



DOKKYO  
SAITAMA

GUIDE  
BOOK  
/  
2026



獨協埼玉中学校

DOKKYO SAITAMA JUNIOR HIGH SCHOOL

# 自分を生きる。

「教える」から「引き出す」へ。

生徒たちの「気づき」につながる対話をベースとして「知識を知恵に変える力」を養うのが獨協埼玉中学校です。

ここでは一人ひとりの個性と向き合い「自ら考え、判断し、行動することのできる若者」を育てます。

「楽しく、安全で、安心できる学校」をモットーに、「自由で独創的な発想」と「挑戦し続ける精神」を伸ばしてきたこのリベラルな環境からは、自ら進んで学ぶ若者が巣立っています。



MESSAGE

## 獨協埼玉は「全人格的な人間形成」を目指します。

私たち獨協埼玉の教育理念は「自ら考え、判断し、行動することのできる若者を育てる」です。

この教育理念を軸とした「全人格的にバランスのとれた、社会をリードしていく若者」こそ、本校の教育が目指す人間像です。促成栽培的な効率主義ではなく、ゆったりとした環境でじっくり生徒と向き合い、一人ひとりが持つ様々な可能性を引き出す教育を実践します。時に回り道と思えるような過程があるかもしれませんが、生徒が本当に自分のやりたい学問を、自ら考え見つけ出し行動する力を育てるためには必要なことと考えています。

「学校は、楽しく、安全で、安心できる場所であればならない」。

これは成長期の子供たちが毎日を過ごす場を提供するにあたって、私たち教職員が常に念頭に置いていることです。広大な敷地と充実した学習施設、6万冊の蔵書を誇る図書館、気軽に教員に質問できる自習スペース。生徒たちにはこうした環境の中で、心地よい居場所を見つけ、伸び伸びと生活を送り、未来につながる夢とともに、大きく育ててもらいたいと願っています。



第7代校長 | 尾花 信行



・ EDUCATION ・  
学びの特長

- P.4 総合学習
- P.6 探究学習
- P.8 外国語教育

・ 6-YEAR PROGRAMS ・  
6年間の学び

- P.10 6年間の教育体制
- P.14 獨協学園の各大学との  
中高大連携
- P.15 卒業生メッセージ

・ SCHOOL LIFE ・  
スクールライフ

- P.16 クラブ紹介
- P.17 施設紹介
- P.18 年間行事



沿革

### 明治16年 獨逸学協会学校創設

西欧の文明文化と積極的な交流を図るために明治14(1881)年に設立された獨逸学協会を母体として、明治16(1883)年に獨逸学協会学校が開校しました。これが本学園の源です。



獨協学園中興の祖  
天野 貞祐

学制改革による獨協中学・高校の発足を機に昭和27(1952)年、母校出身の哲学者・文学博士の天野貞祐が校長に就任。「すべての生徒に自信と矜持を抱かしめ、各自の天分を開発する」という彼の教育理念は現在も受け継がれています。

□ 獨協学園の歴史

- 1881 西欧の文明文化との積極的交流を図るために獨逸学協会が設立される。
- 1883 獨逸学協会学校(旧制獨協中学校)が開校。初代校長に西周が就任。
- 1884 ドイツ人のレーマン、フツェルを教員として委嘱。生徒総数は207名。
- 1893 普通科を獨逸学協会学校中学と改称し、東京府知事の認可を受ける。
- 1895 旧制帝大・旧制高校の制度が完備してきたため、専修科を廃止。
- 1948 6・3・3・4制に変更する学制改革によって獨協中学校・高等学校が発足。
- 1952 哲学者・文学博士で文部大臣を辞去した天野貞祐が第13代校長に就任。
- 1964 天野貞祐を初代学長として獨協大学を設立。
- 1973 医学界へ多くの人材を輩出してきた実績と伝統から獨協医科大学を設立。
- 1980 「開拓・創造・信愛」という校訓のもと、獨協埼玉高等学校を開校。
- 1983 学園創立100周年記念式典を実施。写真集「目で見える獨協百年」を作成。
- 1987 姫路市と本学園による全国初の「公私協力方式」で姫路獨協大学を設立。
- 1997 獨協中学・高等学校で完全中高一貫制がスタート。
- 1998 獨協中学・高等学校の新校舎が完成。
- 2001 中高一貫教育による教育内容の充実を図るため、獨協埼玉中学校を開校。
- 2006 姫路獨協大学医療保健学部を新設。獨協医科大学日光医療センター開院。

# Let's Try it!

## [ やってみよう! ]

### 総合学習

本校では、帰納法的な総合学習を、学年ごとにステージを設けて行っています。目で見て、手で触れ、心が動く実践を通して、生徒に「ドキドキ」「ワクワク」を与え、自ら興味を持ち探究したくなるきっかけを作る、多彩なプログラムを用意しています。

#### CROSS TALK 在校生 × 教諭

### お米はどのように作られるのか？ — 収穫の喜びを味わい、自然に感謝しよう —

— 1年生の総合学習ではお米づくりを行いました。どのような体験をしたのか、総合学習係のみんなで振り返ってみましょう。

① まず1学期の最初に田植えをし、数回の観察会を経て、稲刈りを行いました。その後は作ったお米を炊いて食べたり、わら縄を作ったり、お米について調べたことをプレゼンするなど、いろいろな角度からお米と向き合った一年間でした。

② 田植えは田んぼの管理人さんにコツを伺ってから取り組みました。自分では真すぐに植えているつもりでも、どんどん植えたラインが曲がっていくので、田植えの大変さが身に染みて分かりました。今は機械化が進んでいますが、昔は少人数での手作業だったことを思うと、お米を食べられることへのありがたみを実感しました。

③ 広大な田んぼでのお米づくりは、とても貴重な体験でした。各クラスで炊飯器をたくさ

ん用意して、合計28合のお米を炊いて食べました。自分たちで作ったお米はとてもおいしくて、全クラス完食でした。収穫したお米は在学生や先生にも配るのですが、全部で800合分はあったと思います。莫大な数の袋詰めを先生やクラスメイトと協力して行ったことも思い出に残っています。

— 大豊作でしたね。普段食べているお米が皆さんにとってより身近になったのだらうなと思います。お米についての調べ学習やプレゼン発表も熱心に取り組んでいましたね。

④ 自分で作ったお米はおいしくて、食感や香りもいつもとは違うように思いました。苦労したからこそその感動があると同時に、昔は大変だったんだらうなと思って、プレゼンではお米の先祖や原産地について調べるきっかけになりました。

⑤ 私もお米の起源について発表しました。ひとつの場所から発祥していると思っていまし

たが、インドと中国で別々に稲作が広がったと知って驚きました。お米について調べることテーマが被ることもありますが、生徒によって掘り下げ方や視点が違うのも面白かったです。

⑥ 私はより身近な題材で、お米を主役にした給食について調べました。特にカレーライスでお米を左右どちら側によそうのが正しいのかが気になって……。調べた結果、どちらでも良いとのことだったのですが(笑)、総合学習全体を通してお米に対する思い入れが強くなり、「お米っておいしいよ！ すごいよ！」とみんなに伝えたくまりました！

— お米づくりを楽しむだけでなく、実体験の伴う共通のテーマでプレゼンを行うことも成長につながったと感じています。自分の意見を持つきっかけ、発信力を高める最初の一歩になったのではないのでしょうか。

#### O.Y.さん⑥

好きな教科は体育。  
休日は趣味の読書  
を楽しんでいる。好  
きな歴史上の偉人  
は中大兄皇子。

#### M.H.さん④

好きな教科は理科。  
特技はダンスと工作  
で、器用な手先を活  
かしてプラモデル作  
りにハマっている。

#### I.S.さん①

好きな教科は地理と  
英語。趣味はスリル  
満点のジェットコー  
スターに乗ること。  
航空管制官になるの  
が夢。

#### 原田 景教諭 (聞き手)

理科担当。お弁当に持  
参する1合分のお米で  
作った「1合おにぎり」  
が生徒の間でも人気。



**ACTION**

**1**

**NATURE STAGE**

中学1年 >> ネイチャーステージ

田植え・稲の観察会・稲刈り・わら縄体験



米づくりの過程を通して、教科の枠組みを超え、生活に根差した学びを実践します。

「自分たちが食べているお米はどのように作られるのか」。そんな素朴な疑問を実践的な学びに繋げているのが本校の稲作体験です。開校以来20年以上続けて取り組んでいます。近隣の農家の方に協力して頂き、基礎知識の習得から田植え、観察、収穫まで、五感を駆使して学びます。収穫した米は皆で試食することは勿論、次年度の新入生へのお祝い品としてお渡ししています。稲作体験に関する一連の取り組みは、理科・社会科・家庭科など、教科を横断した探究学習の場として機能しています。生徒が米に関して自ら決めたテーマに基づきレポートをまとめてプレゼンテーション大会を実施したり、収穫後の稲わらで新年飾りを作ったり、多角的な切り口で学べる点が特長です。

