



 獨協埼玉中学校
DOKKYO SAITAMA JUNIOR HIGH SCHOOL

DOKKYO SAITAMA

「自分」をいきるために。 あなたをつくる、6年が始まる。

中学・高校をひとつに結ぶ6年間。

このたいせつな歳月で、あなたが育むのは

「自ら考え、判断し、行動する」人間としての根幹です。

教えられるだけでなく、自ら気づき、学ぶ人になるために。

自由で独創的な発想と、挑戦し続ける精神を伸ばすために。

獨協埼玉中学校には、あなたの個性と向きあい対話する、
楽しく安全で、安心できる環境があります。



D
S
JUN

MESSAGE

のびやかな校風の中、 生徒の可能性をひきだす 本気の「全人教育」。

獨協埼玉中学高等学校は、創立以来、「全人格的な人間形成」を教育理念としてかかげています。中学・高校の6年間を通じて、生徒の皆さんには、「自ら考え、判断し、行動することのできる若者」へと成長してほしい。それが本校の願いです。

それぞれ異なる個性をもった生徒が、自らの可能性を花開かせるために、どのような教育や機会を得るべきか。どのような環境があれば学生生活を謳歌できるかを、本校は本気で考えつづけてきました。

その証拠に、本校は中学3年間と高校入学時にはコース分けをしていません。生徒の学びや関心を、早いうちから一つの価値観に偏ったカテゴリに押し込むのではなく、幅広い学びと体験を通じて、自ら考え、選択してほしいからです。

正直に言えば、受験向けに知識をつめこむ学習はとても効率的です。しかし本校が真にめざすのは、生徒の皆さんが、ひとりの人間として将来にわたって成長しつづける、核心となる力を育むことです。そのために、一人ひとりの生徒と誠実に向き合い、「本気の全人教育」ととりくむ場であること、そしてこの理念を信じて生徒を応援し、導く先生たちがいることが、本校の魅力であると私は考えています。

約80,000㎡に及ぶ緑豊かなキャンパスは、数々のスポーツ施設や6万冊の蔵書を誇る図書館などが整備され、日々の授業やクラブ活動、多彩な行事のステージとなります。学校生活の主導権は皆さんにあります。こののびやかな学び舎で、あなたが自らの可能性に気づき、その先の人生を選びとる力を身につけてくれることを、心から願っています。



第8代校長

成瀬 博文

DOKKYO SAITAMA JUNIOR HIGH SCHOOL

沿革

DOKKYO HISTORY

明治16年 獨逸学協会学校創設

西欧の文明文化と積極的な交流を図るために明治14(1881)年に設立された獨逸学協会を母体として、明治16(1883)年に獨逸学協会学校が開校しました。これが本学園の源です。



獨協学園中興の祖
天野 貞祐

学制改革による獨協中学・高校の発足を機に昭和27(1952)年、母校出身の哲学者・文学博士の天野貞祐が校長に就任。「すべての生徒に自信と矜持を抱かしめ、各自の天分を開発する」という彼の教育理念は現在も受け継がれています。

獨協学園の歴史

- 1881 西欧の文明文化との積極的交流を図るために獨逸学協会が設立される。
- 1883 獨逸学協会学校(旧制獨協中学校)が開校。初代校長に西周が就任。
- 1884 ドイツ人のレーマン、ブツェルを教員として委嘱。生徒総数は207名。
- 1893 普通科を獨逸学協会学校中学と改称し、東京府知事の認可を受ける。
- 1895 旧制帝大・旧制高校の制度が完備してきたため、専修科を廃止。
- 1948 6・3・3・4制に変更する学制改革によって獨協中学校・高等学校が発足。
- 1952 哲学者・文学博士で文部大臣を辞去した天野貞祐が第13代校長に就任。
- 1964 天野貞祐を初代学長として獨協大学を設立。
- 1973 医学界へ多くの人材を輩出してきた実績と伝統から獨協医科大学を設立。
- 1980 「開拓・創造・信愛」という校訓のもと、獨協埼玉高等学校を開校。
- 1983 学園創立100周年記念式典を実施。写真集「目で見える獨協百年」を作成。
- 1987 姫路市と本学園による全国初の「公私協力方式」で姫路獨協大学を設立。
- 1997 獨協中学・高等学校で完全中高一貫制がスタート。
- 1998 獨協中学・高等学校の新校舎が完成。
- 2001 中高一貫教育による教育内容の充実を図るため、獨協埼玉中学校を開校。
- 2006 姫路獨協大学医療保健学部を新設。獨協医科大学日光医療センター開院。

