



獨協埼玉高等学校

| DOKKYO SAITAMA SENIOR HIGH SCHOOL |

GUIDE
BOOK
2024





自分を生きる。

「教える」から「引き出す」へ。

生徒たちの「気づき」につながる対話をベースとして「知識を知恵に変える力」を養うのが獨協埼玉高等学校です。

ここでは一人ひとりの個性と向き合い「自ら考え、判断し、行動することのできる若者」を育てます。

「楽しく、安全で、安心できる学校」をモットーに、「自由で独創的な発想」と「挑戦し続ける精神」を伸ばしてきたこのリベラルな環境からは、自ら進んで学ぶ若者が巣立っています。



MESSAGE

獨協埼玉は「全人格的な人間形成」を目指します。

私たち獨協埼玉の教育理念は「自ら考え、判断し、行動することのできる若者を育てる」です。

この教育理念を軸とした「全人格的にバランスのとれた、社会をリードしていく若者」こそ、本校の教育が目指す人間像です。促成栽培的な効率主義ではなく、ゆったりとした環境でじっくり生徒と向き合い、一人ひとりが持つ様々な可能性を引き出す教育を実践します。時に回り道と思えるような過程があるかもしれませんが、生徒が本当に自分のやりたい学問を、自ら考え見つけ出し行動する力を育てるためには必要なことと考えています。

「学校は、楽しく、安全で、安心できる場所であればならない」。

成長期の子供たちが毎日を過ごす場を提供するにあたって、私たち教職員が常に念頭に置いていることです。広大な敷地と充実した学習施設、約6万冊の蔵書を誇る図書館、気軽に教員に質問できる自習スペース。生徒たちにはこうした環境の中で、心地よい居場所を見つけ、伸び伸びと生活を送り、未来につながる夢とともに、大きく育ててもらいたいと願っています。

第7代校長 | 尾花 信行



CONTENTS

P.4 年間行事

P.6 部活動

P.8 国際交流

P.10 獨協埼玉の学び

P.12 5つのコース制

P.17 教科教育紹介

P.18 施設・制服紹介

沿革

明治16年 獨逸学協会学校創設

西欧の文明文化と積極的な交流を図るために明治14(1881)年に設立された獨逸学協会を母体として、明治16(1883)年に獨逸学協会学校が開校しました。これが本学園の源です。



獨協学園中興の祖
天野 貞祐

学制改革による獨協中学・高校の発足を機に昭和27(1952)年、母校出身の哲学者・文学博士の天野貞祐が校長に就任。「すべての生徒に自信と矜持を抱かしめ、各自の天分を開発する」という彼の教育理念は現在も受け継がれています。

獨協学園の歴史

- 1881 西欧の文明文化との積極的交流を図るために獨逸学協会が設立される。
- 1883 獨逸学協会学校(旧制獨協中学校)が開校。初代校長に西周が就任。
- 1884 ドイツ人のレーマン、ブツェルを教員として委嘱。生徒総数は207名。
- 1893 普通科を獨逸学協会学校中学と改称し、東京府知事の認可を受ける。
- 1895 旧制帝大・旧制高校の制度が完備してきたため、専修科を廃止。
- 1948 6・3・3・4制に変更する学制改革によって獨協中学校・高等学校が発足。
- 1952 哲学者・文学博士で文部大臣を辞去した天野貞祐が第13代校長に就任。
- 1964 天野貞祐が初代学長として獨協大学を設立。
- 1973 医学界へ多くの人材を輩出してきた実績と伝統から獨協医科大学を設立。
- 1980 「開拓・創造・信愛」という校訓のもと、獨協埼玉高等学校を開校。
- 1983 学園創立100周年記念式典を実施。写真集「目で見える獨協百年」を作成。
- 1987 姫路市と本学園による全国初の「公私協力方式」で姫路獨協大学を設立。
- 1997 獨協中学・高等学校で完全中高一貫制がスタート。
- 1998 獨協中学・高等学校の新校舎が完成。
- 2001 中高一貫教育による教育内容の充実を図るため、獨協埼玉中学校を開校。
- 2006 姫路獨協大学医療保健学部を新設。獨協医科大学日光医療センター開院。

年間行事

SCHOOL EVENTS

生徒による生徒のための
行事が、生徒の主体性を
養う。

本校の年間行事では、生徒たち自
らが主体となって計画し、実行す
ることを大切にしています。普
段の学習とは異なる環境で、仲間
と活発に意見を交わしながら同
じ目標を目指すことで、リーダー
シップや協調性を育むことがで
けると信じ、見守っています。



PROFILE

前列左 **T.A.さん** **T**
蛙鳴祭実行委員。バレー
ボール部ではリベロとし
て守りの要を担う。大学
では心理学を学びたい。

後列左 **E.R.さん** **E**
生徒会で副会長を務め
る。サッカー部では右サ
イドハーフでチームを支
える。兄貴肌の一面も。

後列右 **F.K.さん** **F**
4組の学級委員。剣道は
二段の腕前で、部活の試
合では次鋒を務める。将
来の夢は小学校の先生。

前列右 **Y.K.さん** **Y**
蛙鳴祭実行委員。バレー
ボール部ではレフトで活
躍。大の運動好き。将来
の夢は中学校の先生。

※プロフィールは2022年9月当時に取材した内容に基づいています。

CLOSE UP!



あめいさい
蛙鳴祭(学校祭)



3年4組 文Ⅱ / 林 靖子教諭のクラス » 謎解き脱出ゲーム

2022/9/17-18 開催

CLOSE UP! · School Festival

高校生活3年目にして初めての蛙鳴祭。予備知識の乏しい中、準備の中心メンバーとして縦横無尽の活躍でクラスを導いた4人から聞いた、蛙鳴祭のリアル。

高校生活**最初**で**最後**だからこそ。 協力と情熱で紡いだ、 「私たちの」蛙鳴祭。

『今度こそ!』という気持ちが最大の原動力だった **Y**

2年次、蛙鳴祭実行委員としてクラス企画の仕上げを進めていたYさん。2021年夏、2年連続のコロナ禍による蛙鳴祭中止の知らせに茫然とした。進級した時、昨年共に実行委員を務めたTさんと同じクラスになり、当時の悔しさを共有。高校生活で何よりも待ち望んでいた学校祭、今年こそ楽しみたい! 2人は再び委員に立候補、「三度目の正直」に懸けた。

2年生の時からやりたかった企画、
決まった時は『夢がなかった!』と思った **F**

最初に取り掛かったのは企画の選定。クラス中から広く意見を募った。採用されたのは、Fさんが提案した「謎解き脱出ゲーム」。小学生の頃に夢中で見ていたテレビ番組の再現だ。教室内に巡らせる迷路。参加者には、途中に設けられた謎

解きや罠などの試練を乗り越え、ゴールを目指してもら。教室の装飾を手掛ける班と、ストーリー動画を撮る班の二手に分かれ、準備が始まった。

リーダーという役割に就いた以上、
しっかりやらねば。使命感に駆られて **E**

Eさんは焦っていた。装飾班のリーダーとして、迷路づくりと飾り付けの作業を急ピッチで進めていた。3年生の夏は受験勉強の真っ只中だ。忙しい時間を割いて交代で手伝ってくれるクラスメイトには、感謝の想いしかない。どうにか作業の遅れを取り戻し、開催前日ようやく完成した装飾を見て、心からほっとした。最も力を入れた廊下側の外装は、必ず注目を集めるはずだ。

『4組の企画が一番面白い!』と、
何度も来てくれる子がいて嬉しかった **T**

あっという間の2日間だった。Tさんにとって人生初の学校祭。手探りで準備には苦労したが、獨協埼玉高校OBの兄からの情報や、林先生が見せてくれた過去の蛙鳴祭の写真はとても参考になった。最大の収穫は、クラス内の絆が深まったことだ。良い意味で遠慮がなくなり、特に中入生と高入生の距離が縮まった。一段と仲良くなれた3年4組に、また日常が戻ってくる。蛙鳴祭の翌週、居残る理由のない放課後の教室で、Tさんはちょっとだけさみしい気持ちになった。

MESSAGE
FROM TEACHER

明るく自発的に準備を進める
生徒の姿がとても印象的でした。 | 林 靖子 教諭

皆で一つのことを夢中で取り組む体験は、生徒の進路実現のためにも大切なことと考えています。その点で蛙鳴祭はとても意義深い行事です。クラスメイトの普段は知り得ない長所や能力を発見し、互いに認め合えるきっかけにもなります。