**ACTION**

**2**

**CAREER STAGE**

中学2年 >> キャリアステージ

獨協大学講演会・学年交流会・保護者職業講演会



将来の自分のため、今何をなすべきか。自ら考えるきっかけを作ります。

「自分は何に興味があり、何を仕事にしていきたいのか」。これらの課題に生徒一人ひとりが向き合い、ワークシートやワークショップ、講演会等を通して、将来なりたい自分を探していきます。2024年度前半のテーマは「仕事を知ろう」。様々な業界で働く社会人の様子を動画で視聴し、ワークシートを使ってその仕事内容をまとめました。世の中には多くの業種があること、1つの業種の中にも様々な職種があり、それぞれが役割を担って活動していることなどを学びました。後半のテーマは「仕事を学ぼう」。獨協大学での職業講演会では、キャリアセンターの方から働くことの意義や大学とはどのようなところなのかを学びました。保護者による職業講演会では、実際に働いている人の話を聞くことで、将来の職業へのイメージを養いました。

**ACTION**

**3**

**VOLUNTEER STAGE**

中学3年 >> ボランティアステージ

福祉体験・バラスポーツ・ボランティア体験



福祉を「自分ごと」としてとらえ、相手の立場にたって考えることの大切さを学びます。

中学3年では、「福祉」をテーマに、他者への思いやりや社会へのまなざしを育てる1年を過ごしました。2024年度は、福祉やバリア(障壁)について学び、自分の身近な生活の中にある困難に目を向けることから始まりました。福祉の現場で活躍する方の講演や、車いすの操作体験を通して、地域にある物理的・心理的バリアに気づく力を養いました。さらに、夏休みには一人ひとりが自らボランティア先を探し、電話で日程調整を行うなど、主体的な行動力も育まれました。他者の立場に立って考える姿勢や、「いま自分にできること」を考え続ける力を身につけ、生徒たちは大きな成長を遂げています。社会をよりよくする視点を持つ、かけがえない学びの時間となりました。

修学旅行

**FIELD TRIP**

生徒が主体となって計画し実行する、総合学習の集大成。

中学3年

2024年12月、奈良・京都への修学旅行を3泊4日で実施しました。法隆寺や東大寺などの歴史的建造物を巡るとともに、班別・コース別行動で自らの関心を深める学びを展開。夏前から計画を重ねて臨んだことで、主体性や協働性も育まれ、知的にも人間的にも大きく成長できる貴重な4日間となりました。



高校2年

修学旅行委員の生徒が中心となり企画を立案、2024年の12月上旬に沖縄への修学旅行を実施しました。1・2日目は平和学習とクラス別行動、3・4日目は体験と班別行動の3泊4日の行程。時代に翻弄された沖縄の壮絶な歴史と、石灰岩に囲まれた美しい海と島の自然を体感でき、内容の濃い研修となりました。



# Let's Find out!

[ 見つけよう! ]

## 探究学習

生徒が自らの関心に従って見出したテーマを探究するためには、知識を吸収し思考を深めるための環境が必要です。

本校では、ICT機器や図書館の活用を通してそれらの場所を提供します。

### CROSS TALK

在校生 × 学校司書

情報社会だからこそ磨きたい、自ら考え抜く力。

— Chromebookと学校図書館を駆使して取り組む探究学習とは —

### 授業と連携した図書館利用

#### ガイダンスを通して新たな知識と出会う

**渡邊:** 本校では、年次ごとに図書館と連携した授業を行っています。お2人は中学3年次のカリキュラムである卒業研究に向けて、自分の興味あることについて調べている段階だと思えますが、どのようなことを調べていますか？

**Ⓛ** 私は部活で取り組んでいるバスケットボールについて調べています。これまではテクニクを磨くことに重点を置いて練習してきたのですが、調べていくうちにその土台である体作りが大切で、食事やメンタルもプレーに影響するのだと実感できました。

**Ⓨ** 私はまだテーマを探している段階なのですが、学校の校則の歴史について調べています。なぜ女子の制服はスカートが多いのかという身近なところから、ほかの学校のユニークな校則について調べています。

**松本:** 素敵なテーマですね。図書館では生徒

の学びになる図書に加えて、流行も取り入れて蔵書を増やしています。お2人は調べ学習を始める際に、おすすめの本について相談に来てくれましたね。

**Ⓛ** テーマはすぐに決まっても、知りたいことに対してどのような本がよいのか迷ったため相談しました。4冊くらい候補を出していただいたので全部読んで、もっと詳しく研究してみたいと思っています。

**Ⓨ** 普段はインターネットで調べることに慣れていますが、司書の方におすすめていただいた本を読むと興味の幅が広がっていく感覚になり、周辺の知識も入ってくるのでとても参考になりました。

### 本が好きでない生徒も図書館へ

#### ツールとして本を使いこなせる学生に

**Ⓨ** 以前は好きな雑誌を借りる程度だったのですが、図書館のガイダンスを通して何かを調べる際は本で確認するようになりました。

図書館に来れば知識の整理ができる、たとえば本が見つけられなかったとしても司書の方に相談したら興味のある一冊と必ず出会える、という安心感があります。

**Ⓛ** 私は部活で忙しいこともあり、図書館を訪れる機会はそれほど多くはありません。しかし、知りたいことがあれば必ず本で正しい情報を吸収するという習慣が身につきました。

**松本:** それが図書館の目指すところでもあります。日ごろ本を読まない生徒でも必要なときは本を使いこなすことができる、必要な情報を使いこなせる。そのような人に育ってほしいと思います。もちろん本が読みたくなったら「なにか面白い本ありませんか?」と気軽に話しかけてくれたら嬉しいです。

**渡邊:** 忙しい学生生活、本を読む時間が取れない生徒も多いですね。正しい情報を使う技能は大学でも求められます。そのときに戸惑わないように、私たち司書も精一杯サポートしていきます!

\*プロフィールは2025年2月に取材した内容に基づいています。

図書館事務(司書)

松本 貴子さん

物作りが好きで、図書館のポップ制作も担当。司書の仕事は真剣に、かつ趣味のように楽しんでいる。

Y.H.さん Ⓨ

テニス部の部長を務める。ダブルスが得意。子どもの頃から英語が好きで、勉学にも熱心に打ち込む。

I.H.さん Ⓛ

バスケットボール部の部長を務める。ポジションはフォワード。図書館でバスケットに関する知識も吸収している。

図書館事務(司書)

渡邊 千沙さん

2人の子育てに奮闘中。生徒ひとりひとりの要望をくみとることを重視してガイダンスを行う。

ACTION

1

図書館の学習支援 >> 約6万冊の蔵書を知識の源泉として学びに最大限活用します

本校の図書館は、ただ本を借りるだけの場所ではなく、情報の探し方から課題発見の方法、レポートの作成もできる場所です。本校の図書館では、好奇心を育て、興味・関心を掘り下げる力を養うため、2名の専任司書が中心となって生徒の学びをサポートします。

SUPPORT 01

読書ナビ

「何かおもしろい本、教えて。」  
待ち時間を忘れる小説、朝読書で読み切れる短編集、読書感想文向けの図書。ミステリー、実話系ホラー、剣と魔法、恋に冒険。生徒が好奇心を満たし、積極的に読書を楽しむことができるよう、豊富な蔵書と情報検索スキルを活かしてお手伝いします。



SUPPORT 02

図書館ガイダンス

中学3年で取り組む卒業研究を目標に、教科と連携してガイダンスを行っています。調べる基本、レポートの基本、探究の基本を段階的に学びます。教えられた知識から問いかけて、興味・関心を掘り下げる実践です。図書館を効果的に利用する経験は、高校や大学、社会に出てからも有効な学びの基礎となります。



SUPPORT 03

獨協コース<sup>※</sup>へのサポート

高校3年で獨協コースを選択し、論文執筆に取り組む生徒に、資料提供をしています。年間30冊以上の読書課題以外にも、論文執筆のための文献を読むので、参照したい文献が存在するのか、入手できるか、見つけた文献は信用に足るのか、テーマ探究のあらゆる場面で全面的にバックアップします。