中学の3年間

知的土台養成期

受験のための知識を詰め込むのではなく、すこやかな心と身体、そして豊かな感性を育み、高校での知識導入や探究活動に臨む土台をつくる3年間。コース制を設けず、すべての生徒が多様な価値観や自由なチャレンジができる環境を提供します。



中学1年



中学2年



中学3年

自分の心で感じる

学習環境や人間関係が、これまでとはちがう中学校の生活が始まります。変化を肯定的に受け止め、しなやかに乗り越える力を養う1年です。

学びのポイント - 01

体験を重視

さまざまな体験を通じて、自分の目で確認し、実際に経験してみることで、探究心や好奇心を育みます。

自分で考える

さまざまな体験から得た知識をベースに、自らが関心を持ったことをより深く探究します。「なぜ」「どうして」と考える姿勢を尊重し、育む1年です。

学びのポイント - 01

自ら調べ、考え、伝える

単なる丸暗記ではなく、物事をじっくりと調べ、深く考える力を。そしてその思索を伝え、表現できる力を伸ばします。

自分らしさを育てる

高校受験がないのは中高一貫校の魅力の一つ。点数を稼ぐ詰め込み学習ではなく、自らの可能性を高める学びに前向きに取り組める1年です。

学びのポイント - 01

自らの成長を実感する

一般的な中学3年生が受験対策に追われる時間を、クラブ活動や興味のあることに活用することで、心身に大きなゆとりと成長をもたらします。

学びのポイント - 02

新生活になじむ

通学時間、学習とクラブ活動の両立、興味・関心事に向けるゆとり。新しい生活のリズムを、自ら考え、なじんでいきます。

学びのポイント - 02

より充実した学生生活へ

2年次になると、授業やクラブ活動がより高度になり、学校行事も増えます。スケジュール管理と共に、自らの心身のコントロールが大切になります。

学びのポイント - 02

丁寧なサポート体制

ICT[※]機器や図書館の整備、放課後や考査前の補習などを通じ、一人の生徒も取り残さないよう丁寧にサポートします。

※Information and Communication Technology
(情報通信技術)

基礎を築き、将来に飛躍する。

高校の3年間

実力向上飛躍期

中学で培った基礎的な知識や経験を元に、自分らしさを発見し、学びを深め、進むべき道を定めていく3年間。一人ひとりが希望する多様な進路に対応するため、2年次から文系・理系を選択。3年次にはさらに5コースに分かれて学習します。