廊下側の外装づくり。手づくり動画で演出。



古代遺跡クリスタルマスコーのことは

スリル満点のジェットコースター。



吹奏楽部による白熱の演奏。

オープニングは勇壮な太鼓から。

CHECK /

☑ 蛙鳴祭とは

中学・高校が全クラス合同で行う唯一の行事。日頃の学びの成果や来場者を楽しませる企画、文化系部活動の発表など、内容は盛りだくさん。準備から運営までを生徒が主体となって組み立て、全力で楽しみます。



2022 蛙鳴祭
フォトギャラリー

EVENTS CALENDAR 学校行事一覧

学業、部活動のほかに、学校生活を彩る学校行事には学校祭や体育祭、修学旅行、マラソン大会などがあります。これらの行事をゼロからつくり出すのは生徒たち自身。やりたいと思ったことを自由に形にする経験を通じて、主体性を養います。

4	<ul style="list-style-type: none"> □ 入学式(高1) □ 校内オリエンテーション(高1) □ 部活動オリエンテーション □ 携帯マナー教室(高1) □ 図書館ガイダンス(高1) □ 仮入部期間(高1) □ 学級懇談会 □ 避難訓練 	7	<ul style="list-style-type: none"> □ 第2回考査 □ 大学相談会(高3) □ 獨医大見学会・獨大説明会(高1) □ グローバルスタディーズプログラム(高1) □ 大学出張講義(高2) □ 進路ガイダンス(高1・2) □ 終業式 □ 夏期講習 □ 三者面談(高3) 	10	<ul style="list-style-type: none"> □ 5コースガイダンス(高2) □ 科目選択ガイダンス(高1) □ AED講習会(高2) □ 第3回考査 □ 創立記念日 □ 秋期講習(高3) □ 進路ガイダンス(高1・2) 	1	<ul style="list-style-type: none"> □ 追考査 □ 共通テスト自己採点(高3) □ 特別授業(高3) □ 高校入試 □ 卒業論文発表会(獨協コース)
5	<ul style="list-style-type: none"> □ 健康診断 □ 授業参観 □ 第1回考査 □ 進路ガイダンス(高3) □ 保護者対象進路ガイダンス(高1) 	8	<ul style="list-style-type: none"> □ シンガポール語学研修 □ クラブ合宿 □ サマーセミナー(高2) □ 夏期講習(高3) 	11	<ul style="list-style-type: none"> □ 三者面談 □ 保護者進路ガイダンス(高3) □ 獨大推薦入試(高3) □ 薬物乱用防止教室(高1) □ 他大学入試ガイダンス(高3) 	2	<ul style="list-style-type: none"> □ 探究発表会(高1) □ マラソン大会 □ 生徒総会
6	<ul style="list-style-type: none"> □ 体育祭 □ 生徒総会・生徒会役員選挙 □ 保護者対象進路ガイダンス(高1・2) 	9	<ul style="list-style-type: none"> □ 卒業生を囲む会(高2) □ 蛙鳴祭(学校祭) □ 獨大実力判定試験(高3) □ 科目選択ガイダンス(高2) □ 追考査 □ 文理別進路ガイダンス(高1) □ 獨大推薦ガイダンス(高2) 	12	<ul style="list-style-type: none"> □ 第4回考査 □ 修学旅行(高2) □ スピーチコンテスト(高1) □ 終業式 □ 冬期講習 	3	<ul style="list-style-type: none"> □ 第5回考査 □ 卒業式 □ 進路希望調査(高2) □ 卒業生を囲む会(高2) □ 終業式 □ 春期講習

ニューシニアランドタム留学



FIELD TRIP

修学旅行



2022年は3年ぶりの完全復活。沖縄の壮絶な歴史と美しい自然に学んだ4日間。

修学旅行委員の生徒が中心となり企画を立案、2022年度は沖縄への修学旅行を実施しました。1・2日目は平和学習とクラス別行動、3・4日目は体験と班別行動の行程。時代に翻弄された沖縄の歴史と、熱帯雨林に囲まれた美しい自然の両方を体感でき、内容の濃い研修となりました。バスガイドさんが沖縄民謡を歌ってください一幕もあり、独自の文化に触れることもできました。



SPORTS FESTIVAL

体育祭



入念な準備を経て、生徒全員が協力して成功に導く、獨協埼玉が最も熱くなる一日。

「運動の得意・不得意に関わらず皆が楽しめること」をモットーに、体育祭実行委員が中心となり入念な準備を進め、文字通り生徒が一丸となって作り上げるのが本校の体育祭です。クラスごとに異なるカラー・デザインのTシャツで競技に臨みます。会場を包んだ沢山の笑顔、最初で最後の競技に全力で臨む3年生の姿、閉会式後の豪雨。とてもドラマチックな体育祭となりました。



部活動

CLUB ACTIVITIES

かけがえのない仲間たちと、一つの目標に向かって歩む喜び。

学業だけでは身に付けられないものがあります。例えば、仲間と共に困難に打ち勝つ力。同じゴールを目指し、互いに意見を交わしたり励ましあったりする中で、協調性や社会性が育まれます。部活動を通して得た経験は、生徒たちの将来にとって貴重な財産です。



T.K.さん
PROFILE
2022年7月からキャプテンを務める。趣味は音楽。部活がない日はピアノやギターの演奏を楽しむ。

I.T.さん
PROFILE
2022年6月までキャプテンを務める。趣味はスポーツ観戦。プロ野球では阪神タイガースのファン。

CLUB ACTIVITIES

※プロフィールは2022年10月当時に取材した内容に基づいています。

CLOSE UP! - Men's Volleyball Club -

受け継がれるキャプテンシー

男子バレーボール部 新旧キャプテンが語る | 2022/10/28 取材

県大会出場を目指し、コート内外で協力し合いつつ男子バレーボール部を牽引してきた二人。先輩が後輩へ託したもの、後輩が先輩から受け取ったものとは。

技術の向上や試合での勝利と同じくらい、僕たちが**部活動**で大切にしていること。

楽しさと厳しさの均衡を保つことがキャプテンの仕事

2022年5月30日。選手として、そしてキャプテンとして最後の試合を終えた。目標の県大会出場を自分の代で叶えることはできなかったが、入部して間もない1年生が二人も試合に出場できたことは今後の良い材料になると感じた。部員の大半が初心者という事実。裏を返せば、誰もがスタメンを狙えるということだ。

部内は活気があり、先輩後輩の区別なく本当に仲が良い。けれど、楽しいだけでは試合に勝てない。自分がキャプテンとしてこだわったのは、練習にメリハリをつけることだ。積極的に声を出した。幸い、技術面は顧問の坂本先生が厳しくも明るく指導してくださる。練習態度や心構えを整えることが、この部のキャプテンの役割だと自覚して取り組んできた。

T君とはこの部では数少ない中学からのバレーボール経験者同士で、気持ちの方が分かる部分も多い。キャプテンを引き継いでもらって感謝している。優しすぎるところがあるので部員を叱れるか心配だけれど、県大会出場を目指して頑張りたい!

担って初めて実感した、キャプテンという役割の重さ

Iさんはセッター以外のポジションに全て対応できるオールラウンダー。特にレシーブはとてもうまい。部員の少ない中で試合に出続けるために、Iさんの存在は本当に貴重だった。プレーだけではない。時々すごくハイテンションになって、皆を笑わせてくれた。部内が一気に和むのだ。この明るく元気なキャラクターは、素直に見習いたい。

3年生が出場する最後の試合が終わった後、3年のエースが「後輩がんばれ!」と、泣きながら話してくれたことが忘れられない。普段と違う先輩の姿を見て、いよいよ自分たちがボールを引き継がねば、という想いを強くした。

実際にキャプテンの立場に就いてみると、部員への声がけひとつ取っても難しいと感じることが多い。練習方針など、自分で発案して決めることができる部分も増えるが、同時に様々な気づきが必要なものも知った。当時Iさんの感じていた緊張感を、今、自分も共有している。これからも楽しさの中にも厳しさをもって、後輩の育成に努めたい。

自ら課した試練を乗り越えた瞬間、
生徒たちは確実に成長している。 | 坂本 玄 教諭

当部の生徒たちは、キャプテンを中心に自分たちで練習メニューを組み立てて、積極的に部の運営をしています。試合に勝つためには、自らに苦しい練習を課す必要があります。部活動を通して、難しい局面を一緒に乗り越えた仲間は、一生の財産になり得ます。

自ら組み立てた練習メニューで技を磨く。

チームスローガンの「克己」を囲んで。

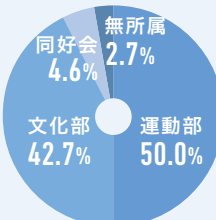
MESSAGE
FROM TEACHER

部活動・同好会

生徒が自主的に運営。
学業と両立しつつ、
個性を伸ばし友情を育む場。

本校では生徒会活動の一環として、各部長が中心となって多彩な部活動・同好会活動を運営しています。高校では28団体(運動部14、文化部8、同好会6)が、それぞれの目標や活動方針を掲げて活動しています。