※P14参照

ACTION

2

ICT機器や図書館を活用した探究学習 >> 知識や意見を共有し、思考を深めます

本校では授業や課題提出等にChromebookとGoogle Workspace for Education (Googleが提供するクラウド型のオンライン学習ツール)を活用しています。これにより生徒・教員の意見共有をスムーズにし、積極的な対話を促す学習を実現しています。

卒業研究

テーマは自由です。それまでの学校生活の中から興味をもったものごとや、もともと関心のあるテーマについて深掘りしてまとめていきます。「Google Classroom (クラスルーム)」を通じて、教員 (担任や専門担当者) と生徒の双方がファイルを共有しています。「提案モード」を使用することで、教員が指摘した箇所を生徒が確認できるので、スムーズなやり取りが行えています。



教科の取り組み

中学1年 社会 (地理)

「地理の先生におすすめの本」と題してレポートを書き、書籍にふれる機会を設けています。また、国調べの際には、百科事典の使い方などを司書さんから教えていただき、グループ学習に応用しています。

中学1年 国語

「担任の先生におすすめの1冊を選ぼう!」として、図書館で1人1冊本を探しました。さらにクラスで1冊に絞るためプレゼンを行い、本の魅力を伝えるだけでなく、読み手に応じたブックトークをしています。

中学2年 社会 (歴史)

白紙1枚を自由に使って歴史新聞を作成します。メディアの使い分けや参考文献について司書さんからガイダンスを受けた後、図書館や現地に赴いて「地元の歴史」や「地元の歴史人物」を調べてまとめます。

中学3年 社会 (公民)

新聞の構造や記事の種類、紙面とニュースサイトの違いなどを理解した上で、新聞記事を題材にした課題に取り組み、信頼できる情報源としての新聞やデータベースの活用方法を学びます。



# Let's Connect with the world!

【世界とつながろう!】

## 外国語教育

「語学の獨協」の伝統に基づき、真の国際人を養うために。

本校の外国語教育では、実際に使える英語を楽しみながら身に付けられる、バラエティに富んだ学習活動を展開します。

### CROSS TALK 在校生 × 教諭

#### はじめての海外留学、思い切って行ってみた。 — ニュージーランド交換留学レポート —

— 毎年3月の春休み期間中に、希望者を募りニュージーランドの姉妹校への留学を実施しています。お2人がこのプログラムに参加したきっかけはなんですか？

**W** もともと海外留学に興味があったのですが、中学2年生のときにニュージーランドの交換留学生を自宅に迎えたことがきっかけです。そのときに自分の英語が現地で通用するのか試してみたいという気持ちが強くなり、留学をしました。

**Y** 僕も中学2年生のときに交換留学生を受け入れたことがきっかけです。栃木県の日光と一緒に旅行をしたのですが、そこでの交換留学生との交流を通して、自分も異文化に触れてみたいくなり、留学を決意しました。

— 交換留学生との交流がよい刺激になったんですね。実際にニュージーランドで2週間過ごしてみて、どんなことを学びましたか？

**W** 相手に察してもらうのではなく、自分から

積極的に話しかけることの大切さを学びました。最初はうまく話せなくて戸惑うこともあったのですが、勇気を出してコミュニケーションを取るようにしたら、徐々に気軽に話しかけられるようになりました。自分の考えや思いをしっかりと相手に伝えられるようになったときは、とても嬉しかったです。

**Y** 交換留学生を受け入れたときは家族がいるので不安も感じなかったのですが、ニュージーランドでは、異国の地で自分一人で生活をしなくてはなりません。その経験を通して語学力の向上はもちろん、周りを見て行動する力や状況判断力などの人間的な部分も成長できたと思います。

— お2人も英語が得意科目とのことですが、今後はどんなことに挑戦したいですか？

**W** 将来は英語を活かせる仕事に就きたいと思っています。短期的な目標としては、高校一年生になると英語のスピーチコンテストが

あるのでその本戦に進めるように頑張りたいと思っています。以前、同コンテストを見学した際に、先輩方のスピーチのレベルの高さに驚いたので、私も堂々と英語で話せるようになりたいと思っています。

**Y** 具体的な進路は決まっていのですが、どの道を選ぶにしても、英語は自分の可能性を広げてくれるものだと思います。好きなものと出会ったときに言葉の壁や文化の違いで断念することのないよう、高校でもさらに英語力を磨いていきたいです。

— 中学のカリキュラムではまず英語を楽しむ、自分で英語を勉強していくための基盤づくりを行いました。高校では受験を視野に入れつつ、海外や英語に親しむプログラムがたくさんあるので、これからも英語を楽しみながら知識や関心の幅をどんどん広げていって欲しいと思います。

※プロフィールは2025年1月に取材した内容に基づいています。

#### Y.S.さん **Y**

得意科目は英語。小学生から続けてきた水泳と学業の両立に励み、水泳部ではキャプテンを務める。

#### W.E.さん **W**

得意科目は英語と体育。テニス部に所属し、文武両道の学生生活を実現している。趣味は音楽鑑賞。

#### 堀内 美希教諭 (聞き手)

英語科担当。自主学習の土台を固める英語教育に尽力。趣味は野球観戦。

6年間を通して、様々な外国語教育のプログラムを展開

中学3年間では、主に英語の基礎技能(聞く・読む・話す・書く)の習得に力を注ぎます。中学では英検準2級の取得を目指すとともに、高校の希望者には第二外国語(ドイツ語)の授業も展開しています。

CHECK >

EAPの取り組みについてご覧ください。



ネイティブの英語講師が常駐し、少人数の英会話授業を担当します。

	中1	中2	中3	高1	高2	高3
授業	ネイティブによる少人数英会話 5ラウンドシステム			スピーチコンテスト	ネイティブによる少人数Essay Writing イギリス語学研修	習熟度別授業
語学研修(希望者)	ニュージーランド交換留学			オーストラリア交換留学(希望者)・ニュージーランドターム留学		
国内研修	イングリッシュキャンプ EAP Junior (English for Academic Purposes)			グローバルスタディーズプログラム(GSP)		
学年行事	リテリング大会					
検定資格	英語検定二次試験対策面接練習					
第二外国語				ドイツ語授業(希望者) ドイツ交換留学(希望者)		
補習・講習	級別検定対策授業(希望者)、習熟度別講習(放課後)			夏期・冬期・春期講習 進路別補習(朝・放課後)		

ACTION

# 1 5ラウンドシステム

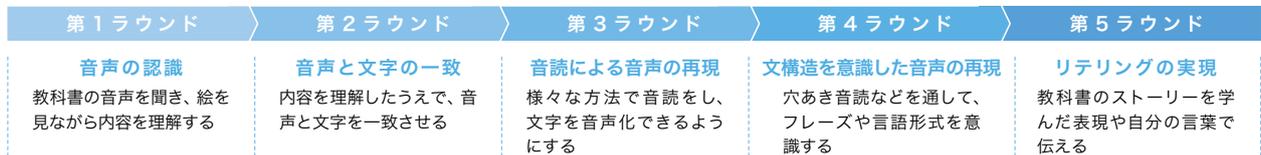
CHECK >

5ラウンドシステムの取り組みについてご覧ください。



## 国際的な視野を持つための新しい英語教育法

主にアウトプット活動(話す・聞く)の上達に主眼を置いた英語教育システムです。まずインプット(聞く・読む)を4段階に渡り項目ごとに丹念に繰り返すことで、知識をしっかりと定着させていきます。一度の授業で触れる英語の量が多いため、量に対する耐性を養うことができ、アウトプット活動を始めた時の抵抗感を減らす効果も期待できます。



ACTION

# 2 中学2年 >> イングリッシュキャンプ

## 留学のエッセンスを国内で体感する3日間

2024年度は群馬県安中市(磯部ガーデン)で実施。様々な国籍を持つ英語話者の先生方と少人数グループで会話やアクティビティを体験。普段授業で習っている英語が実際のコミュニケーションで使えることを生徒に実感してもらい、英語を話すことへの苦手意識の克服や、会話を通して他者や他文化を知ることへの意欲向上につなげます。



CHECK >

キャンプの様子を伝える動画をご覧ください。



ACTION

# 3 中学1・2・3年 >> 国際交流プログラム

## 活きた英語を五感で吸収する最良の機会

授業に加え、さらに英語力を磨きたい希望者は、海外に留学して語学研修プログラムに参加できます。留学中は現地の家庭にホームステイするため、その国の文化に触れることができます。また、研修中には世界中の生徒たちとの交流も生まれます。