高校1年



高校2年



高校3年

自分で見つける

中学時代に培った知的好奇心を大切にしながら、より広い視野で自らの将来を想像し、高校での学びの方向性を定める準備をする1年です。

学びのポイント - 01

受験特化ではない幅広い学びを

1年次はコース制をとらず、全員が全教科を学ぶことで基礎学力を高めます。テストを通じて一人ひとりの関心や適性を客観的に把握します。

学びのポイント - 02

進む道を自ら考える

夏休みにはオープンキャンパスなどを通じて大学について調べ、秋には文系・理系の選択へ。自ら考え、判断し、行動する能力を養います。

自分で育てる

自らの適性を認識し、納得したうえで、夢の実現に向けて文系・理系の履修を選択。高入生と混合クラスとなり、学びを深める1年です。

学びのポイント - 01

自らの選択で志望校を明確にする

自らの適性を認識し、納得したうえで、夢の実現に向けて文系・理系の履修を選択。それぞれのカリキュラムに沿って、自主的に学びを深める1年です。

学びのポイント - 02

自らの目標は自ら決める

志望校を明確にするため、自分と向き合い、本当に学びたいことはなにかを追求していきます。先生との対話や大学の出張講義などを通じ、進路を絞り込んでいきます。

それぞれの進路に向かって着実に

系列大学への進学をはじめ、生徒の希望に応じて、文・理をさらに細分化。きめ細かいサポートのもと、夢の実現に向かって励む1年です。

学びのポイント - 01

自ら選んだ5つのコースへ

生徒の志望に応じて、「国公立・難関私大(文Ⅰ・理Ⅰ)コース」、「私立上位校(文Ⅱ・理Ⅱ)コース」、獨協大学への推薦を得る「獨協コース」の5コースを用意しています。

学びのポイント - 02

受験一色ではない充実の1年を

どのコースを選択しても、芸術や体育実技(健康・スポーツ科学)、食物(家政・生活科学)、ドイツ語などの自由選択科目を履修可能。受験一辺倒ではない人間力を養います。

中学3年間の特色

自ら考え、判断し、行動できる人間になるために。多様な価値観を持った生徒たちが、関心を持ったものごとに取り組める環境を提供します。

KEY FEATURES

DOKKYO SAITAMA
JUNIOR HIGH SCHOOL

01



理科実験授業

実験・体験を中心に、楽しみながら関心を引き出す

科学への関心を高める

実験重視の体験型授業を実施

語学が強い印象の本校ですが、理系の授業にも力を入れています。中学理科では実験を重視した体験型の授業を実施。科学への関心を高めるきっかけを、できるだけ多く設けています。

思考力を伸ばすグループ実験

理科実験授業のもうひとつの大きなメリットは、クラスメイトとグループになって実験することで、互いに意見を出しあい、答えを導き出す過程で、思考力を伸ばすことができるという点でしょう。

一方的に教えるだけではなく、生徒自身に考えさせることを大事にしています。

また本校は中高一貫校で、6年間を通じて成長していけることが強みです。高校の内容を全て先取りして教えることはしませんが、中学校での学びが、高校につながることを踏まえ、一部を導入しています。これにより、生徒が理屈をきちんと理解し、発展的に捉えられるように配慮しています。

考え楽しむ授業で、記憶に残る理科実験を

理科を教えるうえで最も嬉しいのは、生徒たちが楽しんでくれること。自ら手を動かして実験し、その目で見、なぜだろうと考えたことがずっと記憶に残る。そんな授業をしようと努めています。

総合学習

見て、触れて、心が動く。
知的好奇心はここから始まる。

本校では「帰納法的な総合学習」を、学年ごとにステージを設けて実施します。帰納法とは複数の事実・事例から共通点を導き出し、その共通点から分かる根拠をもとに、結論を導き出す方法です。目で見、手で触れ、心が動く。そんな数々の体験を通じて感じたドキドキ、ワクワクをきっかけに、生徒自らが興味を持ち、探究したくなる。そんな多彩なプログラムを用意しています。

中学1年 / ネイチャーステージ

米作りの過程を通じて 生活に根差した学びを实践

「日々食べているお米は、どのように作られる?」。そんな素朴な疑問を実践的な学びにつなげる「稲作体験」は、理科・社会科・家庭科など教科を横断した探究学習の場です。



中学2年 / キャリアステージ

将来のため、今なにをすべき? 自分の未来を考える

「自分はなにに興味があり、なにを仕事にしていけるのか?」。ワークシートやワークショップ、講演会を通じて、自らの将来を考えるきっかけをつくります。



中学3年 / ボランティアステージ

福祉を自分ごととし、 相手の立場に立って考える

「他者の立場に立ち、今自分にできることを考える」。福祉やパラスポーツ体験を通じ、社会や人の心にあるバリアに気づき、自らの働きで社会をよりよくする視点を養います。



ICT※教育と図書館の併用

ICT機器や図書館を活用した探究学習で、
深まっていく思考

本校では授業や課題提出等にChromebookとGoogleのクラウド型オンライン学習ツールを活用します。生徒・教員の意見共有をスムーズにし、積極的な対話を促すと同時に、先進機器の使用スキルやリテラシーを学ぶことができます。

