

2020年度獨協コース 題目一覧表

	学科	題目
1	ドイツ語	ドイツから学ぶ女性活躍のための法制度とは
2	フランス語	マリーアントワネットにはなぜ社会や民衆に対する罪意識がなかったのか
3	言語	性同一性障害者にとってカミングアウトしやすい社会とは ～社会はどう動くべきか～
4	言語	諸外国に見る日本の小学生が必要とする英語教育の提案
5	経済	スウェーデンに学ぶ再就職支援
6	経済	廃校舎を地域にあったように活用するには ～足立区に焦点を当てて考える～
7	経済	公的年金の課題 ～賦課方式を維持するために～
8	経済	臓器提供の意思表示の実態と意思表示率向上のための方策 ～新しい意思表示欄の提案～
9	経済	幼児期の教育格差を減らすために
10	経営	新規就農者の離農を減らすには ～新規就農者が安定した収入を得るには～
11	経営	キャリア教育の現状とキャリアプラン能力の形成はどうあるべきか？ ～中学校に焦点を当てて考えていく～
12	経営	この先もジャパネットが成長していくためには
13	経営	個人経営の喫茶店における基礎的な経営戦略 ～必要とされる喫茶店を目指すには～
14	経営	書店の存続に向けた経営者への提言
15	経営	老朽化する公共施設の維持・更新 ～公共施設運営の策定方法の提案～
16	経営	中山間地域における農村コミュニティを活性化させるにはどうすべきか ～大山千枚田における取り組み事例から考える～
17	経営	共働き夫婦と家事分担
18	経営	女性が昇進意欲を低下させずに働くには
19	経営	テレワークでの問題を改善するには
20	経営	日本のアイスクリーム市場における成長率鈍化を打開するには
21	経営	東京に立地している企業の地方移転の検討
22	国際環境	LGBT施策に企業を前向きにさせるには何が必要か
23	国際環境	夜間中学を充実させるためには ～通訳・日本語指導者・養護教諭・スクールカウンセラー等の増員～
24	法律	非行少年の逆送範囲拡大の検討
25	法律	高校生の意識改革と社会の役割
26	法律	被疑者の円滑な防御権行使を実現するためには
27	総合政策	大川小訴訟(国家賠償等請求控訴事件)の確定判決を受けてどう行動すべきか