※2025年度の実施内容については、追って本校ウェブサイト等を通してお知らせいたします。

TOPICS

## 高校1年生による英語スピーチコンテストを毎年実施

テーマは「SDGsに取り組んでいる人物」。ネイティブ教員による原稿添削や音声指導を経て、各組選抜の20名が本選でスピーチを披露しました。厳正な審査の結果、2024年度はテレビ番組でニュースをわかりやすく説明することで有名な池上彰さんをテーマに掲げた生徒が最優秀賞を受賞。他の発表者も、環境汚染や気候変動など、水、貧困、教育、環境、ジェンダーなどといった様々な問題について、スピーチを展開しました。



／ 6-YEAR PROGRAMS ／

## 6年間の教育体制

自ら考え、判断し、行動することのできる若者を育てるために、本校では中高6年一貫教育の利点を最大限に活用し、学年毎に明確なテーマを設け、段階を踏んで生徒一人ひとりの成長を促すためにカリキュラムやコースを整備しています。

### 中学の3年間 知的ベース養成期

受験のための知識を詰め込むのではなく、授業を通じて「健康な体」と「豊かな感性」を育み、高校での多様な知識導入や探究活動に耐えうる土台を作ります。コース制を設けず、すべての生徒が多様な価値観を持ち、様々なことに取り組むことができる環境を提供します。

CHECK >

中学生活の様子をご覧ください。



### 高校の3年間 実力向上飛躍期

中学で培った基礎的な知識や経験をもとに、自分らしさを発見するためさらに学びを深め、進むべき道を定めていきます。生徒たちが希望する多様な進路に対応できるよう、高校2年では文系・理系を選択、高校3年ではさらに5コースに分かれて学習します。

CHECK >

高校生活の様子をご覧ください。



MESSAGE

副校長  
小平 茂



日々の学校生活を真摯に生きる生徒には、輝かしい未来が待っていると信じて。

本校では、生徒と教師が真剣に話し合っている様子を、日常的な風景として頻繁に目にします。丁寧に対話を重ねることで、生徒の個性や進路に対する希望を十分に把握し、必要なサポートやアドバイスを提供することこそ、本校の教育の実践における最も基本的な姿勢です。

だからこそ生徒たちには、常に「自立／自律」を意識して学校生活を送ってもらうことが大切になります。学習面のみならず、部活動や諸行事においても、自分がどうしたいか意志を明確にして取り組んでほしい。今を大事に生きる延長線上に自らが真に望む未来があると信じ、内容の濃い6年間を過ごしてもらえよう全力で応援します。

中学1年

中学1年 Y.Y.さん  
好きな教科は数学と理科。  
上杉謙信を敬愛している。



担任  
高橋 広樹 教諭

自分の心で感じる

中学入学時は皆、学習環境や人間関係で大きな変化を経験します。変化を肯定的に受け止め、しなやかに乗り越える基礎力を養う一年です。

### 興味を持ったことに 取り組めたかな？



小学生と比べて一番違ったのはどんな部分だった？

各教科によって先生が変わり、専門的な勉強が始まったことです。難易度が上がったのを感じました。



部活も頑張って取り組んでいたね。通学時間も長くなり勉強との両立は大変ではなかった？

そうなんです。でも限られた時間の中で何をすべきか自分で考えられるようになりました。テニス部でも先輩に追いつけるように練習しています！

まさに文武両道だね。勉強で大変だったことはある？

理科Bが苦手でしたが、学校に自然が多くて植物を観察する機会も多く、興味を持てるようになりました。

自然が多いことは獨協埼玉の魅力だね。中学の勉強で、なにか面白いと思ったことはある？

学習したことを自分の言葉でアウトプットできたときや勉強の成果が成績や点数に結び付いたときです。

多くのことを積極的に学んだ1年間だったね。2年生では活躍できる行事も増えるから、Yさんらしく頑張ってください！

※プロフィールは2025年3月当時に取材した内容に基づいています。

### ■ 中学の3年間 学びのポイント

- POINT 1 **帰納的手法の重視** 様々な体験を通じて、自分の目で確認することで探究心や好奇心を育てます。
- POINT 2 **表現能力の育成** 単なる丸暗記ではなく、物事をじっくりと調べ、深く考える生徒を育てます。
- POINT 3 **サポート体制の充実** 一人の生徒も取り残さないよう放課後や考査前に補習を実施してケアします。

中学2年



担任  
島村 巴菜 教諭

中学2年 T.C.さん  
イラストを描くのが得意で、  
将来の夢は漫画編集者。

自分で考える

様々な体験から得た知識を踏み台にし、自らの関心事についてより深く探究します。「なぜ」「どうして」と考える姿勢を尊重し育てます。

1年生と比べてできることは  
増えたかな？



2年生はたくさんの行事がありますが、思い出に残っている学校行事を教えてください。

やはり文化祭ですね！クラス全員で力をあわせて、イチから作り上げたことが思い出に残っています。

文化祭委員と協力して、クラスが団結していたね。イングリッシュ部の英語合宿はどうでしたか？

自分の考えを英語で伝える方法を考えて、新しい表現ができるようになったほか、他学年との交流も増えました。

それは素晴らしいですね！2年生では授業内容も難しくなりましたが、何か意識していることは？

3週間前からテストに向けてやることをリストアップして、2週間前からはスマホ断ちをして勉強に集中しています！

勉強方法を確立できているんだね！SLCも利用していたけど、どうだったかな？

わからない問題を先生がすぐに教えてくれて、苦手分野が減りました。集中できる環境なのも嬉しいです。

勉強に部活に行事に、充実した1年でしたね！これからも教師一同応援しています！

※プロフィールは2025年3月当時に取材した内容に基づいています。

中学3年



担任  
金井 優祐 教諭

中学3年 M.J.さん  
座右の銘は「人生一度きり」。  
世界一周することが夢。

自分らしさを育てる

高校受験がない点は中高一貫教育の魅力の一つです。受動的な学習でなく、自分の可能性を高める学びに集中して取り組むことができます。

中学校生活を通して  
成長できたことはなにか？



獨協埼玉で3年間過ごして、一番思い出に残っていることは？

2年次のニュージーランド交換留学です。語学力だけでなく、日本では体験できない貴重なことを学びました。

現地に行ったからこそ学べることがあるよね。中高一貫校ならではのよさはどこだと思いますか？

公立の中学3年生が高校受験の勉強にあてる時間を、部活や好きなことに活用できることだと思います！高校の部活にも参加できるので、進学の不安がなくなりました。

中学に入学した頃と比べて、成長したと思うところは？

定期試験での順位を意識して勉強したことです。苦手な教科を克服する方法を自分なりに探しました。

たくさん質問しに来てくれたよね。高校生になるにあたって楽しみにしていることは？

高入生が入ってくるので、新しい友達ができるのが楽しみです！またドイツ語の授業が選択できたので、ドイツ留学を目指すという目標もできました。

新しい目標が決まったこと、とても嬉しいです。一度しかない高校生活を思い切り楽しんでくださいね！

※プロフィールは2025年3月当時に取材した内容に基づいています。

■ 中学カリキュラム

	国語	書写	文章表現	古典	社会	数学	理科	英語	英会話	音楽	美術	保健体育	技術家庭	道徳	特別活動 H.R.	計
中学1年	4	1	—	—	4	5	4	4	2	2	1	3	2	1	1	34
中学2年	4	—	1	—	4	5	4	5	2	1	1	3	2	1	1	34
中学3年	4	—	—	2	4	5	4	5	1	1	1	3	2	1	1	34

「総合的な学習の時間」は集中授業で実施します。

高校1年



担任  
香束 卓郎 教諭

4

高校1年  
H.A.さん  
特技はダンス。好きなアーティストを参考に技を磨く。

自分で見つける

中学時代に培った知的好奇心を大切にしながら、自らの進路について広い視野を持って想像し、学びの方向性を定める準備をしていきます。

中学校で学んだことは  
高校で役に立っているかな？



中学のときの得意科目は英語でしたよね。より専門的な高校の授業を受けてみて、どうだったかな？

実は……中学よりはるかに単語数が増えたことで、最初は思うように点数が取れなかったんです。でも今ではテスト順位も上がってきましたよ！



それは大変でしたね！どんなことを意識しましたか？

日々英単語を勉強したのはもちろん、SLCやスタサブなどの学内ツールも活用しました。中学で学んだおかげで、英会話には変わらず自信を持っています！

活用できているようで嬉しいです！高校では新しくサッカー部のマネージャーとしても活躍されているそうですね。

はい、得意な英語を活かして、将来は外交官や秘書になりたいと思っています。そこで人のために働く経験が積みたくて挑戦してみました。

夢に続く選択だったんですね！部活動はどうですか？

選手がスムーズにプレーできるよう頑張っていますが、空回りすると落ち込んでしまいます(笑)。でも、記録が伸びて喜んでいる姿や楽しくサッカーをしているところを見ると自分のことのように嬉しくて。誰かを大切に思い、信頼する心が養えたと思います！

