



DOKKYO SAITAMA

GUIDE
BOOK
/
2026

 獨協埼玉高等学校

DOKKYO SAITAMA SENIOR HIGH SCHOOL

自分を生きる。

「教える」から「引き出す」へ。

生徒たちの「気づき」につながる対話をベースとして「知識を知恵に変える力」を養うのが獨協埼玉高等学校です。

ここでは一人ひとりの個性と向き合い「自ら考え、判断し、行動することのできる若者」を育てます。

「楽しく、安全で、安心できる学校」をモットーに、「自由で独創的な発想」と「挑戦し続ける精神」を伸ばしてきたこのリベラルな環境からは、自ら進んで学ぶ若者が巣立っています。



MESSAGE

獨協埼玉は「全人格的な人間形成」を目指します。

私たち獨協埼玉の教育理念は「自ら考え、判断し、行動することのできる若者を育てる」です。この教育理念を軸とした「全人格的にバランスのとれた、社会をリードしていく若者」こそ、本校の教育が目指す人間像です。促成栽培的な効率主義ではなく、ゆったりとした環境でじっくり生徒と向き合い、一人ひとりが持つ様々な可能性を引き出す教育を実践します。時に回り道と思えるような過程があるかもしれませんが、生徒が本当に自分のやりたい学問を、自ら考え見つけ出し行動する力を育てるためには必

要なことと考えています。「学校は、楽しく、安全で、安心できる場所であればならない」。これは成長期の子供たちが毎日過ごす場を提供するにあたって、私たち教職員が常に念頭に置いていることです。広大な敷地と充実した学習施設、6万冊の蔵書を誇る図書館、気軽に教員に質問できる自習スペース。生徒たちにはこうした環境の中で、心地よい居場所を見つけ、伸び伸びと生活を送り、未来につながる夢とともに、大きく育ててもらいたいと願っています。



第7代校長 | 尾花 信行



CONTENTS

- P.4 年間行事
- P.6 部活動
- P.8 国際交流
- P.10 獨協埼玉の学び
- P.12 5つのコース制
- P.17 教科教育紹介
- P.18 施設・制服紹介

沿革

明治16年 獨逸学協会学校創設

西欧の文明文化と積極的な交流を図るために明治14(1881)年に設立された獨逸学協会を母体として、明治16(1883)年に獨逸学協会学校が開校しました。これが本学園の源です。



獨協学園中興の祖
天野 貞祐

学制改革による獨協中学・高校の発足を機に昭和27(1952)年、母校出身の哲学者・文学博士の天野貞祐が校長に就任。「すべての生徒に自信と矜持を抱かしめ、各自の天分を開発する」という彼の教育理念は現在も受け継がれています。

獨協学園の歴史

- 1881 西欧の文明文化との積極的交流を図るために獨逸学協会が設立される。
- 1883 獨逸学協会学校(旧制獨協中学校)が開校。初代校長に西周が就任。
- 1884 ドイツ人のレーマン、フツェルを教員として委嘱。生徒総数は207名。
- 1893 普通科を獨逸学協会学校中学と改称し、東京府知事の認可を受ける。
- 1895 旧制帝大・旧制高校の制度が完備してきたため、専修科を廃止。
- 1948 6・3・3・4制に変更する学制改革によって獨協中学校・高等学校が発足。
- 1952 哲学者・文学博士で文部大臣を辞去した天野貞祐が第13代校長に就任。
- 1964 天野貞祐を初代学長として獨協大学を設立。
- 1973 医学界へ多くの人材を輩出してきた実績と伝統から獨協医科大学を設立。
- 1980 「開拓・創造・信愛」という校訓のもと、獨協埼玉高等学校を開校。
- 1983 学園創立100周年記念式典を実施。写真集「目で見える獨協百年」を作成。
- 1987 姫路市と本学園による全国初の「公私協力方式」で姫路獨協大学を設立。
- 1997 獨協中学・高等学校で完全中高一貫制がスタート。
- 1998 獨協中学・高等学校の新校舎が完成。
- 2001 中高一貫教育による教育内容の充実を図るため、獨協埼玉中学校を開校。
- 2006 姫路獨協大学医療保健学部を新設。獨協医科大学日光医療センター開院。

受付部門担当
I.J.さん **I**

「真剣にふざける」を信条に、豆まきや七夕など、季節行事にあわせてクラスを盛り上げている。

ステージ・中夜祭部門担当
T.S.さん **T**

英語部に所属し、異文化交流を楽しんでいる。将来の夢はキャビンアテンダント。

本部・総務担当
S.K.さん **S**

実行委員を担当するために1年生で立候補。得意科目は英語。日常会話ができるほど堪能。

実行委員長
F.R.さん **F**

ラグビー部キャプテン。サバイバルゲームやスノーボードなどアクティブな趣味を楽しむ。

年間行事

[SCHOOL EVENTS]

生徒による生徒のための行事が、生徒の主体性を養う。

本校の年間行事では、生徒たち自らが主体となって計画し、実行することを大切にしています。普段の学習とは異なる環境で、仲間と活発に意見を交わしながら同じ目標を目指すことで、リーダーシップや協調性を育むことができると信じ、見守っています。



SCHOOL EVENTS

※プロフィールは2025年1月当時に取材した内容に基づいています。



CLOSE UP! · School Festival ·

蛙鳴祭 (学校祭)

全校生徒が一丸となる大イベント「蛙鳴祭」。実行委員会本部メンバーに聞く | 2024/9/14-15 開催

2024年度実行委員に聞いた 蛙鳴祭の魅力とは

I 2024年度の蛙鳴祭テーマは「プラススマイル」でした。たくさん笑顔で賑わう学校を見て感動したのを覚えています。「実行委員がまず笑顔で!」ということ意識して、準備から楽しむことができましたね。

T 学校全体がきらきらして、別の場所に来たみたいな感覚になりましたね。本番が楽しいのはもちろん、準備期間中も校内が結束する感じが魅力です。来場者の増加などの達成したい目標もあるので、やりがいがあります。

S 普段は話さないクラスメイトも、蛙鳴祭に向けて本気で関わるうちに親睦を深めることができました。健全に大騒ぎしていて、本校の生徒はみんなイベントが大好きなんだと思います。

I 室内ジェットコースターなど珍しいアトラクションが多いのも魅力ですね。私は初めての蛙鳴祭でわからないこともあったのですが、先輩方からたくさん学べたことも貴重な体験でした。先生方も生徒と近い距離感で接してくれて、楽しく一緒に盛り上がることができました!

F 困ったことがあれば先生からの確かなアドバイスをいただけるし、学年・教師問わずみんなで頑張るのが蛙鳴祭の醍醐味だと思います。

学校全体が本気で取り組む蛙鳴祭 今後の目標は?

F 実行委員長としてはやはり来場者数の増加に尽力したいですね。大好きな蛙鳴祭をもっと盛り上げていきたいです!

S 総務としては、オリジナリティのあるアトラクションを増やしたいです。2024年度は「動く点P」という数学の問題で使われる記号から着想を得たアトラクションが印象に残っています。

T 中夜祭で前例のないことをしてみたいと思っています。個人的には花火を打ち上げるとか……実現できないとしても、もっともっと楽しいイベントにできるように、いろいろと試行錯誤していきたいです!

I 来場者数を増やすと同時に、どれくらいスマートに入場してもらうかが受付部門の課題でもあります。来場者がストレスなく入場できる方法を模索していきたいと思っています。

F 集客も展示も、高校生にしかできないアイデアでレベルアップしていけたらと思います。学校全体で遊ぶように楽しみながら、本気で蛙鳴祭を作り上げるので、入学を考えている方もぜひ蛙鳴祭に遊びにきてください!