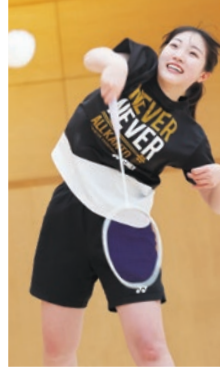
2023年度1年生(372名)の
部活動参加状況



※兼部も含む総数で算出しています。

CHECK /
各部活動の詳細や試合結果等については、こちらからご覧ください。





運動部

- 野球
- サッカー
- ラグビー
- 硬式テニス
- 陸上競技
- 水泳
- バスケットボール
- バレーボール
- バドミントン(女子)
- ソングリーディング
- 剣道

文化部

- 吹奏楽
- コーラス
- 演劇
- 美術
- 写真
- 軽音楽
- 英語
- サイエンス

同好会

- 文芸
- 華道
- 茶道
- インターアクト
- 囲碁・将棋
- 家庭科

CHECK

>> 部活動の様子をご覧ください。

生徒の約9割が部活動に所属しています。その様子を動画でご覧ください。



国際交流

[INTERNATIONAL EXCHANGES]

「語学の獨協」の伝統に基づき、真の国際人を育てるために。

本校では使える英語を楽しみながら身に付けられるよう、外国語教育の分野においてきめ細かい学習カリキュラムや、多彩な研修プログラムを用意しています。海外での語学研修に加え、国内にいてもできる限り英語に触れる機会が持てるよう工夫しています。

INTERNATIONAL EXCHANGE

PROFILE
3年理I Y.R.さん
※語学研修は2年次に参加
所属するバスケットボール部ではキャプテンを務める。ポジションはセンター。将来の夢は英語が話せる税理士になり活躍すること。

※プロフィールは2022年10月当時に取材した内容に基づいています。

CLOSE UP!

CLOSE UP! · Language Training ·

サンフランシスコ語学研修



英語を通して世界に触れた高校2年、夏。 | 2022/7/23-8/12 実施

コロナ禍の不安を乗り越え、自身2度目の海外研修に挑んだYさん。持ち前の明るさと旺盛な好奇心を存分に発揮し、英語で話す喜びを満喫した3週間に迫る。

心を開いてただ飛び込めばいい。 英語は人と人とをつなぐ架け橋。

人との距離が縮められるから、英語は楽しいです

幼い頃から人と話すのが大好き。中学校に入って初めて英語に触れた時、これはいいと思った。話せる人の幅が広がるかもしれない。中学2年夏、狭き門をくぐって地元川口市の海外派遣団に参加。10日間オーストラリアに滞在してネイティブと交流した。未熟な英語でも気持ちは伝え合える！と自信がついた。

また海外に行きたい、という思いから選びました

国際交流プログラムに惹かれて入学した獨協埼玉。海外でもう一度思いきり英語を話したいという夢は、2022年夏に叶った。コロナ禍で途絶えていた語学研修が復活したのだ。今度はアメリカで3週間の滞在。ホストファミリーとの交流、大学の授業、買い物、友人との談笑。あらゆる場面で活きた英語に触れた。楽しかった。

こんなにも日本と違うんだ！驚きの連続でしたね

研修中最も刺激的だったのは、ネイティブや他国の留学生たちと母国での暮らし

について語り合ったことだ。とりわけアメリカの水不足の話は深刻だと思った。シャワーを浴びるのは1日たった5分だけ。日本は恵まれている。互いの文化の違いに気づいたとき、自分の国のことがよりはっきり見えてくる感覚をその時つかんだ。

ハードルがどんどん下がっていくのを実感しました

帰国のフライトの前日、ホストファミリーが誕生パーティーを開いてくれた。ケーキは美味しかったが、とても甘かった！研修の後半では、街で初対面のネイティブに進んで自己紹介ができるほど、以前にも増して人との距離を近く感じた。自分が気持ちを開いていれば、真新しい体験が次々と訪れる。やっぱり語学研修は、そして英語で話すことは、楽しい！

☑ サンフランシスコ語学研修とは

アメリカのサンラファエル市にあるELSサンラファエル校(ドミニカン大学内)で3週間、世界各国からの200人以上の生徒とともに、多国籍クラスで授業を受講します。生徒たちは大学近隣でホームステイしながらホストファミリーや学生と英語で親睦を深めます。休日にはサンフランシスコ市街の散策やスポーツ観戦も楽しめます。 ※2023年度より訪問先をシンガポールに変更して実施する予定です。

☑ 国際交流プログラム

英語や世界をより身近に感じてもらうため、海外の教育機関と連携しています。

本校では2年次に希望生徒を対象として、シンガポールでの3週間の語学研修が用意されています。また、オーストラリアにある姉妹校への交換留学や、ニュージーランドへのターム(10週間程度)留学など、海外訪問をできる限り身近なものとして体験できるようプログラムを用意しています。

PICK UP 交換留学プログラム

海外の提携校で約2週間、現地の生徒と交流しつつ授業を受けます。2024年はオーストラリアのペノラ、2025年はドイツのシュタインパートで実施予定です。



英語が得意な人よりも、
英語が好きな人に参加してほしい。

杉内 光成 教諭

短期の海外研修は、スキルとしての英語力を磨くというより、英語で人と話すことを楽しむというスタンスで臨むと、より得るもの大きいと感じています。異文化に触れ、海外を肯定的に受け止める素地を育むことは、このプログラムの大きな目的の一つです。

ゴールデン・ゲート・ブリッジを見学。

お世話になったホストファミリーと。



MESSAGE FROM TEACHER

外国語に親しむ多彩なプログラム

海外研修と校内イベントを組み合わせ、生徒が外国語に触れる機会をできるだけ増やせるよう工夫しています。

	高1	高2	高3
授業	スピーチコンテスト	ネイティブによる少人数Essay Writing	習熟度別授業
語学研修	シンガポール語学研修(希望者) オーストラリア交換留学(希望者)・ニュージーランドターム留学(希望者)		
国内研修 学年行事	グローバルスタディーズプログラム(GSP)		
検定資格	英語検定二次試験対策面接練習		
第二外国語	ドイツ語授業(希望者) ドイツ交換留学(希望者)		
補習講習	夏期・冬期・春期講習 進路別補習(朝・放課後)		

TOPICS-01

グローバルスタディーズプログラム(GSP)

このプログラムは、世界各国から日本の大学に留学中の学生と、英語でのディスカッションやプロジェクトワークを一緒に行うことで、グローバル社会で活躍する力を身につけることを目的としたものです。2022年は1学年全員参加のもと、SDGsをテーマに様々な切り口で意見交換や発表を行いました。

最初は英語でのコミュニケーションを心配する生徒もいましたが、プログラムが進むにつれ、英語に耳が慣れてきて聞きとれるようになり、自分の言いたいことが少しずつ英語で言えるようになっていく生徒の姿を見ることができました。

校内にいながらネイティブの学生と交流し、活きた英語に触れる機会を得られる点がこのプログラムの最大の特長です。



TOPICS-02

高校1年生による 英語スピーチコンテストを毎年実施

テーマは「SDGs」。ネイティブ教員による原稿添削や音読指導を経て、各組選抜の20名が本選でスピーチを披露しました。厳正な審査の結果、ジェンダー平等をテーマに掲げた生徒が最優秀賞を受賞。他の発表者も、資源の有限性や地球温暖化など、地球のために私たちができることを聴衆へ示す内容の濃いスピーチを展開しました。



外国語教育 5つの特長



CLOSE UP >>

01 検定・資格

英検、GTEC、TOEIC、ドイツ語検定に対応。

英検、GTEC、TOEICといった、一定レベルのスコアを取得すると大学入試に利用できる英語外部試験の対策にも力を入れています。1・2年次の夏期講習には「英検対策講座」が設けられているほか、ドイツ語検定対策講座や、獨協コースにはTOEIC対策の授業も用意されています。



CLOSE UP >>

02 6人のネイティブ教員

英語でのコミュニケーションは日常的に。

英語を母語とする教員6名を相手に、生徒たちは普段から英語での会話に親しみ、正しい発音に触れます。これによって受験英語ではなく「実践的な英語」の習得を後押し。英語でのコミュニケーションに付きもの抵抗感や照れくささも払拭できます。



CLOSE UP >>

03 ドイツ語の専任教諭

3カ国語を知ること海外への視野を広げます。

ドイツ語の専任教諭が在籍することは、ドイツと縁の深い獨協埼玉ならではの。生徒は3年間でドイツ語を最大6単位取得できるほか、大学レベルのスピーチコンテストにも積極的に参加。多言語に触れることは多様な文化に触れる手段。多様な価値観を育む一助となります。