また本校には、約6万冊の蔵書を有する図書館があります。ただ本を借りるだけでなく、情報の探し方、課題発見の方法などを、専任司書のサポートの元で学ぶことができ、レポート作成の場としても活用されています。

※Information and Communication Technology (情報通信技術)



カリキュラム

探究心や思考力を育むカリキュラムで、
柔軟に学びをサポート

帰納的手法の重視

様々な体験を通じて、自分の目で確認することで探究心や好奇心を育てます。

表現能力の育成

単なる丸暗記ではなく、物事をじっくりと調べ、深く考える生徒を育てます。

サポート体制の充実

一人の生徒も取り残さないよう放課後や考査前に補習を実施してケアします。

	国語	書写	文章表現	古典	社会	数学	理科	英語	英会話	音楽	美術	保健体育	技術家庭	道徳	特別活動 H.R.	計
中学1年	4	1	—	—	4	5	4	4	2	2	1	3	2	1	1	34
中学2年	4	—	1	—	4	5	4	5	2	1	1	3	2	1	1	34
中学3年	4	—	—	2	4	5	4	5	1	1	1	3	2	1	1	34

「総合的な学習の時間」は集中授業で実施します。

高校3年間の特色

中学で培った知識・経験をベースに、進むべき道を定めていく生徒たちを輝かしい未来へ導くために、丁寧にサポートする体制を整えています。

KEY FEATURES

DOKKYO SAITAMA
SENIOR HIGH SCHOOL

01

中高大連携

どこで、なにを学ぶのか。自ら確かめ、選ぶ機会を

併設大学や他大学による、

体験授業や出張講義を毎年実施

本校では、中学2年生・3年生および高校生の希望者に向けて「未来への懸け橋」という企画を実施しています。獨協大学はもちろん、他大学の先生方からも、専門分野の講義を対面・オンラインで受けられる出張講義や講演会、興味を持った大学への訪問などを通じて、様々な分野・学科の面白さや、学ぶ楽しさを感じて欲しい。そして大学進学への目的意識や意欲をさらに高めていってほしいと考えています。



東京理科大学／大学訪問

獨協医科大学による講義や実習を体験。

医学を志す生徒の、夢の実現へ

4年前からは、医学を志す学生を対象に、併設の獨協医科大学との中高大連携企画「いがくへのいざない」もスタート。中学3年生・高校1年生を対象とした「見学会」では、医学部の教授から病理学の講義を受け、模擬実習を体験しました。

高校2年生対象の「サマーセミナー」では、救命入門となる「気管挿管」シミュレーションをはじめとする病院実習を体験。学んだことをグループ発表し、参加者で共有しました。「いがくへのいざない」に参加した学生からは、今年3名が獨協医科大学に合格しています。



Chromebookの活用

ICT※機器の活用で進化する授業環境

Chromebook（ノートパソコン）の導入

全生徒に学校指定のChromebookを購入して頂き、普段の授業や調べ学習などに活用しています。

全校に無線LAN（Wi-Fi）を配置

対応端末によって校内のどこにいてもインターネットに接続できるよう、無線LAN環境を備えています。



※Information and Communication Technology（情報通信技術）

総合探究

生徒が主体となって計画・実行する、総合学習の集大成

中学校から始まった総合学習をさらに深めて「自ら考え、判断し、行動する人間」への成長を促すため、**高校では「総合探究」の学習が始まります。**自分が何に関心を抱くのかを知る。暮らしや社会の課題を見つめ、解決策を模索する。そんなチャレンジを通じて、**全人格的にバランスのとれた、社会をリードしていく若者の育成を目指します。**