MESSAGE FROM TEACHER

清水 信行 教諭

アイデアを実現させる真のイベント集団を目指して。

蛙鳴祭実行委員会の生徒たちは、高校生ならではの感性を活かし、多くの来場者の皆様に喜んでいただける企画を生み出しています。「学校の中のイベント屋」としての誇りを胸に、蛙鳴祭の成功に向けて着実に準備を進めています。その熱意と工夫が、多くの笑顔を生み出しています。

毎年恒例の高3獨協コースの熱のこもった演劇 吹奏楽部による迫力の演奏



コンサート会場さながらの盛り上がりとなる中夜祭



コーヒーカップを教室に再現したアトラクション

フードコートではキッチンカーが出店



CHECK /



2025 蛙鳴祭
特設サイト

☑ 蛙鳴祭とは

中学・高校が全クラス合同で行う唯一の行事。日頃の学びの成果や来場者を楽しませる企画、文化系部活動の発表など、内容は盛りだくさん。準備から運営までを生徒が主体となって組み立て、全力で楽しみます。

EVENTS CALENDAR 学校行事一覧

学業、部活動のほかに、学校生活を彩る学校行事には学校祭や体育祭、修学旅行、マラソン大会などがあります。これらの行事をゼロからつくり出すのは生徒たち自身。やりたいと思ったことを自由に形にする経験を通じて、主体性を養います。

4	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 入学式(高1) <input type="checkbox"/> 校内オリエンテーション(高1) <input type="checkbox"/> 部活動オリエンテーション <input type="checkbox"/> 携帯マナー教室(高1) <input type="checkbox"/> 図書館ガイダンス(高1) <input type="checkbox"/> 始業式 <input type="checkbox"/> 仮入部期間(高1) <input type="checkbox"/> 学級懇談会 	7	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 第2回考査 <input type="checkbox"/> 大学ガイダンス(高3) <input type="checkbox"/> 獨医大見学会・獨大説明会(高1) <input type="checkbox"/> グローバルスタディーズプログラム(高1) <input type="checkbox"/> 大学模擬授業(高2) <input type="checkbox"/> 進路ガイダンス(高1・2) <input type="checkbox"/> 終業式 <input type="checkbox"/> 夏期講習 <input type="checkbox"/> 三者面談(高3) <input type="checkbox"/> AED講習会(高2) 	10	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ニュージーランドターム留学 <input type="checkbox"/> コース別ガイダンス(高2) <input type="checkbox"/> 第3回考査 <input type="checkbox"/> 創立記念日 <input type="checkbox"/> 秋期講習(高3) <input type="checkbox"/> 進路ガイダンス(高1・2) 	1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 始業式 <input type="checkbox"/> 共通テスト自己採点(高3) <input type="checkbox"/> 特別授業(高3) <input type="checkbox"/> 高校入試
5	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 健康診断 <input type="checkbox"/> 体育祭 <input type="checkbox"/> 授業参観 <input type="checkbox"/> 避難訓練 <input type="checkbox"/> 第1回考査 <input type="checkbox"/> 進路ガイダンス(高3) <input type="checkbox"/> 保護者対象進路ガイダンス(高3) 	8	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> イギリス短期留学 <input type="checkbox"/> クラブ合宿 <input type="checkbox"/> サマーセミナー(高2) <input type="checkbox"/> 夏期講習(高3) 	11	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 三者面談 <input type="checkbox"/> 保護者対象進路ガイダンス(高3) <input type="checkbox"/> 併設校推薦入試(高3) <input type="checkbox"/> 薬物乱用防止教室(高1) <input type="checkbox"/> 他大学入試ガイダンス(高3) 	2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 探究発表会(高1) <input type="checkbox"/> マラソン大会 <input type="checkbox"/> 生徒総会 <input type="checkbox"/> 卒業論文発表会(獨協コース)
6	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 生徒総会・生徒会役員選挙 <input type="checkbox"/> 保護者対象進路ガイダンス(高1・2) <input type="checkbox"/> 保護者対象併設校推薦ガイダンス(高2) 	9	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 始業式 <input type="checkbox"/> 卒業生を囲む会(高2) <input type="checkbox"/> 蛙鳴祭(学校祭) <input type="checkbox"/> 獨大実力判定試験(高3) <input type="checkbox"/> 科目選択ガイダンス(高2) <input type="checkbox"/> 文理別進路ガイダンス(高1) <input type="checkbox"/> 科目選択ガイダンス(高1) 	12	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 第4回考査 <input type="checkbox"/> 修学旅行(高2) <input type="checkbox"/> スピーチコンテスト(高1) <input type="checkbox"/> 終業式 <input type="checkbox"/> 冬期講習 	3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 第5回考査 <input type="checkbox"/> 卒業式 <input type="checkbox"/> 進路希望調査(高2) <input type="checkbox"/> 卒業生を囲む会(高2) <input type="checkbox"/> 終業式 <input type="checkbox"/> 春期講習 <input type="checkbox"/> オーストラリア短期留学



FIELD TRIP

修学旅行



生徒達が自ら旅程を組み臨む、沖縄の壮絶な歴史と美しい自然に学ぶ4日間。

修学旅行委員の生徒が中心となり企画を立案、2024年12月に沖縄への修学旅行を実施しました。1・2日目は平和学習とクラス別行動、3・4日目は体験と班別行動の行程。時代に翻弄された沖縄の歴史と、美しい自然の両方を体感でき、内容の濃い研修となりました。バスガイドさんが沖縄民謡を歌ってくださる一幕もあり、独自の文化に触れることもできました。



SPORTS FESTIVAL

体育祭



入念な準備を経て、生徒全員が協力して成功に導く、獨協埼玉が最も熱くなる一日。

「運動の得意・不得意に関わらず皆が楽しめること」をモットーに、体育祭実行委員会が中心となり入念な準備を進め、文字通り生徒が丸となって作り上げるのが本校の体育祭です。クラスごとに異なる色・デザインのTシャツで競技に臨みます。会場を包んだ沢山の笑顔、最後の競技に全力で臨む3年生の姿、グラウンドに飛び交う声援。とてもドラマチックな体育祭となりました。





部活動

CLUB ACTIVITIES

かけがえのない仲間たちと、一つの目標に向かって歩む喜び。

学業だけでは身に付けられないものがあります。例えば、仲間と共に困難に打ち勝つ力。同じゴールを目指し、互いに意見を交わしたり励ましあったりする中で、協調性や社会性が育まれます。部活動を通して得た経験は、生徒たちの将来にとって貴重な財産です。



PROFILE S.M.さん S(左)

2024年度部長。中学時代からバスケットの生活を送り、本校5年ぶりの県大会出場に貢献。

F.Y.さん F(右)

2025年度部長。練習メニューの改善に取り組むなど、部の発展に尽力している。

※プロフィールは2025年2月当時に取材した内容に基づいています。

CLOSE UP! · Basketball Club ·

男子バスケットボール部 5年ぶりの県大会出場！顧問の先生とメンバーに支えられたバスケット生活 | 2025/2/1 取材

県大会出場を成し遂げた2024年 チームワークの重要性を学んだ

S 本校のバスケットボール部は、バスケットボール(以下、バスケ)を楽しむことを最優先に活動しています。高校から競技をはじめたメンバーもいて、和気あいあいとした雰囲気練習をしています。

顧問の先生は個人の考えを尊重してくれるため、選手の裁量も大きく、アイデアを出しあって練習メニューを決めることもしばしば。バスケを全力で楽しみながら、選手としてレベルアップするために挑戦を続けています。

F 5年ぶりの県大会出場は、頼りがいのある先輩方が引っ張ってくれたからこそ成し遂げられたことだと思います。その中心で後輩を指導してくださったS部長にならって、私も個性豊かな

メンバーをまとめあげて、目標に向かって一丸となるチーム作りを目指しています。

S チームワークを円滑にすることは難しいですが、信頼関係を構築できれば伝えられることも増えると思います。本音をぶつけあうことはチームの成長にとって大切なことだと思います。私も部長として厳しい意見をするときもありましたが、みんながついてきてくれたので、本当に感謝しています。

F S部長は普段は謙虚な方ですが、練習になると人一倍努力する姿を私たち後輩もよく見ていました。自分もチームに信頼される部長になれるよう頑張ります。私の代でも県大会出場を叶えられるよう、チームワークを大切に、練習に取り組んでいきたいと思っています。

S 私は部長を託せるのはFさんだけだと思っていました。部長にしかわからない責任感や重圧も

ありますが、学ぶことも多いです。くじけずに頑張ってほしいと思います！

部活動と勉強が両立できる環境 文武両道を実現する秘訣とは

S 本校の先生は生徒との距離も近く、授業もとてもわかりやすいです。そんな環境で学べたからこそ、バスケ向けの高校生活を送りながらも希望の大学に合格できたと思っています。

F 先生方には一年生のときからずっと助けられています。先生の人数も多く、朝でも放課後でも質問すれば必ず的確に教えてくれるので、安心して部活動に打ち込むことができます。授業でわからないことがあってもその日のうちに解決できるので、勉強と部活動の両立がしやすい学校だと思っています。



MESSAGE FROM TEACHER

今井 祐毅 教諭

チームと個人で目標を設定し、自分の長所や短所に向き合い、自ら道を切り拓く力を養う。

当部では練習メニューや時間配分などの様々な課題について、生徒自身がアイデアを出し実践していることが大きな特長です。バスケットは1分1秒で状況が変化していくスポーツです。生徒達には、失敗を恐れず状況を判断し主体的に行動する人間になってほしいと考えています。

日々の練習でスキルを磨く

部員同士は仲が良く
笑顔が絶えない



部活動・同好会

生徒が自主的に運営。
学業と両立しつつ、
個性を伸ばし友情を育む場。

本校では生徒会活動の一環として、各部長が中心となって多彩な部活動・同好会活動を運営しています。高校では28団体(運動部14、文化部8、同好会5)が、それぞれの目標や活動方針を掲げて活動しています。

2025年度1年生(369名)の
部活動参加状況



※兼部も含む総数で算出しています。

.....