夢に向かって勉強も部活も頑張れば、必ず未来への自信に繋がるはず。2年生になっても応援しています！

※プロフィールは2025年3月当時に取材した内容に基づいています。

高校1年次、学びのポイント

文系・理系にとらわれず全教科を学ぶことで基礎学力を高め、文理どちらの道でも選べるように備えます。生徒は学級担任との二者面談や適性検査などを通して、それぞれの興味・関心を把握していきます。夏休みにはオープンキャンパスへ足を運び、2年次に文理の選択をしていきます。

高校2年



5

自分で育てる

自らの適性を認識し、納得したうえで、夢の実現に向けて文系・理系の履修選択を行います。それぞれのカリキュラムに従い学びを深めます。

高校3年間の進路選択の流れ

高校1年次 ▶ コース制なし、全員で全教科を学ぶ

高校2年次に向けた、文理・科目選択ガイダンス

自らの関心を踏まえ、希望する進路について考えを深め、2年次の文理選択を決定します。

高校2年次 ▶ 文系・理系に分かれて学ぶ

高校3年次に向けた、コース選択ガイダンス

希望進路、得意科目、学力レベルなどから総合的な視点で考察し、5つのコースから選びます。

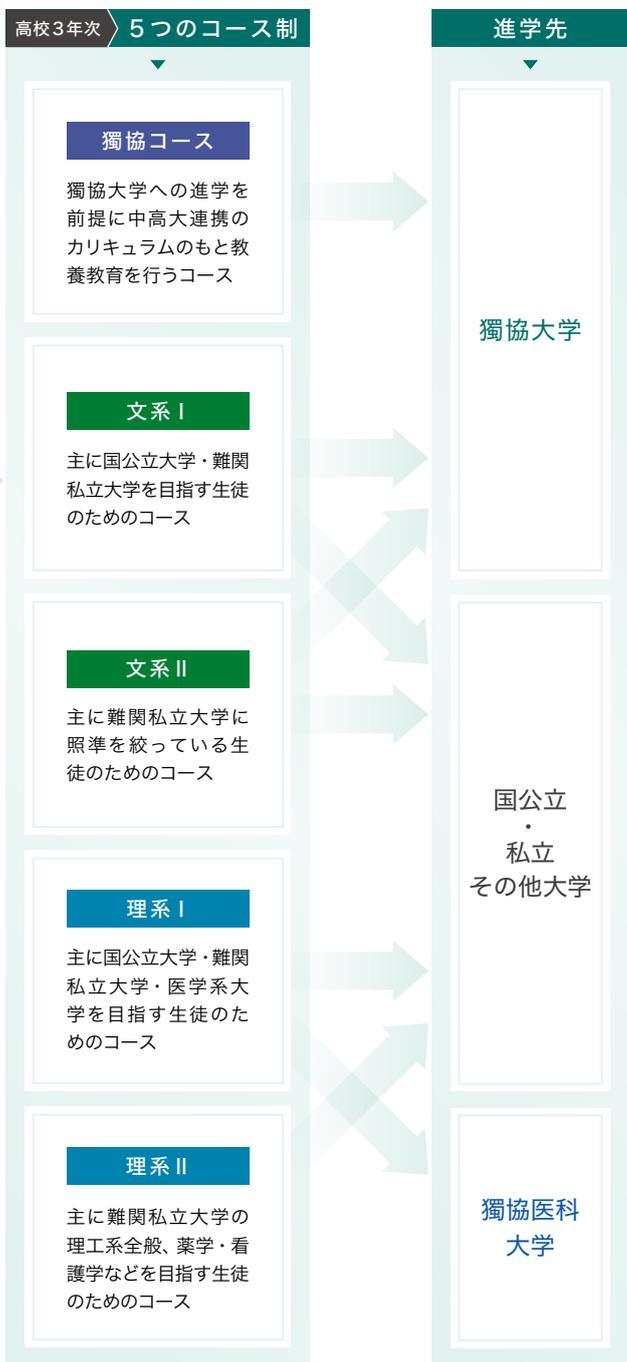
高校2年 文系カリキュラム	国語	論理国語 古典探究
	地歴公民	地理探究・地理探究演習 世界史探究・世界史探究演習 日本史探究・日本史探究演習 から1科目 公共
	数学	数学Ⅱ
	理科	地学基礎
	外国語	英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ
	保健体育	体育 保健
	家庭	家庭基礎
	総合探究	総合的な探究の時間
	特別活動	ホームルーム
	自由選択	数学B 英会話Ⅱ 基礎英文法演習 ドイツ語Ⅰ ドイツ語Ⅱ 音楽・美術・書道 から1科目

高校2年 理系カリキュラム	国語	論理国語 古典探究
	地歴公民	公共
	数学	数学Ⅱ 数学B
	理科	物理基礎 化学 物理・生物 から1科目
	外国語	英語コミュニケーションⅡ 論理・表現Ⅱ
	保健体育	体育 保健
	家庭	家庭基礎
	総合探究	総合的な探究の時間
	特別活動	ホームルーム
	自由選択	選択古典 数学Ⅱ演習 英会話Ⅱ 基礎英文法演習 ドイツ語Ⅰ ドイツ語Ⅱ 音楽・美術・書道 から1科目

# 6

## 自分と向き合う

希望進路に応じて文・理をさらに細分化し、生徒との対話を通してきめ細かい進路指導を行います。獨協大学への進学専門コースも設置します。



## 進路実績

独自の進学システムによって、  
現役合格が約9割を占めます。

本校は、特定の生徒だけが難関大学に合格する形ではなく、すべての生徒一人ひとりに自分の進路をしっかりと考えさせ、目標の大学に進学できるよう指導しています。また、獨協大学への推薦としては、単願推薦、併願推薦、獨協コースがあり、全体の2割を占めています。その結果が、約9割という高い現役進学率につながっています。

### □国公立大学合格状況(2025年春)

東京科学大学	1(1)	東京外国語大学	1(1)
筑波大学	2(2)	千葉大学	3(2)
東京都立大学	1(1)	埼玉大学	5(5)
香川大学	1(1)		
計	14(13)		

( )内は現役数

### □早慶上理合格状況(2025年春)

早稲田大学	13(13)	慶應義塾大学	7(7)
上智大学	1(1)	東京理科大学	16(16)
計	37(37)		

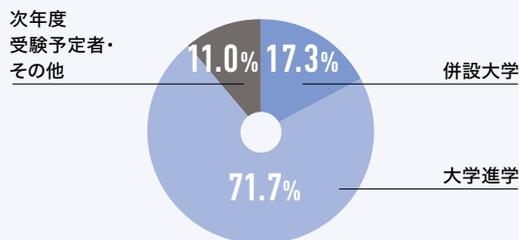
( )内は現役数

### □GMARCH合格状況(2025年春)

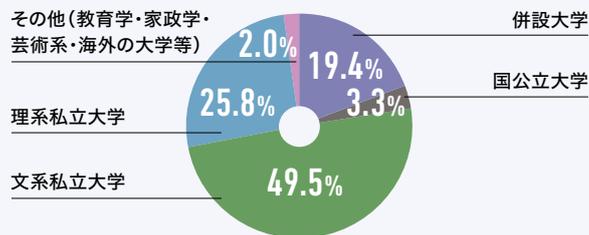
学習院大学	21(19)	明治大学	31(30)
青山学院大学	15(15)	立教大学	23(22)
中央大学	13(11)	法政大学	27(24)
計	130(121)		

( )内は現役数

### □2025年3月 卒業生(336名)の進路内訳



### □2025年3月卒業生 大学進学者(299名)の内訳



## 大学への推薦制度

高3夏の三者面談で、大学への推薦制度(学校推薦・総合型選抜・指定校推薦)活用について確認をします。希望者には必要書類の準備や面接の練習など、全面的にサポートします。2024年度には、筑波大学など首都圏の国公立大学や、早稲田大学・東京理科大学など難関私立大学への合格が実現しました。

※獨協大学・獨協医科大学・姫路獨協大学への推薦制度については次ページ(P14)をご覧ください。

## 獨協学園の各大学との中高大連携

本校では獨協学園に設置される三大学と緊密な連携を図り、生徒の進路選択の幅を広げるため、以下のような先進的かつ多様な推薦制度を運用しています。

### ▶ 獨協大学への推薦制度

DOKKYO UNIVERSITY

#### 1 獨協コース 外国語学部(ドイツ語学科・フランス語学科) / 国際教養学部 / 経済学部 / 法学部

獨協大学との中高大連携プログラムを履修して、推薦資格が与えられるコースです。成績・出席状況等の条件を満たし、『卒業論文』を執筆・完成させたうえで上記の各学部・学科に進学します。

