 15:10
終礼	15:10 ~ 15:20



併設校

獨協大学



獨協医科大学



獨協大学

埼玉県草加市学園町1-1 TEL: 048-942-1111(代)
東京メトロ日比谷線・半蔵門線直通東武スカイツリーライン「獨協大学前(草加松原)」駅

- 学部 外国語学部 国際教養学部 経済学部 法学部
- 大学院 法学研究科 外国語学研究科 経済学研究科

獨協医科大学

栃木県下都賀郡壬生町北小林880 TEL: 0282-86-1111(代)
東武宇都宮線「おもちゃのまち」駅

- 学部 医学部 看護学部 □獨協医科大学病院
- 専攻科 助産学専攻科 □獨協医科大学埼玉医療センター
- 大学院 医学研究科 看護学研究科 □獨協医科大学日光医療センター

獨協医科大学附属看護専門学校

栃木県下都賀郡壬生町北小林880 TEL: 0282-87-2250
東武宇都宮線「おもちゃのまち」駅

- 課程 医療専門課程看護学科(3年課程)

獨協医科大学附属看護専門学校三郷校

埼玉県三郷市彦成3-11-21 TEL: 048-948-7580
JR武蔵野線「吉川美南」駅

- 課程 医療専門課程看護学科(3年課程)

姫路獨協大学

兵庫県姫路市上大野7-2-1 TEL: 079-223-2211(代)
JR山陽本線・山陽新幹線「姫路」駅または山陽電鉄「山陽姫路」駅

- 学群・学部 人間社会学群 医療保健学部 薬学部 看護学部
- 大学院 言語教育研究科 法学研究科 経済情報研究科

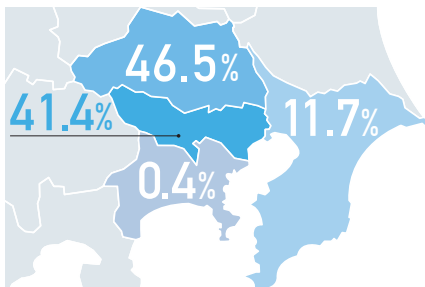
獨協中学校・獨協高等学校

東京都文京区関口3-8-1 TEL: 03-3943-3651
東京メトロ有楽町線「護国寺」駅 「江戸川橋」駅
東京メトロ副都心線「雑司が谷」駅
JR山手線「目白」駅より都バス「ホテル椿山荘東京前」バス停

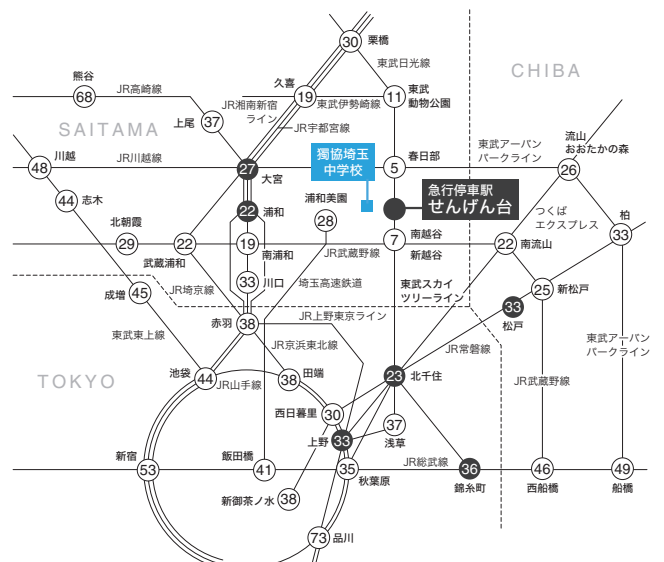
居住地域

令和5年度
居住地別生徒割合

- 東京都 41.4% (216名)
- 埼玉県 46.5% (243名)
- 千葉県 11.7% (61名)
- 神奈川県 0.4% (2名)



ACCESS INFORMATION

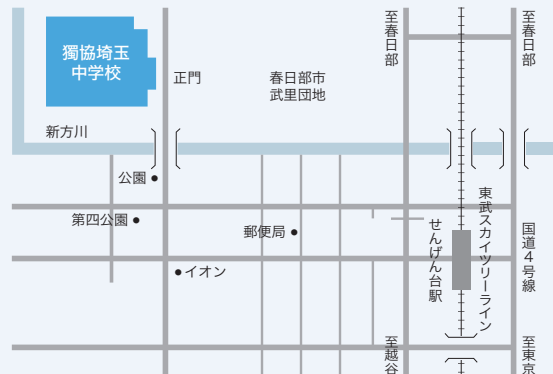


「せんげん台」まで、北千住・浦和・大宮から 約25分
上野・松戸・錦糸町から 約35分

CHECK

駅から直行バスで7分(ノンストップバス)
学校生活に合わせたダイヤで運行

東京メトロ日比谷線・半蔵門線直通
東武スカイツリーライン
「せんげん台」駅西口より
朝日バス
「獨協埼玉中学・高校」行き7分



入試関連行事	体験授業		8月19日(土)	
	学校説明会	第1回	9月24日(日)	第3回
	第2回	10月22日(日)	第4回	12月17日(日)

入試			出願開始 12月1日(金)	
入試	月日	曜日	科目	会場
第1回	1月11日	(木)	国・算・社・理	本校・外部
第2回	1月12日	(金)	国・算・社・理	本校のみ
第3回	1月17日	(水)	国・算・社・理	本校のみ