CHECK

各部活動の詳細
や試合結果等につ
いては、こちらから
ご覧ください。



.....



運動部
ATHLETIC CLUB



運動部

- 野球
- サッカー
- ラグビー
- 硬式テニス
- 陸上競技
- 水泳
- バスケットボール
- バレーボール
- バドミントン(女子)
- ソングリーディング
- 剣道

文化部

- 吹奏楽
- コーラス
- 演劇
- 美術
- 写真
- 軽音楽
- 英語
- サイエンス

同好会

- 華道
- 茶道
- インターアクト
- 囲碁・将棋
- 家庭科

CHECK

>> 部活動の様子をご覧ください。

生徒の約9割が部活動に所属しています。その様子を動画でご覧ください。



文化部 / 同好会

CULTURE CLUB



INTERNATIONAL EXCHANGE

国際交流

[INTERNATIONAL EXCHANGES]

「語学の獨協」の伝統に基づき、真の国際人を育てるために。

本校では使える英語を楽しみながら身に付けられるよう、外国語教育の分野においてきめ細かい学習カリキュラムや、多彩な研修プログラムを用意しています。海外での語学研修に加え、国内にいてもできる限り英語に触れる機会が持てるよう工夫しています。



PROFILE

3年 文Iコース所属 S.A.さん
※NZ学期留学は1年次に参加

英語を使用したプレゼンコンテストGEM Talks2024受賞者。
英語力を活かしてボランティア活動にも励む。

※プロフィールは2025年2月当時に取材した内容に基づいています。



CLOSE UP! · Language Training ·

ニュージーランドターム留学 「英語を話せる」の先へ 留学で見つけたグローバルな視点 | 2024/7/21-9/29 開催

語学学習だけではない。毎日が学びのニュージーランド留学

高校1年次に参加したニュージーランドへのターム留学は、とても刺激的でした。日本以外の文化を持つ人々と直接交流できたのはとても貴重な経験でした。最初は「英語を使えたらカッコいいな」と思って留学したのですが、現地に行ってみるとどんな人となんか話をするか、自分がどこから学びを得るかが重要だとわかりました。語学力の向上のための留学ではなく、英語をツールとした国際交流ができるのがターム留学の魅力だと感じます。

異文化交流を通じて芽生えた使命

帰国後は留学経験を活かして、高校2年次の夏に全国高校生英語プレゼンテーションキャンプ「GEM Talks2024」に出場。難民問題に関するスピーチで入賞することができました。その際にトルコ難民の方からお話を聞く機会もあり、難民問題を身近に感じるようになったのと同時に、ニュースを見ているだけではわからない海外の実情に触れることができました。

日本でも海外からの移住者が増えています、言葉や文化の違いが軋轢を産んでいるようにも感じます。私は現在、日本在住の外国籍の子ども向けに日本語を教えるボランティアに取り組んでいます、それを通じてさまざまな問題も

見えてきました。将来はそういった経験を活かして、すべての人がお互いの文化を理解して認め合える未来を目指し、国籍による壁をなくす一助になれるように頑張りたいと思っています。

留学前後も安心のサポート。「語学の獨協」で挑戦する意義

英会話を本格的に勉強し始めたのは高校入学後からです。学校のオンライン英会話などを活用し、実践力を磨いていきました。生徒に寄り添って挑戦を後押ししてくれるのが本校の魅力です。これからも自分にできることを考え、発信していきたいと思っています。

☑ ニュージーランドターム留学とは

希望者が夏期休暇を利用して、ニュージーランドのオークランドまたはハミルトンに約2ヶ月間滞在、現地校で授業やクラブ活動に参加する。期間中はSDGsのテーマ学習やフィールドワーク、ボランティア体験など、多彩なプログラムを体験しつつ英語力を磨く。ホームステイ先でのホストファミリーとの交流や、ネイティブに囲まれた環境での日常生活など、現地ならではの新しい体験を通して海外をより身近に感じてもらうことが目的。

☑ 国際交流プログラム

英語や世界をより身近に感じてもらうため、海外の教育機関と連携しています。

本校では2年次に希望生徒を対象として、イギリスでの3週間の語学研修が用意されています。また、オーストラリアにある姉妹校への交換留学や、ニュージーランドへのターム(10週間程度)留学など、海外訪問をできる限り身近なものとして体験できるよう1年次からプログラムを用意しています。

PICK UP 交換留学プログラム

海外の提携校で約2週間、現地の生徒と交流しつつ授業を受けます。2025年はドイツのシュタインバート、2026年はオーストラリアのペノラで実施予定です。



ペノラ

シュタインバート



MESSAGE
FROM TEACHER

神田 智史 教諭

英語が得意な人よりも、英語が好きな人に参加してほしい。

短期の海外研修は、スキルとしての英語力を磨くというより、英語で人と話すことを楽しむというスタンスで臨むと、より得るものが大きいと感じています。異文化に触れ、海外を肯定的に受け止める素地を育むことは、このプログラムの大きな目的の一つです。

友達と食べたNZのSUSHI

ホストファミリーと牧場でトラクターに乗った(手はホストファミリー)

3人兄弟の長女とフリーマーケットへ



外国語に親しむ多彩なプログラム

海外研修と校内イベントを組み合わせ、生徒が外国語に触れる機会をできるだけ増やせるよう工夫しています。

	高1	高2	高3
授業	スピーチコンテスト	ネイティブによる少人数Essay Writing	習熟度別授業
語学研修	イギリス語学研修(希望者) オーストラリア交換留学(希望者)・ニュージーランドターム留学(希望者)		
国内研修 学年行事	グローバルスタディーズプログラム(GSP)		
検定資格	英語検定二次試験対策面接練習		
第二外国語	ドイツ語授業(希望者) ドイツ交換留学(希望者)		
補習講習	夏期・冬期・春期講習 進路別補習(朝・放課後)		

TOPICS-01

グローバルスタディーズプログラム(GSP)

このプログラムは、世界各国から日本の大学に留学中の学生と、英語でのディスカッションやプロジェクトワークを一緒に行うことで、グローバル社会で活躍する力を身につけることを目的としたものです。2024年は1学年全員参加のもと、SDGsをテーマに様々な切り口で意見交換や発表を行いました。

最初は英語でのコミュニケーションを心配する生徒もいましたが、プログラムが進むにつれ、英語に耳が慣れてきて聞きとれるようになり、自分の伝えたいことが少しずつ英語で言えるようになっていく生徒の姿を見ることができました。

校内にいながらネイティブの学生と交流し、活きた英語に触れる機会を得られる点がこのプログラムの最大の特長です。



TOPICS-02

高校1年生による 英語スピーチコンテストを毎年実施

テーマは「SDGsに取り組んでいる人物」。ネイティブ教員による原稿添削や音声指導を経て、英会話の授業内で予選を行い、各クラスから2～3名ずつ選抜した22名が本選でスピーチを披露しました。厳正な審査の結果、ジャーナリストの池上彰さんによるSDGsの取り組みをテーマに掲げた生徒が最優秀賞を受賞。他の発表者も、ジェンダー平等や気候変動、貧困、飢餓、エネルギーなどといった様々な問題について、スピーチを展開しました。