CLOSE UP >>

04 英語の5技能

英語へのモチベーションを大事にします。

「聞く」「読む」「話す」「書く」といった4技能を磨くことに加えて、英語学習へのモチベーションを高める取り組みを重視しています。英語でのプレゼンテーション、映画やドラマなど教科書以外のマテリアルの採用、英語での多読なども、その一環です。



CLOSE UP >>

05 英語表現力の向上

状況に応じたフレキシブルな対応力を。

高校2年次には、週2回、アウトプットを重視したオールイングリッシュの授業を、外国の教材を使い少人数制で実施します。与えられた状況でどのような対応が求められているかを理解し、ライティングやスピーキングの形式で適切に表現する方法を身につけます。



獨協埼玉の学び



MESSAGE

—
教頭
小平 茂



日々の学校生活を真摯に生きる生徒には、輝かしい未来が待つと信じて。

本校では、生徒と教師が真剣に話し合っている様子を、日常的な風景として頻繁に目にします。丁寧に対話を重ねることで、生徒の個性や進路に対する希望を十分に把握し、必要なサポートやアドバイスを提供することこそ、本校の教育の実践における最も基本的な姿勢です。

だからこそ生徒たちには、常に「自立／自律」を意識して学校生活を送ってもらうことが大切になります。学習面のみならず、部活動や諸行事においても、自分がどうしたいか意志を明確にして取り組んでほしい。今を大事に生きる延長線上に自らが真に望む未来があると信じ、内容の濃い3年間を過ごしてもらえよう全力で応援します。

CHECK >

>> 学校生活の様子をご覧ください。

日常の授業や講習、部活動や学校生活の様子を動画をご覧ください。



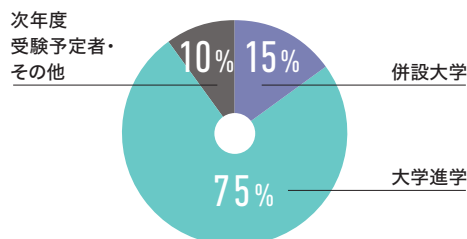
進路実績

卒業生の
進路選択

独自の進学システムによって、
現役合格が約9割を占めます。

本校は、特定の生徒だけが難関大学に合格する形ではなく、すべての生徒一人ひとりに自分の進路をしっかりと考えさせ、目標の大学に進学できるよう指導しています。また、獨協大学への推薦としては、単願推薦、併願推薦、獨協コースがあり、全体の約2割を占めています。その結果が、約9割という高い現役進学率につながっています。

□2023年3月卒業生(304名)の進路内訳



より多様な進路選択ができる学校へ
— 難関大学進学実績の安定 —

難関私立大学(早稲田、慶應義塾、上智、東京理科、GMARCH)合格者多数。国公立合格者の多くを理系が占めています。また、早稲田大学や東京理科大学等の難関私立大学の指定校推薦の推薦枠もあります(2022年度)。四年制大学進学者のうち、約3割は国公立大学や難関私立大学へ進学しております。また、約2割が併設大学へ進学し、その他文系、理系、芸術系、体育系、海外の大学など、生徒の希望に応じた進路が選択できます。

□国公立大学合格状況(2023年春)

大阪大学	1(1)	帯広畜産大学	1(1)
千葉大学	1(1)	富山大学	1(1)
北見工業大学	1(1)	都留文化大学	1(0)
静岡大学	2(1)	筑波大学	1(1)
埼玉県立大学	3(3)	東京学芸大学	1(1)
名城大学	1(1)	群馬大学	3(3)
東京外国語大学	1(1)	九州工業大学	1(1)
東京農工大学	1(1)	公立諏訪東京理科大学	1(1)
計	21(19)		

()内は現役数

□早慶上理合格状況(2023年春)

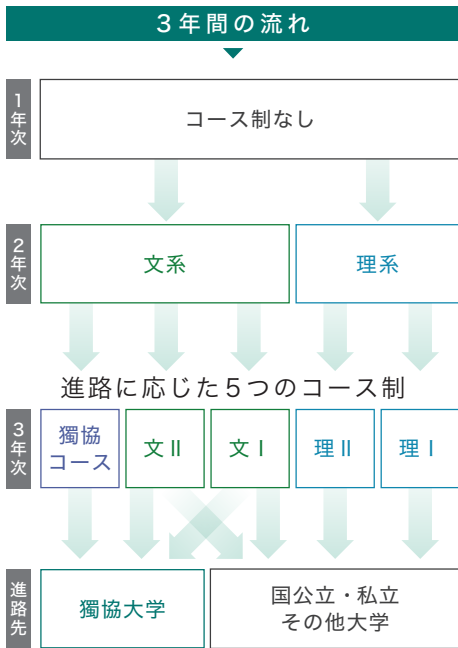
早稲田大学	6(6)	上智大学	1(1)
慶應義塾大学	2(2)	東京理科大学	9(8)
計	18(17)		

()内は現役数

□GMARCH合格状況(2023年春)

学習院大学	17(17)	立教大学	15(15)
明治大学	20(19)	中央大学	15(14)
青山学院大学	15(14)	法政大学	42(41)
計	124(120)		

()内は現役数



大学受験に特化せず、幅広く学びの機会を提供します。



本校のカリキュラムにおいて全学年に共通することは、主要5教科以外の選択科目も可能な限り幅広く履修することができる点です。生徒の個性に沿った柔軟な学びを推進することで、全人格的な人間形成に寄与することが目的です。

2022年度からは「総合的な探究の時間」にも積極的に取り組んでいます。特に2年次には学問領域を4つ（人文・社会・自然科学・融合）に分け、各種組み合わせの中で生徒個々の興味・関心に沿った探究活動を実践する授業を展開しています。

3年次からは希望の進路に応じて5コースに分かれて学びますが、近年増加傾向にある総合型選抜入試については、学級担任だけでなく教科担当の教員全体で連携を取って、小論文や面接等の対策に臨んでいます。

1年次 学びの方向性を定める

文系・理系にとらわれず、興味関心に基づき学びの方向性を定めます。

文系・理系にとらわれず全教科を学ぶことで基礎学力を高め、文理どちらの道でも選べるように備えます。個々の生徒の興味関心を客観的にとらえるテストを通じて適性を把握。夏休みにはオープンキャンパスなどを通じて大学について調べ、秋には文理の選択へ。また「問題発見」「問題解決」を目的とした学習に取り組むことで「自ら考え、判断し、行動する能力」を養うほか、学習習慣を確立するのも1年次です。



学習方法・習慣の確立

- 朝学習
- 講習（長期休業期間）
- 外部模擬試験
- グローバルスタディーズプログラム（GSP）

□カリキュラム

教科	必修
国語	現代の国語、言語文化
数学	数学Ⅰ、数学A
地歴公民	地理総合、歴史総合
理科	化学基礎、生物基礎
外国語	英語コミュニケーションⅠ、論理・表現Ⅰ、英会話Ⅰ
芸術	芸術Ⅰ 音楽・美術・書道から1科目選択
保健体育	体育、保健
情報	情報Ⅰ
総合探究	総合的な探究の時間
特別活動	ホームルーム
自由選択	ドイツ語Ⅰ

2年次 志望校を明確にする

志望校を選ぶのは生徒自身。先生との対話をもとに夢を描きます。

志望校を明確にするためには、自分自身と向きあい、本当に学びたいことを追求しなければなりません。そのため、担任の先生と面談したり、大学の出張講義を体験したりすることによって志望校を探っていきます。また、大学入学共通テストの同日模試を受けることで、その時点での学力と志望校との差を把握し、合格までのロードマップを描きます。これらを自主的に行うことによって、「自ら考え、判断し、行動する能力」を養います。



具体的な進路決定

- 朝学習
- 講習（長期休業期間）
- サマーセミナー
- 外部模擬試験
- 国公立大学希望者のための選択科目

□カリキュラム

教科	共通		文系		理系	
	必修	必修	必修	選択	必修	選択
国語	論理国語、古典探究					選択古典
数学	数学Ⅱ		数学B		数学B	数学Ⅱ演習
地歴公民	公共		日本史探究、世界史探究、地理探究から1科目選択 + 選択した科目の演習			
理科		地学基礎			物理基礎、化学	物理、生物
外国語	英語コミュニケーションⅡ、論理・表現Ⅱ					
保健体育	体育、保健					
家庭科	家庭基礎					
芸術	自由選択科目として音楽・美術・書道から1科目選択					
総合探究	総合的な探究の時間					
特別活動	ホームルーム					
自由選択	英会話Ⅱ、基礎英文法演習、ドイツ語Ⅰ・Ⅱ					