##### 研究科目

国語や英語といった通常の教科科目の他に「国語研究」や「英語研究」といった科目を設けています。ディスカッションやプレゼンテーションなどを取り入れることで、発信力や受信力、論理的思考力などを養い、知識を身に付けるだけに留まらないより深い学びを行います。

##### 読書課題

進学を希望する学科ごとに年間30冊以上の課題図書を用意しています。1冊ごとに概略と感想をレポートにして提出するもので、文学作品から社会評論まで、幅広い本に触れることになります。本校の2人の司書にサポートを受けながら獨協大学図書館の蔵書も利用可能となるなど、多くの読書機会があります。

##### 卒業論文

約16,000字の本格的な論文を執筆します。生徒一人ひとりに対し、専任の指導教員がつき、論文指導に加え、2カ月に1回程度、獨協大学の教授を交えて進捗を報告する機会があります。生徒と一緒に教授の指摘を受け、一緒に学びながら論文を仕上げしていきます。

#### 2 単願推薦 外国語学部(英語学科・交流文化学科)

外国語学部英語学科と交流文化学科を第一志望とする生徒が対象です。獨協コースのような卒業論文はなく、成績や出席状況等の推薦の条件を満たし、推薦入試に合格した場合は獨協大学に進学します。

#### 3 併願推薦 外国語学部(英語学科・交流文化学科・ドイツ語学科) / 国際教養学部 / 経済学部 / 法学部

獨協大学への推薦を受けながら他大学の受験をすることが可能です。単願推薦と同じく成績や出席状況等の推薦の条件がありますが、単願推薦よりもやや推薦要件の基準が高くなります。大学入試改革が始まり、有名私大を中心に入学試験が難化している中、安心して志望校に挑戦することができます。

##### TOPICS

#### 獨協大学説明会を実施 | CAMPUS TOURS |

高校1年生を対象に獨協大学説明会を実施しています。大学では何を学ぶのか、大学を選ぶ基準は何か。漠然とした疑問や不安を、併設大の見学を通して少しでも解消してほしいと考え企画しています。当日は学部や学科の紹介に加え、本校卒業生が案内するキャンパスツアーや質疑応答など、多角的に大学について知る良い機会となっています。



##### CHECK >

大学説明会の様子をご覧ください。



##### TOPICS

学生証を提示で、獨協大学図書館が利用できます。

DOKKYO UNIVERSITY LIBRARY



本校の生徒であれば、学生証を提示すれば獨協大学図書館を利用できます。生徒にとって落ち着いた環境で勉強できることは、勉強のモチベーションになっています。

### ▶ 姫路獨協大学への推薦制度

HIMEJI DOKKYO UNIVERSITY

#### 医療保健学部・薬学部

本校に指定校推薦枠があり、成績・出席状況等の条件を満たした上で、推薦入試を受けることができます。

### ▶ 獨協医科大学への推薦制度

DOKKYO MEDICAL UNIVERSITY

#### 医学部

中高大12年間の連携強化を目的に、2021年度から獨協医科大学医学部への系列校推薦枠を新設しました。推薦人数は約10名に設定しています。

#### 看護学部

本校に指定校推薦枠があり、成績・出席状況等の条件を満たした上で、推薦入試を受けることができます。

##### TOPICS

#### 中高大連携プログラム オンライン講演会を開催

本校では以前より獨協医科大学見学会を実施しておりますが、2021年度から、大学の協力を得て、医学や医師の仕事に関心のある生徒(中学3年と高校1~3年の希望者)を対象に、オンライン講演会「いがくへのいざない」を開催しています。現役の医師や研究者から仕事や研究内容について説明を受けたり、獨協医科大学で学ぶ本校卒業生から高校時代や大学受験の体験について話してもらったりと、様々な観点から医学や医師について知識を深めることができるプログラムとなっています。



# Messages From Graduates

卒業生メッセージ

( MESSAGE / 01 ) CHIBA UNIVERSITY



千葉大学  
園芸学部 園芸学科

—  
H.R.さん

国立  
理系大学

受験のためだけでない本質的な学びを通して、  
生物への関心が花開き現在の大学へ。

幼い頃から生き物が好きで、生態系に関する学びを深めたいという理由から今の大学を選びました。大学では環境ISO学生委員会に所属し、西千葉キャンパス近くの緑地帯にある花壇の整備など、環境活動を通して地域に貢献する取り組みに携わっています。

中学・高校の6年間は、田園に囲まれた校舎の中で友人たちと穏やかに生活できました。生き物好きに拍車がかかったのは、高校3年間ずっと担任して頂いた先生による生物の授業の影響が大きいです。

試験に必要な暗記学習に留まらず、本質的な部分から深く解説して下さるので、授業内容がしっかり頭に定着する点良かったです。

中学2年次にニュージーランドの姉妹校の交換留学に関わり、自宅に留学生を受け入れた経験から、海外文化にも関心を持つようになりました。大学入学後は、自らタイの大学に短期留学し、SDGsがテーマの学習プログラムに参加するなど、現在の学びに繋がっています。

( MESSAGE / 02 ) WASEDA UNIVERSITY

私立  
文系大学

獨協埼玉で学んだことを胸に  
語学力を伸ばしながら人生の目標を探す

大学では現在、哲学を中心に幅広い分野を包括的に研究しています。卒業してから思い返してみると、獨協埼玉では本当に多くのことを学びました。主体性だったり、勉強面では英語力だったり大学生活においても欠かせないさまざまな能力を養うことができたので、感謝しています。高校3年生のときは英語を頑張りたいという思いが強かったので、その好奇心を叶えられる大学や学部を先生に紹介していただいたこと、英語力を活かし

たいという自分の決断を後押ししていただいたことが受験期が一番の支えになったことを覚えています。大学ではTOEICのほかにフランス語検定の取得や、さらにほかの言語をイチから勉強してみたいなどと考えています。将来の具体的な目標はまだ定まっていませんが、大学でたくさんさんの経験を積み、自分にとって自信のあるスキルを活用できる職業に就きたいと思っています。今後の長い人生で熱中できるものを探っていくつもりです。



早稲田大学  
文化構想学部  
複合文化論系

—  
S.A.さん

( MESSAGE / 03 ) DOKYO MEDICAL UNIVERSITY



獨協医科大学  
医学部 医学科

—  
N.Y.さん

獨協医科  
大学

中学時代の学びは夢に繋がる第一歩  
社会に貢献できる臨床医を目指して

学校生活や部活を通して「考える力」を学べたこと、個性を伸ばせる環境で自分の進路を探せたこと、先生方の親身なサポートがあったことなど、獨協埼玉で学べてよかったと思うことは多岐にわたります。中学入学時には将来の夢は決まっていなかったのですが、大学病院で活躍する医師を見る機会があり、憧れを抱いたことで進路が固まりました。獨協埼玉は附属大学のほかに進学実績や推薦枠も豊富にあります。この選択肢の多さは、

将来の進路が決まっていな生徒にとって安心につながるのだと思います。現在は教養科目と基礎医学を学んでいる段階ですが、試験から逆算して計画的に勉強するという中学時代からの習慣が現在も役立っています。高校で選抜クラスに入るためにテストで上位を目指すという身近な目標が、夢に繋がる第一歩だったのかもしれない。将来は臨床医として社会に貢献できる人材を目指して、勉強に励んでいきたいと思っています。

SCHOOL LIFE - 01

## CLUB ACTIVITIES

クラブ紹介

かけがえのない仲間とともに、人間力を磨き深める。

クラブ活動は、協調性や社会性を高め、個性を豊かにし、人間性を深める場と考えています。ほとんどの生徒がクラブ活動に加入し、授業以外でも充実した時間を過ごしています。クラブ活動に打ち込みながらも、勉強との両立が十分に可能です。クラブ活動で知り合った多くの友達は、苦楽をともにするかけがえのない存在になります。



### 運動部

- |                                   |    |                                    |    |
|-----------------------------------|----|------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> 硬式テニス    | 中高 | <input type="checkbox"/> 剣道        | 中高 |
| <input type="checkbox"/> 軟式野球     | 中  | <input type="checkbox"/> 硬式野球      | 高  |
| <input type="checkbox"/> サッカー     | 中高 | <input type="checkbox"/> バドミントン    | 高  |
| <input type="checkbox"/> バスケットボール | 中高 | <input type="checkbox"/> ソングリーディング | 高  |
| <input type="checkbox"/> バレーボール   | 中高 |                                    |    |
| <input type="checkbox"/> 陸上競技     | 中高 |                                    |    |
| <input type="checkbox"/> 水泳       | 中高 |                                    |    |
| <input type="checkbox"/> ラグビー     | 中高 |                                    |    |