外国語教育 5つの特長



CLOSE
UP >>

01 検定・資格

英検、GTEC、TOEIC、ドイツ語検定に対応。

英検、GTEC、TOEICといった、一定レベルのスコアを取得すると大学入試に利用できる英語外部試験の対策にも力を入れています。1・2年次の夏期講習には「英検対策講座」が設けられているほか、ドイツ語検定対策講座や、獨協コースにはTOEIC対策の授業も用意されています。



CLOSE
UP >>

02 ネイティブ教員の常駐

英語でのコミュニケーションは日常的に。

英語を母語とする教員4名を相手に、生徒たちは普段から英語での会話に親しみ、正しい発音に触れます。これによって受験英語ではなく「実践的な英語」の習得を後押し。英語でのコミュニケーションに付きもの抵抗感や照れくささも払拭できます。



CLOSE
UP >>

03 ドイツ語の専任教諭

3カ国語を知ること海外への視野を広げます。

ドイツ語の専任教諭が在籍することは、ドイツと縁の深い獨協埼玉ならではの。生徒は3年間でドイツ語を最大6単位取得できるほか、大学レベルのスピーチコンテストにも積極的に参加。多言語に触れることは多様な文化に触れる手段。多様な価値観を育む手助けとなります。



CLOSE
UP >>

04 英語の5技能

英語へのモチベーションを大事にします。

「聞く」「読む」「話す」「書く」といった4技能を磨くことに加えて、英語学習へのモチベーションを高める取り組みを重視しています。英語でのプレゼンテーション、映画やドラマなど教科書以外のマテリアルの採用、英語での多読なども、その一環です。



CLOSE
UP >>

05 英語表現力の向上

状況に応じたフレキシブルな対応力を。

高校1年次より、アウトプットを重視したオールイングリッシュの授業を、実施しています。与えられた状況でどのような対応が求められるのかを理解し、ライティングやスピーキングの形式で適切に表現する方法を身につけます。



獨協埼玉の学び



MESSAGE

副校長
小平 茂



日々の学校生活を真摯に生きる生徒には、輝かしい未来が待っていると信じて。

本校では、生徒と教師が真剣に話し合っている様子を、日常的な風景として頻繁に目にします。丁寧に対話を重ねることで、生徒の個性や進路に対する希望を十分に把握し、必要なサポートやアドバイスを提供することこそ、本校の教育の実践における最も基本的な姿勢です。

だからこそ生徒たちには、常に「自立／自律」を意識して学校生活を送ってもらうことが大切になります。学習面のみならず、部活動や諸行事においても、自分がどうしたいか意志を明確にして取り組んでほしい。今を大事に生きる延長線上に自らが真に望む未来があると信じ、内容の濃い3年間を過ごしてもらえよう全力で応援します。

CHECK >

>> 学校生活の様子をご覧ください。

日常の授業や講習、部活動や学校生活の様子を動画をご覧ください。



進路実績

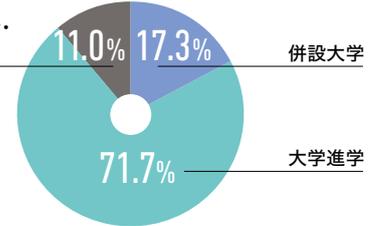
卒業生の
進路選択

独自の進学システムによって、
現役合格が約9割を占めます。

本校は、特定の生徒だけが難関大学に合格する形ではなく、すべての生徒一人ひとりに自分の進路をしっかりと考えさせ、目標の大学に進学できるよう指導しています。また、獨協大学への推薦としては、単願推薦、併願推薦、獨協コースがあり、全体の約2割を占めています。その結果が、約9割という高い現役進学率につながっています。

□ 2025年3月卒業生(336名)の進路内訳

次年度
受験予定者・
その他



より多様な進路選択ができる学校へ
— 難関大学進学実績の安定 —

難関私立大学(早稲田、慶應義塾、上智、東京理科、GMA RCH)合格者多数。国公立合格者の多くを理系が占めています。また、早稲田大学や東京理科大学等の難関私立大学の指定校推薦の推薦枠もあります(2024年度)。4年制大学進学者のうち、約3割は国公立大学や難関私立大学へ進学しております。また、約2割が併設大学へ進学し、その他文系、理系、芸術系、体育系、海外の大学など、生徒の希望に応じた進路が選択できます。

□ 国公立大学合格状況(2025年春)

東京科学大学	1(1)	東京外国語大学	1(1)
筑波大学	2(2)	千葉大学	3(2)
東京都立大学	1(1)	埼玉大学	5(5)
香川大学	1(1)		

計 14(13)

()内は現役数

□ 早慶上理合格状況(2025年春)

早稲田大学	13(13)	慶應義塾大学	7(7)
上智大学	1(1)	東京理科大学	16(16)

計 37(37)

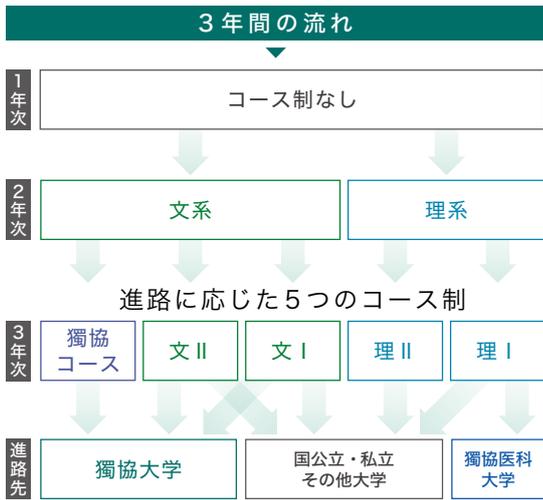
()内は現役数

□ GMARCH合格状況(2025年春)

学習院大学	21(19)	明治大学	31(30)
青山学院大学	15(15)	立教大学	23(22)
中央大学	13(11)	法政大学	27(24)

計 130(121)

()内は現役数



**大学受験に特化せず、
幅広く学びの機会を提供します。**



本校のカリキュラムにおいて全学年に共通することは、主要5教科以外の選択科目も可能な限り幅広く履修することができる点です。生徒の個性に沿った柔軟な学びを推進することで、全人格的な人間形成に寄与することが目的です。

3年次からは希望の進路に応じて5コースに分かれて学びますが、近年増加傾向にある総合型選抜入試については、学級担任だけでなく教科担当の教員全体で連携を取って、小論文や面接等の対策に臨んでいます。

1年次

学びの方向性を定める

文系・理系にとらわれず、興味関心に基づき学びの方向性を定めます。

文系・理系にとらわれず全教科を学ぶことで基礎学力を高め、文理どちらの道でも選べるように備えます。個々の生徒の興味関心を客観的にとらえるテストを通じて適性を把握。夏休みにはオープンキャンパスなどを通じて大学について調べ、秋には文理の選択へ。また「問題発見」「問題解決」を目的とした学習に取り組むことで「自ら考え、判断し、行動する能力」を養うほか、学習習慣を確立するのも1年次です。



学習方法・習慣の確立

- 朝学習
- 講習(長期休業期間)
- 外部模擬試験
- グローバルスタディーズプログラム(GSP)

□カリキュラム

教科	必修
国語	現代の国語、言語文化
数学	数学Ⅰ、数学A
地歴公民	地理総合、歴史総合
理科	化学基礎、生物基礎
外国語	英語コミュニケーションⅠ、論理・表現Ⅰ、英会話Ⅰ
芸術	芸術Ⅰ 音楽・美術・書道から1科目選択
保健体育	体育、保健
情報	情報Ⅰ
総合探究	総合的な探究の時間
特別活動	ホームルーム
自由選択	ドイツ語Ⅰ

2年次

志望校を明確にする

志望校を選ぶのは生徒自身。先生との対話をもとに夢を描きます。

志望校を明確にするためには、自分自身と向きあい、本当に学びたいことを追求しなければなりません。そのため、担任の先生と面談したり、大学の出張講義を体験したりすることによって志望校を探っていきます。また、大学入学共通テストの同日模試を受けることで、その時点での学力と志望校との差を把握し、合格までのロードマップを描きます。これらを自主的に行うことによって、「自ら考え、判断し、行動する能力」を養います。