高校1年

探究活動を通じて、自らの興味関心や学問領域を意識します。また、活動にあたって必要となる基本スキルや、問いの立て方を学びます。**活動を通じて、自らの関心領域を把握することで、高校2年次の文理選択にも役立ちます。**



高校2年

1年次に行った領域別探究活動を振り返るとともに、**個人探究の方針を決定。**本格的な調査や実験、実践を進めていきます。**探究活動の成果をまとめ、外部に向けて発信するアウトプットの重要性**を知り、質疑応答によるさらなる磨き上げを行います。



高校3年

これまでの探究の取り組みを、**自身の進路と結び付けて**いきます。獨協大学に進学する獨協コースは各自で、その他のクラスはクラスごとに、**調査・分析を行い、秋の学校祭での発表を目指します。**



長期休暇の講習

長期休暇の講習を、授業+αの実力アップチャンスに

夏期・冬期・春期の長期休暇中に、**大学入学共通テストや大学入試などの攻略を目的として、実践力を高める講習が行われます。**

1、2年生にとって、授業をベースとして+αの学習に取り組む絶好のチャンスです。また**高校3年次の夏期講習は7月下旬、8月上旬、下旬と3タームに分けて実施され、秋期の放課後にも行われています。**



面談

面談を通じ、生徒・ご家族との連携を大切に

生徒の興味・関心・適正に基づいて、進路選択のアドバイスを行っています。**中学～高校2年次までは、学期はじまりや11月に実施する三者面談の前に、生徒との二者面談を年2～3回行います。**この他、学校生活への悩みや進路への迷いがある生徒には、その都度面談し、不安の解消と信頼の構築に努めています。**高校3年次には7月と11月の年2回、三者面談が行われます。**二者面談については、模擬試験が行われた後や、大学入試の出願前などにも適宜実施しています。



卒業生を囲む会

先輩との質疑応答で、自らの未来を考える

本校では中学校・高校で、**卒業生を招いて話を聞く「卒業生を囲む会」を実施しています。**高校進学を控えた中学3年次の会では、中学校と高校の違いや、学習に関するアドバイスをもらい、高校生としての心構えを持つ機会となります。**高校では2年次の9月と翌3月に実施されます。**9月の会は11月までに3年次で選択する**5つのコース選びの参考**にすることを目的とし、3月の会では**コース選択を終えて高3進級を控えた生徒が、大学受験とどのように向き合うかの参考**にすることを意図しています。



LET'S CONNECT WITH THE WORLD!

Theme 01

世界とつながる
私の学び



「語学の獨協」の伝統を胸に、世界とつながる真の国際人へ

「語学の獨協」の伝統に基づき、真の国際人を養うために。本校の外国語教育では、実際に使える英語を楽しみながら身に付けられる、バラエティに富んだ学習活動を展開します。

ACTION.
01

5ラウンドシステム

英語の授業では「リスニング」「音と文字の一致」「音読」「穴あき音読」「リテリング」の切り口で、1冊の教科書を1年に5回繰り返して学習する5ラウンドシステムを採用。丹念かつ豊富なインプットを元に、話す・聞くというアウトプットを重視した新たな英語教育法で、確かな語学力・会話を磨き上げています。

1冊の教科書を年5周させて、英語力を定着



第1ラウンド	第2ラウンド	第3ラウンド	第4ラウンド	第5ラウンド
音声の認識 教科書の音声を聞き、絵を見ながら内容を理解する	音声と文字の一致 内容を理解したうえで、音声と文字を一致させる	音読による音声の再現 様々な方法で音読をし、文字を音声化できるようにする	文構造を意識した音声の再現 穴あき音読などを通して、フレーズや言語形式を意識する	リテリングの実現 教科書のストーリーを学んだ表現や自分の言葉で伝える

常駐のネイティブ英語講師

日常的な対話を通じ、言葉と文化を吸収

本校には現在4名のネイティブ英語講師が常駐し、少人数制の英会話授業を担当しています。授業以外でも交わされる親しい会話を通じて、生徒たちは異なる文化や習俗をも吸収していきます。