生徒たちそれぞれの進路希望を満たす5つのコースが設けられています。文系、理系それぞれに※各コースとも、芸術や体育、食物(家政・生活科学)、ドイツ語などの自由選択科目の履修ができます。

COURSE 01 >> 文系 I

国公立、難関私立大を志望する

国公立や早慶などの難関私立を志望する人のためのコースです。国公立対策として数学や理科も履修できます。国公立大学に合格が決まる3月半ばまで、モチベーションを高く維持できる環境です。

社会で活躍する
卒業生

伸び伸びとした環境でコツコツと学びを重ねた結果、今の私がある。

私は予備校や塾に通わずに受験勉強に取り組んだので、高校3年次は休みの日も学校の自習室に通い、先生からのサポートを受けながら勉強していました。先生と生徒の仲がとても良い学校で、職員室のまわりにはいつも先生方に相談や雑談をしている生徒がたくさんいたのを覚えています。勉強のことだけでなく、生徒一人ひとりの生活全般について応援してくれる先生方のおかげで、伸び伸びと3年間を過ごすことができました。

現在はテレビ局で情報番組の制作スタッフとして働いています。高校時代に日々コツコツと勉強を積み重ねて上智大学の文学部新聞学科に入学し、メディアについて学ぶことができたからこそ、こうして憧れたメディアの世界に身を置くことができています。母校にとって自慢の卒業生の一人になれるよう、自分らしく頑張ることを忘れずに、上質な情報やエンターテインメントを届けていける一人前の発信者になりたいです。



株式会社TBSテレビ
情報制作局 情報三部

T.M.さん

バランスの取れた学習環境が、受験に勝つ強い精神力を育む。

大学入試は、単に学力の向上を目指すだけではやり抜くことができません。最後まで諦めずに実力を出し切る精神力も必要です。文系Iコースの生徒は、体育祭や学校祭にも常に本気で取り組みます。学習だけでなく行事にも真剣に取り組んでもらうことで、生徒個人のモチベーションやクラスへの帰属意識の向上を図り、塾や予備校では成し得ない、総合的な指導を実践しています。生徒の希望進路の実現に向けて、学校を生活・学習/進路指導・コミュニティ形成の中心地と捉え、バランスの取れた学習環境を整えることが、結果的に生徒の学力向上に最も寄与すると考えています。

英語担当
清水 信行 教諭

教科	文系 I	
	必修	必修選択
国語	論理国語、古典探究	
地歴公民	公民演習	日本史探究、世界史探究、地理探究から1科目選択+選択した科目の演習
数学	数学 I A	
理科		
外国語	英語コミュニケーションⅢ、英語演習	
保健体育	体育	
総合探究	総合的な探究の時間	
特別活動	ホームルーム	

※自由選択：数学C、地学基礎演習

2022年度 卒業生メッセージ

MESSAGES FROM GRADUATES

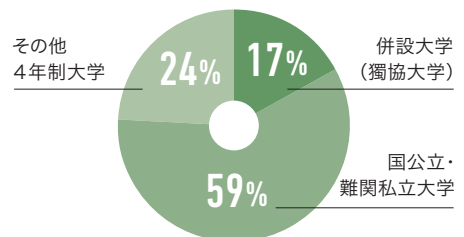
親切に相談に乗ってくださる先生方と、熱心に学ぶ級友たちに囲まれて。

文系Iには難関大学を目指す仲間が多く集まります。その中で学習すれば自分自身のモチベーション向上に繋がると考え文系Iに進みました。私はもともと自分から積極的に勉強するタイプではありませんでしたが、クラスメイトが早朝から自習室に行ったり休み時間中も黙々と机に向かったりする姿を見て刺激を受けました。先生方の指導も、難関私立大や国立大向けのレベルの高い問題を扱う特別講座を開いてくださるなど、とても丁寧です。大学では興味のある英語と英語圏の文化についてより深く学びたいと考えています。



早稲田大学 教育学部
Y.K.さん

文系Iの4年制大学進学者の進路先内訳



国公立と難関私立を志望するコースと、私立上位校に照準を定めるコースがあるほか、獨協大学への推薦が得られる「獨協コース」があります。

COURSE 02 >> 文系 II

上位私立大学を志望する

私立上位校に照準を定めている人のためのコースです。ここでは私立文系の受験科目となる国語、英語、地歴公民に集中。効率的に実力アップに励みます。

社会で活躍する
卒業生

MESSAGES FROM GRADUATES

喜びを分かち苦しみを共に乗り越えた、
高校の3年間で私に与えてくれたもの。

人と会うことが好きなことと、活気ある職場の様子が魅力的だったことから、今の会社を選びました。お客様に感謝されたり、ご要望に早くお応えできたりした時、やりがいを感じます。高校時代は、学校に行くこと自体がとても楽しかったです。個性的なクラスメイトが多かったのですが、お互いを尊重し合う風気があり、居心地の良い環境でした。先生方からは、時に明るく時に厳しく、愛のあるご指導を頂きました。特に思い出深いのは硬式テニス部での

活動です。部員の絆が強く、試合での熱い応援は他校の生徒が驚くほど。3年間喜怒哀楽を共にした、家族のような存在です。顧問の先生からのお言葉も忘れられません。練習を重ね技術の上達を自覚したその時、「井の中の蛙になるな」と叱責を受けたのです。ショックでしたが、奢らず素直に成長を重ねることの大切さを胸に刻みました。仕事で困難に直面した時、今私に乗り越える力を与えてくれるのは、高校で一緒に過ごした仲間や先生方の存在です。



日本生命保険相互会社
法人市場第一部

I.R.さん

生徒の個性を尊重し、
得意な分野を伸ばす柔軟な教育環境。

文系IIコースは、生徒個々の進路希望に合わせ推薦を含め多くの選択肢を用意できることと、時間割にゆとりがあり目標に沿って柔軟に時間を使うことが特長です。面談を通して、これまでの努力を具体的に褒め、次にやるべきことを明確に共有する機会を持つことで、得意分野を伸ばす指導を心掛けています。本校の生徒は真面目で安定を好む印象がありますが、ひとたび自信をつけると素晴らしい能力を発揮する瞬間があり、驚かされます。周囲が到底無理だと思っていたことを生徒が成し遂げたときや、人の為に行動できるようになった姿を見るたびに、成長を感じています。



保健体育担当
千葉 さやか 教諭

教科	文系 II	
	必修	必修選択
国語	論理国語、古典探究	
地歴公民		日本史探究、世界史探究、地理探究、政治・経済から1科目選択+選択した科目の演習
数学		数学I A+数学II B+数学C (地歴公民に替えて履修)
理科		
外国語	英語コミュニケーションIII、英語演習、総合英語	
保健体育	体育	
総合探究	総合的な探究の時間	
特別活動	ホームルーム	

2022年度 卒業生メッセージ

MESSAGES FROM GRADUATES

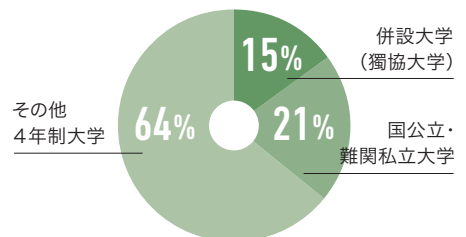
自由な時間をどれだけ有効に使えるかが、文系IIで自分を伸ばす鍵。

私は第一志望をMARCHクラスに定めていたため、先生から助言を頂いて文系IIを選びました。このコースでは午後の時間を比較的自由に使えるため、その時間を自分のためにどれだけ有効に活用できるかがとても大事になります。私はこの時間を苦手な分野の克服に充て、学力を飛躍的に伸ばすことができました。同時に、大学での生活習慣の基礎も固めることができたと考えています。大学でも確実に学習を重ねて、将来は公務員の職に就くことを目指します。特に語学は最優先に学び、留学して世界への見聞を深めたいです。



明治大学 政治経済学部
N.R.さん

文系IIの4年制大学進学者の進路先内訳



COURSE 03 >> 理系 I

国公立、早慶、医学部
を志望する

国公立、早慶などの難関私立、医学部を志望する人のためのコースです。理科2科目と国語・地理も履修できます。3月半ばまで続く受験期間を、高いモチベーションを維持しながら過ごせます。

社会で活躍する
卒業生

MESSAGES FROM GRADUATES

大学への選抜入試を通して触れた、
寄り添ってくれる先生方の温かさ。

私は「FACT選抜」という入試制度を利用して大学へ入学しました。学術的研究のための基礎的な能力を評価する選抜方式です。事前課題に取り組んだり、論述試験や面接に向けて準備したりと、一般入試とは異なる取り組みが必要で不安を感じていました。担任の先生に相談すると快く応じてくださり、職員室の多くの先生方からも温かいご助言やご指導を頂くことができ、乗り越えられました。早稲田大学人間科学部は、文理の区別なく、自分が関心のあるテーマを深く