具体的な進路決定

- 朝学習
- 講習(長期休業期間)
- サマーセミナー
- 外部模擬試験
- 国公立大学希望者のための選択科目

□カリキュラム

教科	共通		文系		理系	
	必修	必修	必修	選択	必修	選択
国語	論理国語、古典探究					選択古典
数学	数学Ⅱ			数学B	数学B	数学Ⅱ 演習
地歴公民	公共			日本史探究、世界史探究から1科目選択 + 選択した科目の演習		
理科		地学基礎			物理基礎、化学	物理、生物
外国語	英語コミュニケーションⅡ、論理・表現Ⅱ					
保健体育	体育、保健					
家庭科	家庭基礎					
芸術	自由選択科目として音楽・美術・書道から1科目選択					
総合探究	総合的な探究の時間					
特別活動	ホームルーム					
自由選択	英会話Ⅱ、基礎英文法演習、ドイツ語Ⅰ・Ⅱ、Creative Writing					

TOPICS
総合探究

探究活動に不可欠な姿勢とは、自ら考え、判断し、行動すること。

本校の総合探究の授業は生徒自身が立てた問いを軸に独自に構築されています。1年次は探究活動に必要なスキルについて学んだうえで「人文・社会・自然・融合」の4領域に分かれます。2年次にはクラスの壁を越え領域毎のグループに分かれ、個人探究と相互評価を実践します。3年次には個人探究の成果をレポートにまとめ各自が発表、総括を行います。この授業を通して自ら課題を見出し解決していくための基礎力を養います。



生徒たちそれぞれの進路希望を満たす5つのコースが設けられています。文系、理系それぞれに※各コースとも、芸術や体育、食物(家政・生活科学)、ドイツ語などの自由選択科目の履修ができます。

COURSE 01 >> 文系 I

国公立、難関私立大を志望する

国公立や早慶などの難関私立を志望する人のためのコースです。国公立対策として数学や理科も履修できます。国公立大学に合格が決まる3月半ばまで、モチベーションを高く維持できる環境です。

社会で活躍する
卒業生

MESSAGES FROM GRADUATES

伸び伸びとした環境でコツコツと学びを重ねた結果、今の私がある。

私は予備校や塾に通わずに受験勉強に取り組んだので、高校3年次は休みの日も学校の自習室に通い、先生からのサポートを受けながら勉強していました。先生と生徒の仲がとても良い学校で、職員室のまわりにはいつも先生方に相談や雑談をしている生徒がたくさんいたのを覚えています。勉強のことだけでなく、生徒一人ひとりの生活全般について応援してくれる先生方のおかげで、伸び伸びと3年間を過ごすことができました。

現在はテレビ局で情報番組の制作スタッフとして働いています。高校時代に日々コツコツと勉強を積み重ねて上智大学の文学部新聞学科に入学し、メディアについて学ぶことができたからこそ、こうして憧れたメディアの世界に身を置くことができています。母校にとって自慢の卒業生の一人になれるよう、自分らしく頑張ることを忘れずに、上質な情報やエンターテインメントを届けていける一人前の発信者になりたいです。



株式会社TBSテレビ
情報制作局 情報三部

T.M.さん

クラス一丸となって切磋琢磨する環境とひとりひとりに寄り添った学習の両立

目標意識の高い生徒が集まる文系Iコースは、クラスの雰囲気がとても前向きです。ほぼ全員が一般受験を目指すので、最後までクラス一丸となって努力し続けられるのも受験のモチベーション維持に一役買っていると思います。大学受験は生徒によって目標や状況が異なるため、個人面談を複数回行うことで生徒ひとりひとりに寄り添える体制を整えています。国公立大学を目指す生徒は必要な科目をすべて学びきれるように、私立大学受験の生徒は自由選択の時間で柔軟に学べるように、それぞれの目標にあわせて充実した学生生活を送れるようサポートしていきます。



英語担当
高山 裕子 教諭

教科	文系 I	
	必修	必修選択
国語	論理国語、古典探究	
地歴公民	公民演習	日本史探究、世界史探究から1科目選択+選択した科目の演習
数学	数学 I A	
理科		
外国語	英語コミュニケーションⅢ、英語演習	
保健体育	体育	
総合探究	総合的な探究の時間	
特別活動	ホームルーム	

※自由選択：数学C、地学基礎演習

MESSAGES FROM GRADUATES

2024年度 卒業生
メッセージ

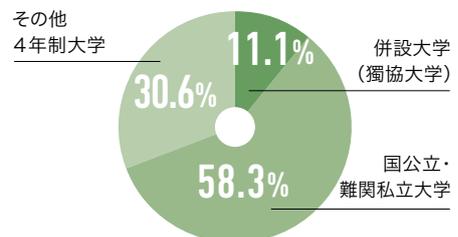
受験に集中しながら自分のしたいことを追求できた充実の三年間

国公立大学を志望していたため、文系Iコースを選択しました。全員が受験勉強に打ち込める環境だったので、最後まで高いモチベーションを維持して学ぶことができました。先生方は相談に親身に乘ってくれるため、自分のやりたいことを追求でき、とても充実感のある3年間でした。



千葉大学 国際教養学部 国際教養学科 | I.M.さん

文系 I の 4 年制大学進学者の進路先内訳



国公立と難関私立を志望するコースと、私立上位校に照準を定めるコースがあるほか、獨協大学への推薦が得られる「獨協コース」があります。

COURSE 02 >> 文系Ⅱ

上位私立大学を志望する

私立上位校に照準を定めている人のためのコースです。ここでは私立文系の受験科目となる国語、英語、地歴公民に集中。効率的に実力アップに励みます。

社会で活躍する
卒業生

喜びを分かち苦しみを共に乗り越えた、
高校の3年間で私に与えてくれたもの。

人と会うことが好きなことと、活気ある職場の様子が魅力的だったことから、今の会社を選びました。お客様に感謝されたり、ご要望に早くお応えできたりした時、やりがいを感じます。高校時代は、学校に行くこと自体がとても楽しかったです。個性的なクラスメイトが多かったのですが、お互いを尊重し合う風気があり、居心地の良い環境でした。先生方からは、時に明るく時に厳しく、愛のあるご指導を頂きました。特に思い出深いのは硬式テニス部での

活動です。部員の絆が強く、試合での熱い応援は他校の生徒が驚くほど。3年間喜怒哀楽を共にした、家族のような存在です。顧問の先生からのお言葉も忘れられません。練習を重ね技術の上達を自覚したその時、「井の中の蛙になるな」と叱責を受けたのです。ショックでしたが、奢らず素直に成長を重ねることの大切さを胸に刻みました。仕事で困難に直面した時、今私に乗り越える力を与えてくれるのは、高校で一緒に過ごした仲間や先生方の存在です。



日本生命保険相互会社
法人市場第一部

I.R.さん

生徒の個性を尊重し、
得意な分野を伸ばす柔軟な教育環境。

文系Ⅱコースは、生徒個々の進路希望に合わせ推薦を含め多くの選択肢を用意できることと、時間割にゆとりがあり目標に沿って柔軟に時間を使うことが特長です。面談を通して、これまでの努力を具体的に褒め、次にやるべきことを明確に共有する機会を持つことで、得意分野を伸ばす指導を心掛けています。本校の生徒は真面目で安定を好む印象がありますが、ひとたび自信をつけると素晴らしい能力を発揮する瞬間があり、驚かされます。周囲が到底無理だと思っていたことを生徒が成し遂げたときや、人の為に行動できるようになった姿を見るたびに、成長を感じています。



保健体育担当
千葉 さやか 教諭

教科	文系Ⅱ	
	必修	必修選択
国語	論理国語、古典探究	
地歴公民		日本史探究、世界史探究、地理探究、政治・経済から1科目選択+選択した科目の演習
数学		数学ⅠA+数学ⅡB+数学C(地歴公民に替えて履修)
理科		
外国語	英語コミュニケーションⅢ、英語演習、総合英語	
保健体育	体育	
総合探究	総合的な探究の時間	
特別活動	ホームルーム	

MESSAGES FROM GRADUATES

2024年度 卒業生
メッセージ

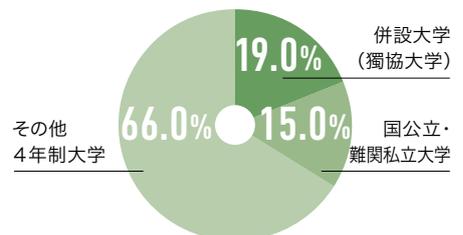
のびのびと自分らしく学べる場所で
部活に熱中した高校生活

勉強と両立して部活動にも全力で取り組みたかったので、文系Ⅱコースを選択しました。クラスの雰囲気は賑やかでのびのびとしていますが、進路に対しはお互いに高め合っている環境です。学校行事では同じ目標に向かってクラスが団結するので、まさに文武両道に楽しめる学校です。