高校1年全員参加

グローバルスタディーズプログラム(GSP)

大学生との共同プロジェクトで対話力を磨く

これからの日本、世界を担う若者を対象に、日本国内の大学で学ぶ学生・院生と4日間にわたり共同プロジェクトやディスカッションを行います。本校では高校1年生全員が参加し、異文化への理解力、英語力向上を目指します。



イングリッシュキャンプ

中学2年全員参加

さまざまな国籍の講師と英語で過ごす国内合宿

授業はもちろん日常会話まで、英語漬けで過ごす3日間の国内合宿です。さまざまな国籍のイングリッシュスピーカーとの会話やアクティビティに挑戦することで、英会話への苦手意識克服や、さらなる学習意欲アップを目指します。



ACTION.
03

ドイツ語の自由選択

高校1年～

「獨協」のルーツとなる、ドイツ語にも挑戦

獨協の獨とはドイツのこと。第二外国語として、高校から選択可能になります。在学中、何年継続するかは自由ですが、1年次で自己紹介や身の回りの物事について、2年次では買い物や家族紹介ができるようになり、3年次には仮定法などのより高度な言い回しに挑戦します。



獨協埼玉中学校の留学プログラム

さらに英語力を磨きたい希望者は、海外に留学して語学研修プログラムに参加できます。
留学の事前準備から海外での生活まで、実際に参加した生徒の声を紹介します。



2025年参加
K.M.さん

STEP. 01 事前準備を入念に行い、チャンスをつかむ！

私が獨協埼玉中学校に進んだのは、ニュージーランド留学（レビン研修）の伝統があるから。参加のチャンスは中学2・3年次の2回ありますが、例年参加希望者が多く校内選抜が行われます（2025年は15名の枠に希望者50名）。そこで、昨年参加した先輩にリサーチし「自己紹介だけでなく、ここで何をしたいかを英語でアピールできるように」といったアドバイスをいただき、選抜に臨みました。



STEP. 02 いざニュージーランドへ！緊張と期待の海外

頑張った甲斐あって無事選抜メンバーに選ばれ、一路ニュージーランドへ。とても楽しみにしていたのに、いきなり家に帰りたくなったのには自分でもびっくりでした。でも、もう現地にやってきたのだからと心を奮い立たせて飛び込んだ学校では、当然ながら先生も学生も英語しか話してくれません。会話だけでなくジェスチャーなども交えて、懸命にコミュニケーションをとるうちに、ホームシックも消えていきました。



STEP. 03 異文化交流はギブ&テイクでお互いの国を知る

現地で感じたのは、この留学は私たちだけが学ぶのではなく、ニュージーランドの人が日本を知るギブ&テイクの経験なのだとということです。親日家が多く、お互いに理解したいという気持ちが伝わってきて、滞在生活を豊かなものにしてくれました。私たちが学校やアクティビティを通じて、日本とまったく違う自然や文化に感動する一方で、留学生みんなが練習して披露したソーラン節に、大喝采をくれたのも嬉しかったです。



STEP. 04 素晴らしい経験を後輩のみんなにも！

本校のニュージーランド留学はもう30年以上の歴史があるそうです。受入先の学校としっかり信頼関係ができていることは、ホストファミリーの親切さや、公私ともにサポートしてくれるバディ（同じ学校に通う同年代の学生）の頼もしさなどからも伝わってきました。幼い頃からずっと憧れていた、海外の人と英語で語り合う経験。初めてがこのニュージーランド留学で、本当によかったと思っています。



MESSAGE FROM TEACHER

語学力の向上以上に、世界を広げる事ができる短期海外研修

短期の海外研修は、スキルとしての英語力を磨くというより、英語で人と話すことを楽しむというスタンスで臨むと、より得るものが大きいと感じています。異文化に触れ、海外を肯定的に受け止める素地を育むことは、このプログラムの大きな目的の一つです。