掘り下げることができ、そこにとても魅力を感じて志望しました。在学時は情報コミュニケーション科学のゼミに所属し、テキストや音声、画像などを組み合わせたマルチメディアコンテンツの活用方法や、それが人に与える影響・効果などについて考察していました。現在はインターネット広告やインフルエンサーマーケティングに関する業務に携わっています。とても変化が激しい業界ですが、それに負けないよう、スピード感を持って日々成長していきたいです。



WEB広告代理店勤務

J.M.さん

定めた目標に諦めずに挑戦する、
強い心を育てる教育を目指して。

本コースは国公立大学を目指す生徒も多くいるので、大学入学共通テストにも対応できるよう国語や地歴公民等もしっかりと履修できるよう配慮しています。近年増えている総合型選抜や学校推薦型選抜等についても、速やかな情報提供や定期的な実施する面談等を通して、生徒の進路希望に沿った柔軟な支援体制を取っています。初めに定めた進路目標に向かって最後まで諦めずにやり抜くためには、クラス全体で同じ目標を共有し、強いモチベーションを維持することが不可欠です。そのため学業以外の行事や部活動にも積極的に取り組む姿勢を大切にしています。



理科担当
板倉 晃希 教諭

教科	理系 I	
	必修	必修 選択
国 語	国語演習	
地歴公民	地理演習	
数 学	数学Ⅲ、数学C	
理 科	化学	物理・生物から 1科目選択
外 国 語	英語コミュニケーションⅢ、 英語演習	
保健体育	体育	
総合探究	総合的な探究の時間	
特別活動	ホームルーム	

2022年度 卒業生メッセージ

MESSAGES FROM GRADUATES

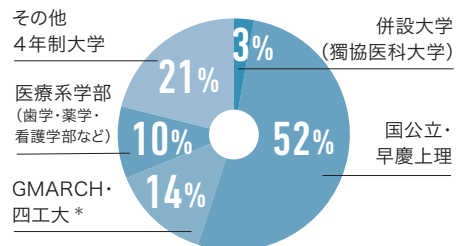
圧倒的な学習環境の良さと、明るく活気のある雰囲気が魅力。

私は元々国立大学を志望していたので、迷わず理系 I を選択しました。授業の充実度、クラスメイトのモチベーション、使う参考書の質・量など、どれをとってもレベルが高く、充実した環境で3年次を過ごすことができました。クラスメイトとは休み時間も学習内容のことで質問しあうことも多く、良い意味で刺激をもらいました。こう書くとも真面目な人ばかりのような印象を持たれるかもしれませんが、実は明るい人が多く、行事にも前向きな姿勢で取り組む活気のあるクラスだという点も、理系 I の大きな特長のひとつです。



東京農工大学 工学部
N.Y.さん

理系 I の 4 年制大学進学者の進路先内訳



*四工大(東京理系4大学): 東京都内に本部キャンパスを置く4つの理系大学。芝浦工業大学・東京都市大学・工学院大学・東京電機大学。

COURSE 04 >> 理系Ⅱ

私立理系大学を志望する

私立上位校に照準を定めている人のためのコースです。私立理系の受験科目である英語、数学、理科に集中し、演習を積み重ね対策をします。志望校に合わせて数学の履修範囲を選択できます。

社会で活躍する
卒業生

MESSAGES FROM GRADUATES

自由な雰囲気にもちた高校生活の中で、人と協力して何かを作る喜びを知った。

振り返ってみれば、高校の3年間は良い意味で自由を謳歌していたと思います。決して野放しということではなく、節度のある自由さ、心地よいおらかさが常に保たれていました。理系Ⅱのクラスも楽しい雰囲気、男・女、中入生・高入生の区別なく仲良くさせてもらいました。皆で協力して、蛙鳴祭(学校祭)の「お化け屋敷」のクラス企画を成功させたことが一番の思い出です。現在務めているのは、製造業のお客様へのエンジニアを派遣して、高度な技術サービスを提供している会社です。

私は医療機器製造会社で、エンジニアとして自動分析装置の設計業務に携わっています。現在は電気系の分野で働いていますが、自らの関心やキャリアプラン等を考えたうえで、IT系など別の技術分野でも活躍できるチャンスがある点に魅力を感じています。ものづくりの仕事は、様々な能力を持つ人が互いに協力することで初めて成果が生まれます。獨協埼玉高校の伸び伸びとした環境の中で培った協調性は、今の仕事に活かされています。

株式会社メイテック
水戸エンジニアリングセンター

Y.K.さん

生徒と教師の二人三脚で、希望進路の実現を目指して歩む。

理系Ⅱで最も力を入れているのは、生徒との面談を細かく実施することです。本コースでは進路先が理工系や医療系など多くの選択肢があり、入試方法も一般受験に加えて総合型選抜や学校推薦型など多岐に渡るため、生徒一人ひとりの要望を丁寧にヒアリングする必要があります。年間5回程度の面談を通して生徒と向き合い、一緒に対策を検討しています。生徒たちは教員のことを信頼し、よく話を聞いてくれています。一方、クラスとしての一体感を持たせるため、行事も大切にしています。「受験は団体戦」を合言葉に、周囲に気を配れるような人になれるよう指導しています。

数学担当
高橋 広樹 教諭

教科	理系Ⅱ	
	必修	必修選択
国語		
数学		数学Ⅲ+数学Cまたは数学ⅠA+数学ⅡB+数学C+数学演習
理科	化学	物理・化学・生物から1科目選択+選択した科目の演習
外国語	英語コミュニケーションⅢ、英語演習	
保健体育	体育	
総合探究	総合的な探究の時間	
特別活動	ホームルーム	

※自由選択：数学演習

2022年度 卒業生メッセージ

MESSAGES FROM GRADUATES

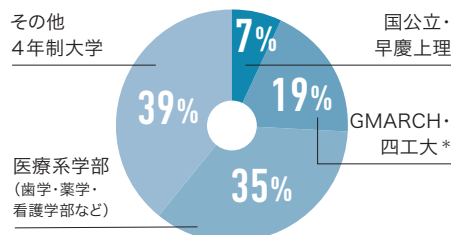
先生と生徒の距離の近さと、何でも話せる級友のいる安心感。

私は将来、管理栄養士の資格を持った栄養教諭として働きたいと考えています。担任の先生から、偏差値を基準に大学を選ぶのではなく、自分が本当に行きたい大学を受験するべきだとアドバイスを頂き、志望を固めました。獨協埼玉高校は先生と生徒の距離が近く、担任だけでなく教科担当の先生ともコミュニケーションが取れるため、授業での疑問点や進路の悩みなども相談しやすいのが良いところです。また、クラス内も明るい雰囲気です。何でも気軽に話せる仲間が近くにいることができるのが、受験のとき大きな支えとなりました。



東京家政大学 栄養学部
K.M.さん

理系Ⅱの4年制大学進学者の進路先内訳



COURSE 05 >> 獨協コース

獨協大学で
夢を叶える

高大連携プログラムのもと、獨協大学への推薦資格を得ることのできるコースです。16,000字以上の本格的な卒業論文の執筆や、年30冊以上の読書課題を通じて、学問探究の基礎を育みます。他のコースにはない「国語研究」「公民研究」といった授業も設けられています。



社会で活躍する
卒業生
/ 05

MESSAGES FROM GRADUATES

獨協コースでの学びが教えてくれた、 自分の考えを磨き相手に伝える技術。

獨協埼玉高校へは、その自由な校風に惹かれて入学を決めました。ラグビー部に所属し、スタンドオフとして仲間と力を合わせ、一つのゴールを目指すことに夢になりました。3年次のコース選択で獨協コースを選んだのは、ラグビー部の活動を引退まで思う存分楽しめるから、ということも理由の一つでした。しかし実際に学びを進めるうち、学びの内容そのものに面白さを見出し、のめりこんでいきました。獨協コースでは入試対策の詰め込み型

授業ではなく、ディベートや論文執筆を通して、自らの思考を深め、わかりやすく伝えるために表現を磨くことを学びます。高校生の段階から、自身の意見を表明して相手を説得する方法を学べたことは、仕事でお客様との交渉や協議にあたる私にとって、とても良い影響を与えてくれたと感謝しています。現在は日本の港湾におけるカーボンニュートラル化に寄与することを大きなテーマに掲げて営業活動に邁進する、充実した毎日を過ごしています。