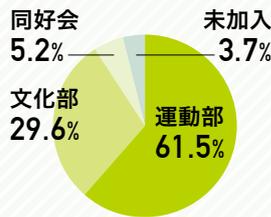
### 文化部

- |                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> 写真      | 中高 |
| <input type="checkbox"/> 吹奏楽     | 中高 |
| <input type="checkbox"/> 美術      | 中高 |
| <input type="checkbox"/> 演劇      | 高  |
| <input type="checkbox"/> コーラス    | 中高 |
| <input type="checkbox"/> イングリッシュ | 中高 |
| <input type="checkbox"/> サイエンス   | 中高 |
| <input type="checkbox"/> 軽音楽     | 高  |

### 同好会

- |                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> 家庭科     | 中高 |
| <input type="checkbox"/> 華道      | 中高 |
| <input type="checkbox"/> 茶道      | 中高 |
| <input type="checkbox"/> インターアクト | 中高 |
| <input type="checkbox"/> 囲碁将棋    | 中高 |

クラブ活動加入率  
2025年度1年生(135名)



CHECK >

部活動の様子をご覧ください。

#### MESSAGE-01

#### ATHLETIC CLUB

心を鍛える部活・陸上競技部で身につくふたつの力

陸上競技部は高校生・中学生問わず先輩後輩の仲がよく、越谷の駅伝大会で男子総合6位・女子総合2位などの記録を残しています。諦めずに自分の限界と戦う主体性が身についたのと、部員同士で励まし合うことでチームワークも身につきました。主体性と協調性、ふたつの力を養える部活だと感じます。



陸上競技部  
K.K.さん

#### MESSAGE-02

#### CULTURE CLUB

音楽で感動を届けたい！心をひとつに演奏する吹奏楽部

吹奏楽部の目標は「一音一心」。ひとつの音を大切に、心をひとつにして演奏をしています。団結力がある部活で、全体のために自分のやるべきことを全うする責任感を感じることはありますが、自分たちの演奏でお客様に感動してもらえたときの達成感・高揚感は吹奏楽部でしか味わえないと思います。



吹奏楽部  
A.A.さん

SCHOOL LIFE - 02  
**FACILITIES**  
 施設紹介

東京ドームの約2倍。広大な敷地に展開する充実の設備。

屋外には、都内の学校にはなかなか見られない贅沢な陸上トラックや球技場、屋内施設としては全ての教室でプロジェクターが使用でき、校内無線LAN環境を整備しています。豊かな緑と充実した施設が生徒の夢をバックアップします。

CHECK >

校内バーチャルツアーはこちら



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1 グラウンド	6 プール
2 テニスコート	7 コミュニティルーム
3 第1体育館	8 自習室
4 第2体育館	9 理科実験室
5 PC教室	10 図書館

**視聴覚室 (Self Learning Center)** TOPICS

放課後の学習時間を十分に確保し、生徒一人ひとりの多様な目標と学力に合わせてサポートを行うために設置しました。

中高一貫教育の利点を活かし、多面的な学校行事を展開。

中高一貫教育だからこそ可能な、のびのびとした毎日。これが本校の学校生活の基本です。豊かな学校生活は、生徒と生徒、生徒と教員が信頼で結ばれてこそ実現し、かけがえのない財産となります。授業や様々な行事を通して、たがいの絆を深めることが大切だと考えています。

CHECK >

学校行事の様子をご覧ください。



▼令和7年度(2025年度)行事予定表 / 総合学習...★

	4 APRIL	5 MAY	6 JUNE	7 JULY	8 AUGUST	9 SEPTEMBER
1年	<input type="checkbox"/> 入学式 <input type="checkbox"/> オリエンテーション <input type="checkbox"/> 図書館ガイダンス <input type="checkbox"/> 携帯マナー教室 <input type="checkbox"/> 仮入部期間	<input type="checkbox"/> ネイチャーステージ★	<input type="checkbox"/> 全国中学校体育大会(運動部)	<input type="checkbox"/> ネイチャーステージ★	—	<input type="checkbox"/> ネイチャーステージ★
2年	—	<input type="checkbox"/> キャリアステージ★ <input type="checkbox"/> AED講習会	健康診断・授業参観・避難訓練 1学期中間考査・補習	<input type="checkbox"/> キャリアステージ★ <input type="checkbox"/> イングリッシュキャンプ	—	<input type="checkbox"/> キャリアステージ★
3年	—	<input type="checkbox"/> ボランティアステージ★ <input type="checkbox"/> 薬物乱用防止教室		<input type="checkbox"/> ボランティアステージ★ <input type="checkbox"/> 獨医大見学会	—	<input type="checkbox"/> ボランティアステージ★
高校	<input type="checkbox"/> 入学式(高1) <input type="checkbox"/> 校内オリエンテーション(高1) <input type="checkbox"/> 携帯マナー教室(高1) <input type="checkbox"/> 図書館ガイダンス(高1) <input type="checkbox"/> 仮入部期間(高1)	<input type="checkbox"/> 第1回考査 <input type="checkbox"/> 保護者対象進路ガイダンス(高3) <input type="checkbox"/> 進路ガイダンス(高3) <input type="checkbox"/> 体育祭	<input type="checkbox"/> 生徒総会 <input type="checkbox"/> 保護者対象進路ガイダンス(高1) <input type="checkbox"/> 保護者対象併設校推薦ガイダンス(高2)	<input type="checkbox"/> 第2回考査 <input type="checkbox"/> 大学ガイダンス(高3) <input type="checkbox"/> グローバルスタディーズプログラム(GSP)(高1) <input type="checkbox"/> 大学模擬授業(高2) <input type="checkbox"/> 進路ガイダンス(高1・2) <input type="checkbox"/> 獨医大見学会 <input type="checkbox"/> 獨大説明会(高1) <input type="checkbox"/> 三者面談(高3) <input type="checkbox"/> AED講習会	<input type="checkbox"/> イギリス短期留学 <input type="checkbox"/> サマーセミナー(高2) <input type="checkbox"/> 夏期講習(高3)	<input type="checkbox"/> 卒業生を囲む会(高2) <input type="checkbox"/> 獨大実力判定試験(高3) <input type="checkbox"/> 科目選択ガイダンス(高2) <input type="checkbox"/> 文理別進路ガイダンス(高1) <input type="checkbox"/> 科目選択ガイダンス(高1)

ニュージーランドターム留学



Special Feature

獨協埼玉ライフのハイライト!

私たちがつくる「蛙鳴祭」

来場者数は5000人以上!

獨協埼玉の学校祭「蛙鳴祭」とは

発案も、話し合うのも、作るのも、「楽しみ尽くす」も、全てが生徒。

蛙鳴祭は、「自ら考え、判断し、行動することのできる若者を育てる」ため、本校が最も大切にしている行事です。校内公募で決めた2024年度のテーマは多くの人を笑顔にしたいという願いから「+Sm愛le -みなさんの生活に笑顔をプラス」。蛙鳴祭実行委員会を中心に、全て生徒の話し合いで決めていくクラス企画は中高併せて41本。教室毎の個性が光る趣向を凝らした企画を、招待された保護者の方やご家族と一緒に楽しみました。



2024年は9月14日(土)、15日(日)に開催。オープニングは勇壮な太鼓から。

中学「蛙鳴祭」の特長

中学校の蛙鳴祭の企画は、学年毎に取り組む総合学習(P5参照)のテーマと連動しています。一年を通して掘り下げていく学びの中間発表の場として機能させながら、ご観覧頂くお客様にも楽しんで頂ける企画を目指すのが、各クラスの腕の見せ所です。数年前3年生が福祉をテーマに劇(桃太郎)を企画した時は、字幕や効果音、全方位型の舞台などを取り入れたバリアフリーの仕様を試みるなど、その柔軟な発想と実行力に驚かされました。

中高併催の意義

蛙鳴祭は、中学生と高校生が合同で取り組む唯一の行事でもあります。蛙鳴祭実行委員会の各部門では、高校生がリードして中学生にアドバイスしながら共同で作業を進めていきます。高校生には先輩としての自覚を促し、中学生には先輩からの知恵や知識を吸収してもらう、それぞれにとって貴重な空間を共有しています。年齢や立場の異なる人間が、各自の得意分野で役割を担い行事を完成に導く体験はかけがえのないものです。