神田 智史教諭

※2026年2月に取材した内容に基づいています。
※2026年度の実施内容については、追って本校ウェブサイト等を通してお知らせいたします。

SCHOOL

Theme 02

日常をつくる
私の学び

多彩な行事が彩る！中高一貫校だから可能な、のびやかな毎日

EVENT SCHEDULE

年間行事

4 APRIL	5 MAY	6 JUNE	7 JULY	8 AUGUST	9 SEPTEMBER
1年 ☐ 入学式 ☐ オリエンテーション合宿 ☐ 図書館ガイダンス ☐ 携帯マナー教室 ☐ 仮入部期間	☐ ネイチャー ステージ★ ☐ キャリア ステージ★ ☐ AED講習会 ☐ ボランティア ステージ★	☐ 全国中学校体育大会 (運動部) ☐ 生徒総会 ☐ 保護者対象進路 ガイダンス (高1・2)	☐ ネイチャー ステージ★ ☐ キャリア ステージ★ ☐ イングリッシュ キャンプ ☐ ボランティア ステージ★ ☐ 獨医大見学会	— ☐ イギリス語学研修 (高2) ☐ サマーセミナー (高2) ☐ 夏期講習 (高3)	☐ ネイチャー ステージ★ ☐ キャリア ステージ★ ☐ ボランティア ステージ★ ☐ 卒業生を囲む会 (高2) ☐ 獨大実力判定試験 (高3) ☐ 科目選択ガイダンス (高2) ☐ 文理別進路ガイダンス (高1)
2年 —	始業式・クラブオリエンテーション・学級懇談会 学力推移調査 1学期中間考査・補習 健康診断・授業参観・避難訓練	学級懇談会 終業式・夏期講習	学級懇談会 終業式・夏期講習	クラブ合宿	始業式・蛙鳴祭(学校祭) 学力推移調査・ニュージーランド受入
3年 —	始業式・クラブオリエンテーション・学級懇談会 学力推移調査 1学期中間考査・補習 健康診断・授業参観・避難訓練	学級懇談会 終業式・夏期講習	学級懇談会 終業式・夏期講習	クラブ合宿	始業式・蛙鳴祭(学校祭) 学力推移調査・ニュージーランド受入
高校 ☐ 入学式 (高1) ☐ 校内オリエンテーション (高1) ☐ 携帯マナー教室 (高1) ☐ 図書館ガイダンス (高1) ☐ 仮入部期間 (高1)	☐ 第1回考査 ☐ 保護者対象進路 ガイダンス (高3) ☐ 体育祭	☐ 生徒総会 ☐ 保護者対象進路 ガイダンス (高1・2)	☐ 第2回考査 ☐ 大学ガイダンス (高3) ☐ グローバルスタディーズ プログラム (GSP) (高1) ☐ 大学模擬授業 (高2) ☐ 進路ガイダンス (高1・2) ☐ 獨医大見学会 ☐ 獨大説明会 (高1) ☐ 三者面談 (高3) ☐ AED講習会	☐ イギリス語学研修 (高2) ☐ サマーセミナー (高2) ☐ 夏期講習 (高3)	☐ 卒業生を囲む会 (高2) ☐ 獨大実力判定試験 (高3) ☐ 科目選択ガイダンス (高2) ☐ 文理別進路ガイダンス (高1)

ニュージーランドタム留学

令和8年度(2026年度)行事予定表 / 総合学習…★

FIELD TRIP

修学旅行

生徒が主体となって計画・実行する、総合学習の集大成

本校の修学旅行は、中学・高校ともに生徒が主体的に旅行プランづくりに参画しています。



中学3年次：奈良・京都

高校受験がないため、中学の修学旅行は3年次の12月に実施されます。2025年は奈良・京都3泊4日。法隆寺や東大寺などの史跡見学に加え、班別行動・コース別行動によって、生徒自身の興味・関心に基づいた研修を行いました。旅程や研修内容について生徒全員が夏休み前から入念な調査・準備をしてきた甲斐もあり、充実した4日間となりました。