JFEエンジニアリング株式会社
社会インフラ本部
ロジスティクス事業部
営業部 営業室


| S.Y. さん |

教科	獨協コース
国語	論理国語、古典探究、国語研究
地歴公民	地歴研究、公民研究
数学	
理科	
外国語	英語コミュニケーションⅢ、英語研究
保健体育	体育
総合探究	卒業論文
特別活動	ホームルーム

※自由選択：統計基礎

時間をかけてテーマと向き合い、 考え抜いた先に真の成長がある。

本コースでは、ディスカッションやプレゼンテーションを頻繁に実施することで発信力や受信用力、論理的思考などを養い、単に知識を増やすだけに留まらない深い学びを目指します。生徒自身が疑問や関心を持っているテーマを掘り下げ、そのテーマについて対話を重ねるうちに、様々な成果に繋がる発見が得られます。テーマの核心を掴む作業には大変な労力を要します。私たち教員も、思考の過程で見られる小さな前進や工夫を見逃さぬよう、丁寧に伴走する姿勢で生徒一人ひとりと向き合っています。研究の要所では、獨協大学の各専門分野の教授から指導を仰ぐことができます。




社会(世界史)担当
田口 淳 教諭

2022年度 卒業生メッセージ

MESSAGES FROM GRADUATES

知識を暗記するだけではない、真の学びが体験できるコース。

獨協コースでは、一つの議題に対して皆で討論する授業があります。私はその授業を通して、議題について考察する力や、挙手して発表する自主性を養うことができました。クラスメイトとは、論文の完成という一つの目標に向かって取り組んでいる仲間として何事も協力し合い、分からないところはお互いにカバーし合うという良好な関係が築けました。1、2年生の頃は周りに流されてしまうことが多かった私ですが、このコースで成長できました。ただ暗記するだけではない、真の学びを体験することができたと考えています。




獨協大学 法学部
| I.S. さん |

TOPICS

全て生徒の手作り、獨協コース伝統の古代劇上演。

獨協コースでは、蛙鳴祭(学校祭)で古代劇を上演することが恒例となっています。演目の選定から脚本、演出、衣装に至るまで、全て生徒自らが手がけます。2019年度はエウリピデス作『メディア』を、総勢29名のキャスト、19名のスタッフの総力を結集して演じ切り、好評を博しました。



獨協大学への推薦制度

1 獨協コース

外国語学部(ドイツ語学科・フランス語学科) / 国際教養学部 / 経済学部 / 法学部

高大連携プログラムを履修した上で、獨協大学の推薦資格を得ることのできるコースです。

2 単願推薦

外国語学部(英語学科・交流文化学科)

獨協大学を第一志望とする生徒で、校内成績・出席状況等の条件を満たした上で推薦されます。

3 併願推薦

外国語学部(英語学科・交流文化学科・ドイツ語学科) / 国際教養学部 / 経済学部

校内成績・出席状況等の条件を満たした上で推薦入試を受験することができ、さらに他大学の一般入試を受けることもできます。

獨協大学	2023年春 内部推薦者数	
外国語学部	英語学科	29
	ドイツ語学科	1
	フランス語学科	0
	交流文化学科	7
国際教養学部	言語文化学科	2
法学部	法律学科	5
	国際関係法学科	1
	総合政策学科	1
経済学部	経済学科	8
	経営学科	12
	国際環境経済学科	2
計		68

文系志向の生徒のうち約3割が推薦されています。

獨協医科大学 医学部への系列校推薦	獨協医科大学 看護学部への推薦	姫路獨協大学への 推薦
高大連携強化を目的に2021年度から新設しました。推薦人数は系列校で10名以内に設定しています。	成績・出席状況等の条件を満たした上で、推薦入試を受けることができます。	成績・出席状況等の条件を満たした上で、医療保健学部・薬学部への推薦入試を受けることができます。

教科教育 紹介

基礎学力の充実を前提に、生徒の多様な進路選択に柔軟に対応する教科教育

本校の教科教育では、まず基礎学力をしっかり身につけることに重点を置いています。そのうえで、生徒の学習に対する多様な要求に応えるべく大幅な自由選択制を採用し、希望の進路に合わせてきめ細かい教科指導に取り組んでいます。自ら考え、表現する力を養うことは全教科共通のテーマです。

SUBJECT
01

国語

担当
堀北 智仁 教諭



学びの基礎体力を養うと同時に、自分自身で考え抜く力を磨く。

本校の国語科教育では、漢字の読み書きや語彙力などの基礎的な学力を身に付けさせることに力を入れています。生徒には、自身の考えや思いを言語化する際に安易な言葉選びをせず、最も的確な表現を選び取る力を身に付けてほしいと考えています。読む、書く、聞く、話す、といった技能を養い、さらに自分自身で考える力を磨いていけるよう指導しています。

SUBJECT
02

数学

担当
青木 浩 教諭



単なる公式の丸暗記ではなく、活きた数学感覚を養うために。

数学は単に答えを出すだけではなく、その答えにたどり着くまでの過程が大変重要です。もし公式を丸暗記して問題を解けたとしても、その公式を忘れてしまえば振り出しに戻ってしまい、学んだ意味がありません。本校の授業では、なぜその公式が成り立つのか本質を理解し、自らで可能な限り証明したうえで公式を使いこなすよう、生徒たちに指導しています。

SUBJECT
03

英語

担当
高山 裕子 教諭



生徒には間違いを恐れず、積極的に英語と関わって欲しい。

英語の授業では、生徒たちができるだけ発言しやすい雰囲気を作るよう心がけています。語学を学ぶには、継続して学習する根気強さが必要です。楽しんで学習できる授業ならば、生徒に腰を据えて英語と向き合ってもらえると考えています。海外研修やスピーチコンテストなど、課外でも自分が磨いた英語を試す機会が多く設けられていることも本校の特長です。

SUBJECT
04

理科

担当
伊藤 亜希子 教諭



各分野専任の教員陣が導く、日常に根ざした実践的な学び。

理科では実践的な学習姿勢を大切にしています。自身で考え導いた答えは忘れられない記憶となるので、始めから答えを与えず、日常生活での「なぜ」を自分で発見し、授業で習ったことと繋げて答えを出すよう促します。教科書にある実験も、日常生活に密着した材料に置き換えて実践しています。年間を通して実験と考察を繰り返す探究科目も用意しています。

SUBJECT
05

地歴公民

担当
林 靖子 教諭



各分野のスペシャリストが、ICT教材を駆使して授業を展開。

地歴公民科では、知識の詰め込み型ではなく、生徒が主体的、かつ対話的(グループワークのみならず地図や史料との対話も含めて)に学ぶことができるよう、地理・歴史・公民各分野のスペシャリストである専任教諭が工夫して授業を展開しています。最近ではICT教材の活用も加速的に進んだため、より多角的なアプローチで授業ができるようになりました。

SUBJECT
06

総合探究

担当
中山 賢 教諭



探究活動に不可欠な姿勢とは、自ら考え、判断し、行動すること。

本校の総合研究の授業は、生徒自身が立てた問いを軸に独自に構築されています。1年次は探究活動に必要なスキルを身に付けようとして、「人文・社会・自然科学・融合」の4領域に分かれます。2年次にはクラスの壁を越え領域毎のグループに分かれ、個人探究と相互評価を実践していきます。3年次は個人探究の成果をレポートにまとめ、発表する総括を行います。

施設設備

FACILITIES GUIDE

東京ドーム約2倍の敷地に圧巻の施設。
のびのびと活動できます。

300mの陸上トラック、サッカー・ラグビー場、野球場、7面のテニスコート、9コースの25mプールなど、屋外施設が充実しています。体育館も2つあり、バスケットコートが3面、バレーコートが6面あるほか、トレーニング室も完備。この広大な敷地と充実の設備は圧倒的です。

CHECK >

>> 施設の様子を
ご覧ください。

教室や体育館などの一部
施設をご覧ください。



1 グラウンド

300mトラック、サッカー・ラグビー場、野球場など、屋外施設も充実しています。

2 テニスコート

整備が行き届いた7面のテニスコートです。授業や部活動、公式戦に利用されています。

3 自習室

個別のブースに区切られた自習室。朝や放課後、集中して学ぶことができる空間です。

4 第1体育館

入学式や卒業式、各種行事の際に使用します。学校祭では文化部による発表や、中夜祭が催されます。

5 第2体育館

アリーナ、トレーニングルーム、講義室などを完備し、快適なスポーツ空間となっています。

6 プール

屋外に9コースの25mプールを完備。授業だけでなく部活動でも使用されています。

7 PC教室

コンピュータ室では情報科の授業を実施。プレゼンテーションのスキルなどを学びます。

8 食堂

昼休みには購買でパンや飲み物の販売もある、生徒たちの憩いの場です。

9 理科実験室

理科棟には4つの実験室があります。いろいろな実験を通じて理科への興味を深められます。

10 図書館

約6万冊の蔵書、心地良い音楽、2人の専任司書。図書館は生徒たちお気に入りの場所です。

あなたの「読みたい」「知りたい」に寄り添う図書館。

蔵書数約6万冊。選ぶジャンルの幅広さに驚いてください。あらゆる場面で高校生活を支える図書館を、専任司書2名が運営しています。



MESSAGE 「学ぶ」ことができる社会人になるためには、常に疑問を持ち、知識をつけ、考えることができなくてはなりません。私たちが、皆さんの好奇心を刺激する魅力的な図書館をつくってお待ちしています。あなたの「おもしろい!」「知りたい!」「どうして?」を全面的にサポートします。本の情報はもちろん、情報検索のコツもお教えします。