中学1年



1組はお米について調べたことを授業形式で発表。

中学2年



2組の企画は職業を扱った、ちょっと怖い人生ゲーム。

中学3年



3組は点字をめくって起きた校内事件の謎解きを迫る。

CHECK >

蛙鳴祭の様子は、こちらからご覧いただけます。



2025年 9月13日(土) 一般公開 (予定) 9月14日(日)

詳しくはウェブサイトへ



10 OCTOBER	11 NOVEMBER	12 DECEMBER	1 JANUARY	2 FEBRUARY	3 MARCH
<input type="checkbox"/> ネイチャー ステージ★	<input type="checkbox"/> ネイチャーステージ★	<input type="checkbox"/> ネイチャー ステージ★	<input type="checkbox"/> 学力推移調査	—	<input type="checkbox"/> 3学期期末考査・補習 <input type="checkbox"/> 合唱祭 <input type="checkbox"/> 高校入学 オリエンテーション
<input type="checkbox"/> キャリア ステージ★	<input type="checkbox"/> キャリアステージ★	<input type="checkbox"/> キャリア ステージ★	始業式・中学入試・高校入試	—	卒業式・修了式・ニュージールランド短期留学
<input type="checkbox"/> ボランティア ステージ★	<input type="checkbox"/> ボランティアステージ★	<input type="checkbox"/> 修学旅行 <input type="checkbox"/> ボランティア ステージ★	<input type="checkbox"/> 共通テスト自己採点 (高3) <input type="checkbox"/> 特別授業 (高3)	<input type="checkbox"/> 高3生を囲む会 <input type="checkbox"/> 中学入学 オリエンテーション	<input type="checkbox"/> 第5回考査 <input type="checkbox"/> 進路希望調査 (高2) <input type="checkbox"/> 卒業生を囲む会 (高2) <input type="checkbox"/> 春期講習 (高1・2) <input type="checkbox"/> オーストラリア 短期留学
<input type="checkbox"/> 第3回考査 <input type="checkbox"/> コース別ガイダンス (高2) <input type="checkbox"/> 進路ガイダンス (高1・2) <input type="checkbox"/> 秋期講習 (高3)	<input type="checkbox"/> 保護者進路ガイダンス (高3) <input type="checkbox"/> 併設校推薦入試 (高3) <input type="checkbox"/> 薬物乱用防止教室 (高1) <input type="checkbox"/> 他大学入試ガイダンス (高3)	<input type="checkbox"/> 第4回考査 <input type="checkbox"/> 修学旅行 (高2) <input type="checkbox"/> スピーチコンテスト (高1) <input type="checkbox"/> 冬期講習	2学期期末考査・補習・クリスマス・フェスティバル 終業式・冬期講習	マラソン大会・生徒総会	1年 2年 3年 高校

## School Uniform

獨協埼玉の制服



CHECK >

中学校・高等学校の制服の詳細は、こちらからご覧ください。



### ▼ Point - 03

男子は伝統のある詰め襟で、襟元の金糸で刺繍された獨協マークと袖口の蛇腹が特徴です。

### ▼ Point - 01

女子は紺のプレザーに伝統あるタータンチェックのスカートで、ブラウスの襟元の白糸で刺繍された獨協マークが特徴です。

### ▼ Point - 02

全ての生徒が快適に学校生活を送れるよう選択肢を拡げるため、スラックスをラインナップに加えました。

## Timetable

日課表 / 時間割

朝学習・HR	8:20 ~ 8:50
1校時	8:55 ~ 9:45
2校時	9:55 ~ 10:45
3校時	10:55 ~ 11:45
4校時	11:55 ~ 12:45
昼休み	12:45 ~ 13:20
5校時	13:20 ~ 14:10
6校時	14:20 ~ 15:10
終礼	15:10 ~ 15:20



## 併設校

### 獨協大学



### 獨協医科大学



#### 獨協大学

埼玉県草加市学園町1-1 TEL: 048-942-1111(代)  
東京メトロ日比谷線・半蔵門線直通東武スカイツリーライン「獨協大学前(草加松原)」駅

- 学部 外国語学部 国際教養学部 経済学部 法学部
- 大学院 法学研究科 外国語学研究科 経済学研究科

#### 獨協医科大学

栃木県下都賀郡壬生町北小林880 TEL: 0282-86-1111(代)  
東武宇都宮線「おもちゃのまち」駅

- 学部 医学部 看護学部  獨協医科大学病院
- 専攻科 助産学専攻科  獨協医科大学埼玉医療センター
- 大学院 医学研究科 看護学研究科  獨協医科大学日光医療センター

#### 獨協医科大学附属看護専門学校

栃木県下都賀郡壬生町北小林880 TEL: 0282-87-2250  
東武宇都宮線「おもちゃのまち」駅

- 課程 医療専門課程看護学科(3年課程)

#### 獨協医科大学附属看護専門学校三郷校

埼玉県三郷市彦成3-11-21 TEL: 048-948-7580  
JR武蔵野線「吉川美南」駅

- 課程 医療専門課程看護学科(3年課程)

#### 姫路獨協大学

兵庫県姫路市上大野7-2-1 TEL: 079-223-2211(代)  
JR山陽本線・山陽新幹線「姫路」駅または山陽電鉄「山陽姫路」駅

- 学群・学部 人間社会学群 医療保健学部 薬学部 看護学部
- 大学院 経済情報研究科

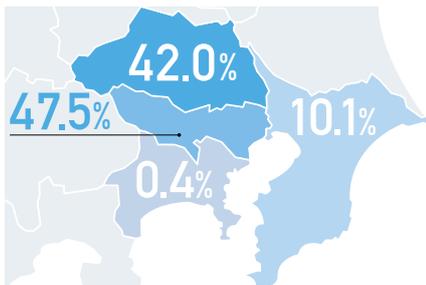
#### 獨協中学校・獨協高等学校

東京都文京区関口3-8-1 TEL: 03-3943-3651  
東京メトロ有楽町線「護国寺」駅 「江戸川橋」駅  
東京メトロ副都心線「雑司が谷」駅  
JR山手線「目白」駅より都バス「ホテル椿山荘東京前」バス停

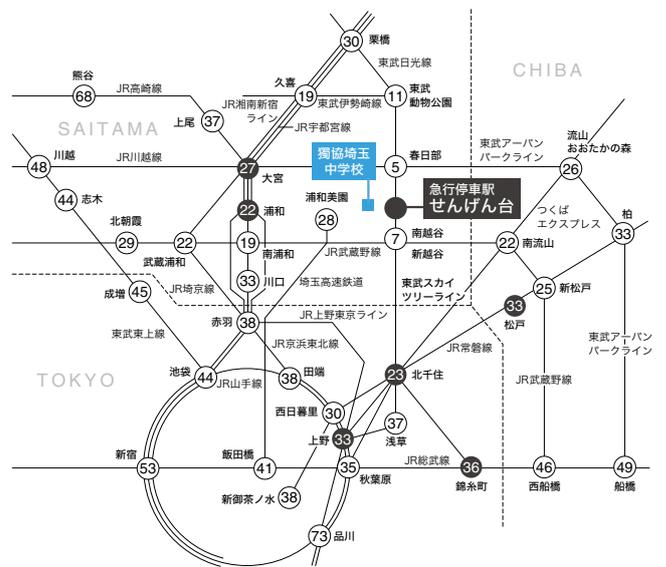
## 居住地域

令和7年度  
居住地別生徒割合

- 埼玉県 42.0% (183名)
- 東京都 47.5% (207名)
- 千葉県 10.1% (44名)
- 神奈川県 0.4% (2名)



## ACCESS INFORMATION



「せんげん台」まで、北千住・浦和・大宮から 約25分  
上野・松戸・錦糸町から 約35分

## CHECK

駅から直行バスで7分(ノンストップバス)  
学校生活に合わせたダイヤで運行

東京メトロ日比谷線・  
半蔵門線直通  
東武スカイツリーライン  
「せんげん台」駅西口より  
朝日バス  
「獨協埼玉中学・高校」行き7分



入試関連 行事	体験授業		8月23日(土)	
	学校説明会	第1回	9月21日(日)	第3回
	第2回	10月19日(日)	第4回	12月21日(日)

入試			出願開始	
入試	月日	曜日	科目	会場
第1回	1月11日	(日)	国・算・社・理	本校・外部
第2回	1月12日	(月)	国・算・社・理	本校のみ
第3回	1月17日	(土)	国・算・社・理	本校のみ