立教大学 現代心理学部 心理学科 | K.M.さん |

文系Ⅱの4年制大学進学者の進路先内訳



COURSE 03 >> 理系 I

国公立、早慶、医学部
を志望する

国公立、早慶などの難関私立、医学部を志望する人のためのコースです。理科2科目と国語・地理も履修できます。3月半ばまで続く受験期間を、高いモチベーションを維持しながら過ごせます。

社会で活躍する
卒業生

MESSAGES FROM GRADUATES

大学への選抜入試を通して触れた、
寄り添ってくれる先生方の温かさ。

私は「FACT選抜」という入試制度を利用して大学へ入学しました。学術的研究のための基礎的な能力を評価する選抜方式です。事前課題に取り組んだり、論述試験や面接に向けて準備したりと、一般入試とは異なる取り組みが必要で不安を感じていました。担任の先生に相談すると快く応じてくださり、職員室の多くの先生方からも温かいご助言やご指導を頂くことができ、乗り越えられました。早稲田大学人間科学部は、文理の区別なく、自分が関心のあるテーマを深く

掘り下げることができ、そこにとても魅力を感じて志望しました。在学時は情報コミュニケーション科学のゼミに所属し、テキストや音声、画像などを組み合わせたマルチメディアコンテンツの活用方法や、それが人に与える影響・効果などについて考察していました。現在はインターネット広告やインフルエンサーマーケティングに関する業務に携わっています。とても変化が激しい業界ですが、それに負けないよう、スピード感を持って日々成長していきたいです。



WEB広告代理店勤務

J.M.さん

定めた目標に諦めずに挑戦する、
強い心を育てる教育を目指して。

本コースは国公立大学を目指す生徒も多くいるので、大学入学共通テストにも対応できるよう国語や地歴公民等もしっかりと履修できるよう配慮しています。近年増えている総合型選抜や学校推薦型選抜等についても、速やかな情報提供や定期的な実施する面談等を通して、生徒の進路希望に沿った柔軟な支援体制を取っています。初めに定めた進路目標に向かって最後まで諦めずにやり抜くためには、クラス全体で同じ目標を共有し、強いモチベーションを維持することが不可欠です。そのため学業以外の行事や部活動にも積極的に取り組む姿勢を大切にしています。



理科担当
板倉 晃希 教諭

教科	理系 I	
	必修	必修選択
国語	国語演習	
地歴公民	地理演習	
数学	数学Ⅲ、数学C	
理科	化学、化学演習	物理・生物から1科目選択
外国語	英語コミュニケーションⅢ、英語演習	
保健体育	体育	
総合探究	総合的な探究の時間	
特別活動	ホームルーム	

2024年度 卒業生
メッセージ

高い志を持つ仲間のおかげで、
過酷な受験期も楽しく乗り越えられる

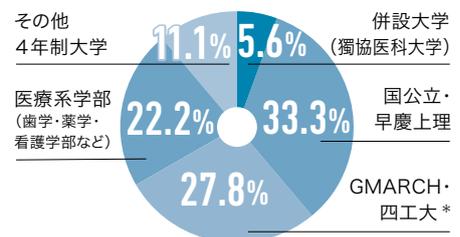
受験に対して高い意識を持っているクラスメイトが多いので、最後まで仲間と切磋琢磨できる環境が整っています。先生方も生徒ひとりひとりに親身に相談に乗ってくれるので、不安なく受験対策ができました。獨協埼玉で過ごした時間は、かけがえのない経験になりました。



東京科学大学 理学院

N.T.さん

理系 I の 4 年制大学進学者の進路先内訳



*四工大(東京理工系4大学)：東京都内に本部キャンパスを置く4つの理工系大学。芝浦工業大学・東京都市大学・工学院大学・東京電機大学。

COURSE 04 >> 理系Ⅱ

私立理系大学を志望する

私立上位校に照準を定めている人のためのコースです。私立理系の受験科目である英語、数学、理科に集中し、演習を積み重ね対策をします。志望校に合わせて数学の履修範囲を選択できます。

社会で活躍する
卒業生

/ 04

MESSAGES FROM GRADUATES

自由な雰囲気にもちた高校生活の中で、人と協力して何かを作る喜びを知った。

振り返ってみれば、高校の3年間は良い意味で自由を謳歌していたと思います。決して野放しということではなく、節度のある自由さ、心地よいおらかさが常に保たれていました。理系Ⅱのクラスも楽しい雰囲気、男・女、中入生・高入生の区別なく仲良くさせてもらいました。皆で協力して、蛙鳴祭(学校祭)の「お化け屋敷」のクラス企画を成功させたことが一番の思い出です。現在勤めているのは、製造業のお客様へプロのエンジニアを派遣して、高度な技術サービスを提供している会社です。

私は医療機器製造会社で、エンジニアとして自動分析装置の設計業務に携わっています。現在は電気系の分野で働いていますが、自らの関心やキャリアプラン等を考えたうえで、IT系など別の技術分野でも活躍できるチャンスがある点に魅力を感じています。ものづくりの仕事は、様々な能力を持つ人が互いに協力することで初めて成果が生まれます。獨協埼玉高校の伸び伸びとした環境の中で培った協調性は、今の仕事に活かされています。

株式会社メイテック
水戸エンジニアリングセンター

Y.K.さん

生徒と教師の二人三脚で、希望進路の実現を目指して進む。

理系Ⅱで最も力を入れているのは、生徒との面談を細かく実施することです。本コースでの進路先は理工系や医療系など多くの選択肢があり、入試方法も一般受験に加えて総合型選抜や学校推薦型など多岐に渡るため、生徒一人ひとりの要望を丁寧にヒアリングする必要があります。年間5回程度の面談を通して生徒と向き合い、一緒に対策を検討しています。生徒たちは教員のことを信頼し、よく話を聞いてくれています。一方、クラスとしての一体感を持たせるため、行事も大切にしています。「受験は団体戦」を合言葉に、周囲に気を配れるような人になれるよう指導しています。

数学担当
高橋 広樹 教諭

教科	理系Ⅱ	
	必修	必修選択
国語		
数学	数学演習	数学Ⅲ+数学Cまたは数学ⅠA+数学ⅡB+数学C
理科	化学	物理・化学・生物から1科目選択+選択した科目の演習
外国語	英語コミュニケーションⅢ、英語演習	
保健体育	体育	
総合探究	総合的な探究の時間	
特別活動	ホームルーム	

※自由選択：現代演習、地理演習

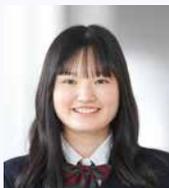
2024年度 卒業生
メッセージ

文武両道が叶うカリキュラムで、部活も受験対策も全力で挑める

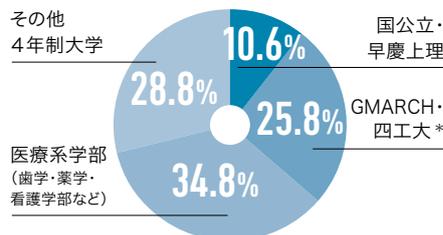
バスケットボール部に所属していたため引退前の勉強時間は少なかったのですが、3年生の夏休みまでに授業の総復習を行い、夏休み明けから大学の過去問を使用した演習に取り組むことにより基礎固めから受験対策までしっかりとできたので、志望校に合格することができました。

星薬科大学 薬学部 薬学科

N.Y.さん



理系Ⅱの4年制大学進学者の進路先内訳



COURSE 05 >> 獨協
コース

獨協大学で
夢を叶える

高大連携プログラムのもと、獨協大学への推薦資格を得ることのできるコースです。16,000字以上の本格的な卒業論文の執筆や、年30冊以上の読書課題を通じて、学問探究の基礎を育みます。他のコースにはない「国語研究」「公民研究」といった授業も設けられています。



社会で活躍する
卒業生
/ 05

MESSAGES FROM GRADUATES

獨協コースでの学びが教えてくれた、 自分の考えを磨き相手に伝える技術。

獨協埼玉高校へは、その自由な校風に惹かれて入学を決めました。ラグビー部に所属し、スタンドオフとして仲間と力を合わせ、一つのゴールを目指すことに夢になりました。3年次のコース選択で獨協コースを選んだのは、ラグビー部の活動を引退まで思う存分楽しめるから、ということも理由の一つでした。しかし実際に学びを進めるうち、学びの内容そのものに面白さを見出し、のめりこんでいきました。獨協コースでは入試対策の詰め込み型