図書館事務(司書)
松本 貴子さん(左) 渡邊 千沙さん(右)

ICT※機器の活用で進化する授業環境

※ ICT: 情報通信技術 (Information and Communication Technology)

POINT 01 Chromebook (ノートパソコン)の導入

全生徒に学校指定のChromebookを購入して頂き、普段の授業や調べ学習などに活用しています。



POINT 02 全校に無線LAN (Wi-Fi)を配置

対応端末によって校内のどこにいてもインターネットに接続できるよう、無線LAN環境を備えています。



TIMETABLE

日課表 / 時間割

朝学習・HR	高1 8:30 ~ 8:50 高2 8:40 ~ 8:50 高3 8:40 ~ 8:50
1校時	8:55 ~ 9:45
2校時	9:55 ~ 10:45
3校時	10:55 ~ 11:45
4校時	11:55 ~ 12:45
昼休み	12:45 ~ 13:20
5校時	13:20 ~ 14:10
6校時	14:20 ~ 15:10
終礼	15:10 ~ 15:20
6・7校時	14:25 ~ 16:05
7校時のみ	15:25 ~ 16:15
7・8校時	15:25 ~ 17:05
下校	18:00

制服

SCHOOL UNIFORM

伝統のある詰め襟 洗練されたブレザー

制服の詳細は、こちらからご覧ください。>>



▼ Point - 04
男子は伝統のある詰め襟で、襟元の金糸で刺繍された獨協マークと袖口の蛇腹が特徴です。

▼ Point - 01
女子は紺のブレザーにグレーのスカートの基本とし、夏服はグレーのチェック、冬服はグリーンチェックの替えスカートもあります。

▼ Point - 02
全ての生徒が快適に学校生活を送れるよう選択肢を拡げるため、スラックスをラインナップに加えました。

▼ Point - 03
女子のソックスはハイソックスとショートソックスの2種類から選べます。



WINTER



SUMMER

併設校

獨協大学 埼玉県草加市学園町1-1
TEL.048-942-1111(代)
東京メトロ日比谷線・半蔵門線乗り入れ
東武スカイツリーライン(獨協大学前(草加松原)駅)

□学部

外国語学部 ドイツ語学科 英語学科 フランス語学科 交流文化学科
国際教養学部 言語文化学科
経済学部 経済学科 経営学科 国際環境経済学科
法学部 法律学科 国際関係法学科 総合政策学科

□大学院

法学研究科 法学専攻(博士前期・後期課程)
外国語学研究所 ドイツ語学専攻(博士前期・後期課程)
英語学専攻(博士前期・後期課程)
フランス語学専攻(博士前期・後期課程)
経済学研究科 経済・経営情報専攻(博士前期・後期課程)

獨協医科大学 栃木県下都賀郡壬生町大字北小林880
TEL.0282-86-1111(代) 東武宇都宮線(おもちゃのまち駅)

□学部

医学部 □獨協医科大学病院
看護学部 □獨協医科大学埼玉医療センター

□専攻科

助産学専攻科 □獨協医科大学日光医療センター

□大学院

医学研究科(博士課程)
看護学研究科

獨協医科大学附属 栃木県下都賀郡壬生町大字北小林880
看護専門学校 TEL.0282-87-2250(代) 東武宇都宮線(おもちゃのまち駅)

□医療専門課程看護学科(3年課程)

獨協医科大学附属 埼玉県三郷市彦成3-11-21
看護専門学校 TEL.048-948-7580(代) JR武蔵野線(吉川美南駅)
三郷校

□医療専門課程看護学科(3年課程)

姫路獨協大学 兵庫県姫路市上大野7-2-1
TEL.079-223-2211(代)
JR山陽本線・山陽新幹線(姫路駅)または山陽電鉄(山陽姫路駅)

□学群・学部

人間社会学群 国際言語文化学類 現代法律学類 産業経営学類
医療保健学部 理学療法学科 作業療法学科
言語聴覚療法学科 臨床工学科
薬学部 医療薬学科
看護学部 看護学科

□大学院(修士課程)

言語教育研究科 英語コース 中国語コース
法学研究科 法学専攻(公法学講座 私法学講座)
経済情報研究科 会計コース マネジメントコース
情報システムコース 医療マネジメントコース
自由設計コース

獨協中学校 東京都文京区関口3-8-1 TEL.03-3943-3651(代)
獨協高等学校 東京メトロ有楽町線(護国寺駅)(江戸川橋駅)、
副都心線(雑司が谷駅)、JR目白駅より都バス(椿山荘東京前)

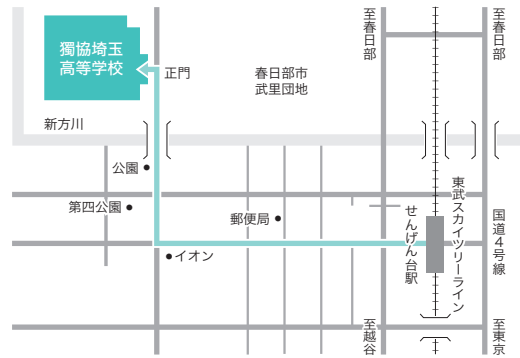
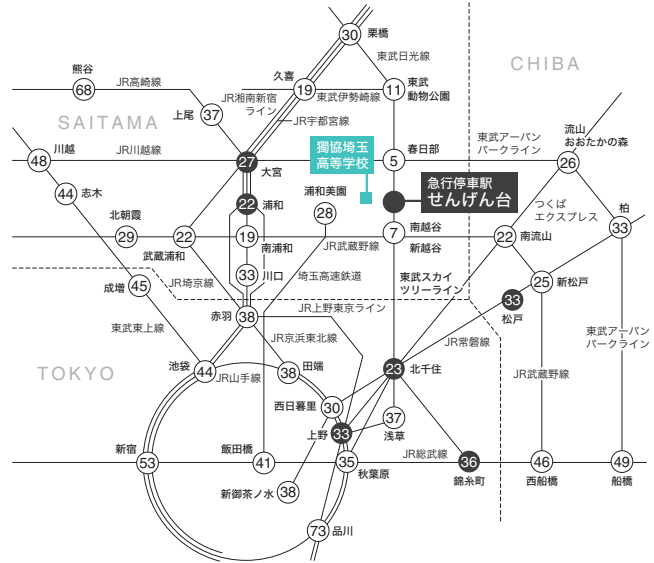
獨協埼玉中学校 ※本校同敷地内

入試関連 行事	入試問題解説会		8月19日(土)	
	学校説明会 個別相談会	第1回	9月24日(日)	
		第2回	10月22日(日)	
		第3回	11月19日(日)	
		第4回	12月17日(日)	
個別相談会	第5回	12月24日(日)		



ACCESS INFORMATION

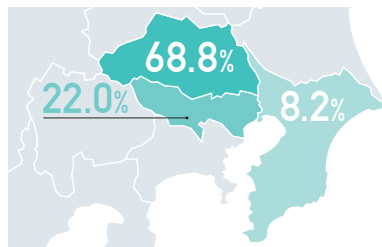
- 「せんげん台」まで、北千住・浦和・大宮から 約25分
- 上野・松戸・錦糸町から 約35分



- 東京メトロ日比谷線・半蔵門線直通 東武スカイツリーライン
「せんげん台」駅西口より朝日バス「獨協埼玉中学・高校」行き7分

居住地

令和5年度 居住地別生徒割合



埼玉県	68.8%(716名)
東京都	22.0%(229名)
千葉県	8.2%(85名)
その他	1.0%(10名)

生徒人数

男子	528名	生徒総数
女子	512名	1040名

入試	入試	月日	曜日	科目	会場
	出願開始 12月1日(金)	単願入試	1月22日	(月)	国・英・数・面接
第1回併願入試				国・英・数	本校
	第2回併願入試	1月23日	(火)	国・英・数	本校