授業ではなく、ディベートや論文執筆を通して、自らの思考を深め、わかりやすく伝えるために表現を磨くことを学びます。高校生の段階から、自身の意見を表明して相手を説得する方法を学べたことは、仕事でお客様との交渉や協議にあたる私にとって、とても良い影響を与えてくれたと感じています。現在は日本の港湾におけるカーボンニュートラル化に寄与することを大きなテーマに掲げて営業活動に邁進する、充実した毎日を過ごしています。

JFEエンジニアリング株式会社
社会インフラ本部
ロジスティクス事業部
営業部 営業室

| S.Y. さん |

教科	獨協コース
国語	論理国語、古典探究、国語研究
地歴公民	地歴研究、公民研究
数学	統計基礎
理科	
外国語	英語コミュニケーションⅢ、英語研究
保健体育	体育
総合探究	卒業論文
特別活動	ホームルーム

**時間をかけてテーマと向き合い、
考え抜いた先に真の成長がある。**

本コースでは、ディスカッションやプレゼンテーションを頻繁に実施することで発信力や受信力、論理的思考などを養い、単に知識を増やすだけに留まらない深い学びを目指します。生徒自身が疑問や関心を持っているテーマを掘り下げ、そのテーマについて対話を重ねるうちに、様々な成果に繋がる発見が得られます。テーマの核心を掴む作業には大変な労力を要します。私たち教員も、思考の過程で見られる小さな前進や工夫を見逃さぬよう、丁寧に伴走する姿勢で生徒一人ひとりと向き合っています。研究の要所では、獨協大学の各専門分野の教授から指導を仰ぐことができます。



社会(世界史)担当
田口 淳 教諭

2024年度 卒業生
メッセージ

**生徒の“興味”を“強み”に！
獨協コースだから身につく実践力**

自分の興味のある分野について深く学べることが獨協コースの大きな魅力です。授業はプレゼンテーションやグループワークなど大学の講義に近いカリキュラムとなっていて主体的に学ぶことができるのと同時に、社会人になって役立つかまざまな力を、養うことができました。

| 獨協大学 法学部 総合政策学科 | | I.T. さん |

TOPICS

高・大の教員・図書館司書がタッグを組み、生徒の論文執筆を全面支援。

獨協コースでは、獨協大学の教員陣からきめ細やかな指導を受けられる点が大きな特色となっています。この高大連携の取組みを通して、生徒は高校卒業後も自身の設定したテーマについて、大学でさらなる深い学びを継続していきます。本校の生徒であれば、学生証を提示すれば獨協大学図書館を利用できます。生徒にとって落ち着いた環境で勉強できることは、勉強のモチベーションになっています。



獨協大学への推薦制度

1 獨協コース

外国語学部(ドイツ語学科・フランス語学科) / 国際教養学部 / 経済学部 / 法学部

高大連携プログラムを履修した上で、獨協大学の推薦資格を得ることのできるコースです。

獨協大学		2025年春 内部推薦者数
外国語学部	英語	18
	ドイツ語	1
	フランス語	1
	交流文化	22
国際教養学部	言語文化	4
法学部	法律	0
	国際関係法	0
	総合政策	1
経済学部	経済	17
	経営	13
	国際環境経済	5
計		82

文系志向の生徒のうち約4割が推薦されています。

2 単願推薦

外国語学部(英語学科・交流文化学科)

獨協大学を第一志望とする生徒で、校内成績・出席状況等の条件を満たした上で推薦されます。

3 併願推薦

外国語学部(英語学科・交流文化学科・ドイツ語学科) / 国際教養学部 / 経済学部 / 法学部

校内成績・出席状況等の条件を満たした上で推薦入試を受験することができ、さらに他大学の一般入試を受けることもできます。

獨協医科大学 医学部への系列校推薦	高大連携強化を目的に2021年度から新設しました。推薦人数は系列校で約10名に設定しています。
獨協医科大学 看護学部への推薦 姫路獨協大学への推薦	成績・出席状況等の条件を満たした上で、推薦入試を受けることができます。
獨協大学 特別聴生プログラム	高校生の興味・関心・進路が多様化している実態を踏まえ、大学が指定する授業科目を履修し、単位を修得することができます。このプログラムを利用することで、授業を受けるという学習方法から学問を自ら探究するという世界を体験することを目的としています。プログラムを利用した生徒は主体的・創造的な学習態度が育ってきます。
獨協大学高大連携プログラム	学問に対する興味・関心を深め、進路を考える機会として、大学が指定する授業科目を履修し、単位を修得することができるプログラムを利用することができます。大学生と一緒に学ぶことで、学問を自ら探究する世界を体験することができます。◆獨協医科大学の先生方によるオンライン講義や大学見学会も実施しています。

教科教育 紹介

基礎学力の充実を前提に、生徒の多様な進路選択に柔軟に対応する教科教育

本校の教科教育では、まず基礎学力をしっかり身につけることに重点を置いています。そのうえで、生徒の学習に対する多様な要求に応えるべく大幅な自由選択制を採用し、希望の進路に合わせてきめ細かい教科指導に取り組んでいます。自ら考え、表現する力を養うことは全教科共通のテーマです。

SUBJECT 01

国語

担当 中村 初嶺 教諭



学びの基礎体力を養うと同時に、自分自身で考え抜く力を磨く。

生徒には漢字の読み書きや語彙力などの基礎的な学力を身に付け、自身の考えや思いを言語化する際に、最も確かな表現を選び取る力を身に付けてほしいと考えています。さらに自分自身で考える力を磨いていけるよう指導しています。

SUBJECT 02

数学

担当 青木 浩 教諭



単なる公式の丸暗記ではなく、活きた数学感覚を養うために。

数学は単に答えを出すだけではなく、その答えにたどり着くまでの過程が大変重要です。本校の授業では、なぜその公式が成り立つのか本質を理解し、自らで可能な限り証明したうえで公式を使いこなすよう、生徒たちに指導しています。

SUBJECT 03

英語

担当 高山 裕子 教諭



生徒には間違いを恐れず、積極的に英語と関わって欲しい。

生徒たちができるだけ発言しやすい雰囲気を作るよう心がけています。楽しんで学習できる授業ならば、腰を据えて英語と向き合ってもらえると考えています。スピーチコンテストなどの課外でも英語を試す機会が多く設けられています。

SUBJECT 04

理科

担当 伊藤 亜希子 教諭



各分野専任の教員陣が導く、日常に根ざした実践的な学び。

理科では実践的な学習姿勢を大切にしています。自身で考え導いた答えは忘れられない記憶となるので、始めから答えを与えず、日常生活での「なぜ」を自分で発見し、授業で習ったことと繋げて答えを出すよう促します。

SUBJECT 05

地歴公民

担当 林 靖子 教諭



各分野のスペシャリストが、ICT教材を駆使して授業を展開。

地歴公民科では、知識の詰め込み型ではなく、生徒が主体的、かつ対話的(地図や史料との対話も含めて)に学ぶことができるよう、工夫して授業を展開しています。最近ではICT教材の導入により多角的なアプローチで授業ができるようになりました。

TOPICS

忙しい生徒に寄り添う
多機能型学習支援スペース

Self Learning Center

実施場所 視聴覚室(P18参照)



本校の全生徒を対象に、放課後や長期休暇中の生徒の自主学習についてサポートする施設です。講師やチューターが常駐し、生徒個別の学習計画立案や、授業の予習・復習について支援します。

サポート 内容

- 授業の予習 / 復習の質問
- 中間 / 期末試験の対策
- 大学受験 / 小論文への対応
- 各種検定への対策
- オンライン質問対応
- 各種学習相談

質問型 個別 指導

放課後の学習計画をたてて、指定座席で学習を進めます。学習後は講師と面談を実施、学習の進捗確認をします。

- 個別対応での質問がいつでも可能
- 数英国理社対応で苦手克服も可能
- 家庭での学習方法もアドバイス

施設設備

FACILITIES GUIDE

東京ドーム約2倍の敷地に圧巻の施設。
のびのびと活動できます。

300mの陸上トラック、サッカー・ラグビー場、野球場、7面のテニスコート、9コースの25mプールなど、屋外施設が充実しています。体育館も2つあり、バスケットコートが3面、バレーコートが6面あるほか、トレーニング室も完備。この広大な敷地と充実の設備は圧倒的です。

CHECK >

>> 施設の様子を
ご覧ください。

教室や体育館などの一部
施設をご覧ください。



1 グラウンド

300mトラック、サッカー・ラグビー場、野球場など、屋外施設も充実しています。

2 テニスコート

整備が行き届いた7面のテニスコートです。授業や部活動、公式戦に利用されています。

3 自習室

個別のブースに区切られた自習室。朝や放課後、集中して学ぶことができる空間です。

4 第1体育館

入学式や卒業式、各種行事の際に使用します。学校祭では文化部による発表や、中夜祭が催されます。

5 第2体育館

アリーナ、トレーニングルーム、講義室などを完備し、快適なスポーツ空間となっています。

6 プール

屋外に9コースの25mプールを完備。授業だけでなく部活動でも使用されています。

7 PC教室

コンピュータ室では情報科の授業を実施。プレゼンテーションのスキルなどを学びます。

8 コミュニティルーム

昼休みには購買でパンや飲み物の販売もあり、生徒たちの憩いの場です。

9 理科実験室

理科棟には4つの実験室があります。いろいろな実験を通じて理科への興味を深められます。

10 視聴覚室 (SLC)

講師やチューターから自主学習のサポートを受けたり、放課後の学習計画を相談したりできる学習支援スペースです。
(P17参照)

あなたの「読みたい」「知りたい」に寄り添う図書館。

蔵書数約6万冊。選ぶジャンルの幅広さに驚いてください。あらゆる場面で高校生活を支える図書館を、専任司書2名が運営しています。



MESSAGE

「学ぶ」ことができる社会人になるためには、常に疑問を持ち、知識をつけ、考えることができなくてはなりません。私たちが、皆さんの好奇心を刺激する魅力的な図書館をつくってお待ちしています。あなたの「おもしろい!」「知りたい!」「どうして?」を全面的にサポートします。本の情報はもちろん、情報検索のコツもお教えます。



図書館事務(司書) 渡邊 千沙さん(左) 松本 貴子さん(右)

ICT※機器の活用で進化する授業環境

※ ICT: 情報通信技術 (Information and Communication Technology)

POINT 01 Chromebook (ノートパソコン)の導入

全生徒に学校指定のChromebookを購入して頂き、普段の授業や調べ学習などに活用しています。



POINT 02 全校に無線LAN (Wi-Fi)を配置

対応端末によって校内のどこにいてもインターネットに接続できるよう、無線LAN環境を備えています。



TIMETABLE

日課表 / 時間割

朝学習・HR	高1 8:30 ~ 8:50 高2 8:40 ~ 8:50 高3 8:40 ~ 8:50
1校時	8:55 ~ 9:45
2校時	9:55 ~ 10:45
3校時	10:55 ~ 11:45
4校時	11:55 ~ 12:45
昼休み	12:45 ~ 13:20
5校時	13:20 ~ 14:10
6校時	14:20 ~ 15:10
終礼	15:10 ~ 15:20
6・7校時	14:25 ~ 16:05
7校時のみ	15:25 ~ 16:15
7・8校時	15:25 ~ 17:05
下校	18:00

制服

SCHOOL UNIFORM

伝統のある詰め襟 洗練されたブレザー

制服の詳細は、こちらからご覧ください。 >>



▼ Point - 04

男子は伝統のある詰め襟で、襟元の金糸で刺繍された獨協マークと袖口の蛇腹が特徴です。

▼ Point - 01

女子は紺のブレザーにグレーのスカートの基本とし、夏服はグレーのチェック、冬服はグリーンチェックの替えスカートもあります。

▼ Point - 02

全ての生徒が快適に学校生活を送れるよう選択肢を拡げるため、スラックスをラインナップに加えました。

▼ Point - 03

女子のソックスはハイソックスとショートソックスの2種類から選べます。



WINTER



SUMMER

併設校

獨協大学 埼玉県草加市学園町1-1
TEL.048-942-1111(代)
東京メトロ日比谷線・半蔵門線乗り入れ
東武スカイツリーライン(獨協大学前(草加松原)駅)

- 学部
外国語学部 ドイツ語学科 英語学科 フランス語学科 交流文化学科
国際教養学部 言語文化学科
経済学部 経済学科 経営学科 国際環境経済学科
法学部 法律学科 国際関係法学科 総合政策学科
- 大学院
法学研究科 法学学専攻(博士前期・後期課程)
外国語学研究所 ドイツ語学専攻(博士前期・後期課程)
英語学専攻(博士前期・後期課程)
フランス語学専攻(博士前期・後期課程)
経済学研究科 経済経営・情報専攻(博士前期・後期課程)

獨協医科大学 栃木県下都賀郡壬生町北小林880
TEL.0282-86-1111(代) 東武宇都宮線(おもちゃのまち駅)

- 学部 医学部 □獨協医科大学病院
看護学部 □獨協医科大学埼玉医療センター
- 専攻科 助産学専攻科 □獨協医科大学日光医療センター
- 大学院 医学研究科(博士課程)
看護学研究科

獨協医科大学附属 栃木県下都賀郡壬生町北小林880
看護専門学校 TEL.0282-87-2250(代) 東武宇都宮線(おもちゃのまち駅)

□医療専門課程看護学科(3年課程)

獨協医科大学附属 埼玉県三郷市彦成3-11-21
看護専門学校 TEL.048-948-7580(代) JR武蔵野線(吉川美南駅)
三郷校

□医療専門課程看護学科(3年課程)

姫路獨協大学 兵庫県姫路市上大野7-2-1
TEL.079-223-2211(代)
JR山陽本線・山陽新幹線(姫路駅)または山陽電鉄(山陽姫路駅)

- 学群・学部
人間社会学群 国際言語文化学類 現代法律学類 産業経営学類
医療保健学部 理学療法学科 作業療法学科
言語聴覚療法学科 臨床工学科
- 薬学部 医療薬学科
看護学部 看護学科
- 大学院(修士課程)
経済情報研究科 会計コース マネジメントコース
情報システムコース 医療マネジメントコース
自由設計コース

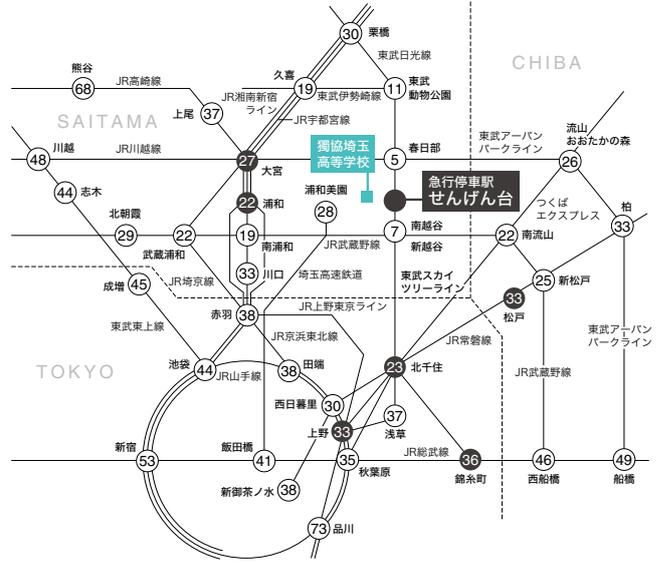
獨協中学校 東京都文京区関口3-8-1 TEL.03-3943-3651(代)
獨協高等学校 東京メトロ有楽町線(護国寺駅)(江戸川橋駅)、
副都心線(雑司が谷駅)、JR目白駅より都バス(椿山荘東京前)

獨協埼玉中学校 ※本校同敷地内

入試関連 行事	入試問題解説会		8月23日(土)
	学校説明会 個別相談会	第1回	9月21日(日)
		第2回	10月19日(日)
		第3回	11月16日(日)
		第4回	12月21日(日)
個別相談会	第5回	12月25日(木)	

ACCESS INFORMATION

- 「せんげん台」まで、北千住・浦和・大宮から 約25分
- 上野・松戸・錦糸町から 約35分



- 東京メトロ日比谷線・半蔵門線直通 東武スカイツリーライン
「せんげん台」駅西口より朝日バス「獨協埼玉中学・高校」行き7分

居住地域

令和7年度 居住地別生徒割合