高校2年次：沖縄

高校では修学旅行委員の生徒が中心となって、企画立案を行います。2年次の12月に実施された沖縄3泊4日の旅は、1・2日目に平和学習とクラス別行動、3・4日目は体験と班別行動を行いました。時代に翻弄された沖縄の壮絶な歴史と、亜熱帯特有の美しい自然の両方を体感する、内容の濃い研修となりました。



SCHOOL EVENT



本校では、毎月のように様々な行事が開催されます。
 1年次にはスムーズに新生活になじめるようなイベントを実施し、
 2年次、3年次には学校生活をより豊かにし、多角的な視点を育てる
 ような機会を設けています。中高一貫の6年間で豊かに彩り、
 その先の人生につながる思い出を、たくさん作ってください。

10 OCTOBER	11 NOVEMBER	12 DECEMBER	1 JANUARY	2 FEBRUARY	3 MARCH
☐ ネイチャー ステージ★ ☐ キャリア ステージ★ ☐ ボランティア ステージ★ ☐ 第3回考査 ☐ コース別ガイダンス (高2) ☐ 科目選択ガイダンス (高1) ☐ 秋期講習(高3)	☐ ネイチャー ステージ★ ☐ キャリア ステージ★ ☐ ボランティア ステージ★ ☐ 保護者進路ガイダンス (高3) ☐ 併設校推薦入試(高3)	☐ ネイチャー ステージ★ ☐ キャリア ステージ★ ☐ 修学旅行 ☐ ボランティア ステージ★ ☐ スピーチコンテスト (中3) ☐ 第4回考査 ☐ 修学旅行(高2) ☐ スピーチコンテスト (高1) ☐ 冬期講習 ☐ 共通テスト そっくり模試(高3)	☐ 学力推移調査 ☐ 到達度テスト ☐ 高校入学予定者 オリエンテーション (中3) ☐ 共通テスト自己採点 (高3) ☐ 特別授業(高3)	— — ☐ 高3生を囲む会 ☐ 探究発表会(高1) ☐ 卒業論文発表会 (獨協コース)	☐ 3学期期末考査・補習 ☐ 合唱祭 ☐ 第5回考査 ☐ 卒業生を囲む会(高2) ☐ 春期講習(高1・2) ☐ オーストラリア 交換留学 ☐ ドイツ交換留学
2学期中間考査・補習・体育祭	創立記念日	2学期期末考査・補習・クリスマスフェスティバル	始業式・中学入試・高校入試	マラソン大会・生徒総会	卒業式・修了式・ニュージールランド短期留学
		三者面談	終業式・冬期講習		

生徒主体の学校行事

EVENT. 02 SCHOOL FESTIVAL

あめいさい 蛙鳴祭(学校祭)

アイデアを出し、作り、楽しむ。 獨協埼玉生の最大の行事

毎年9月に行われる蛙鳴祭は、中学・高校が併催する年間最大のイベントです。蛙鳴祭実行委員会では高校生が中学生をリードして、共同で準備・運営を進めます。
 どんなテーマにするか。クラスやクラブ活動の企画では何をするか。生徒みんなで考え、実行し、楽しむ中で、年齢や立場を超えたつながりが生まれ、自らの役割を果たす責任感や、計画性、達成感を味わうことができます。

中学「蛙鳴祭」の特長

「総合学習」(P7)のテーマと連動し、学年ごとに学びの中間発表の場となっています。ただ成果をまとめるのではなく、観覧する人にいかに伝え、楽しんでもらうか。生徒たちの腕の見せ所です。



1組はお米について調べたことを授業形式で発表。



2組は職業を扱った、ちょっと怖い人生ゲーム。



3組は点字をめぐる起きた校内事件の謎解きを迫る。

SCHOOL

Theme 03

仲間と深める
私の学び

授業、休憩、クラブ活動、放課後。毎日が充実の獨協埼玉生ライフ

ONE DAY SCHEDULE

1日の流れ

時間を守り自発的に
考え、行動する1日

LIFE.

01

獨協埼玉中学校での1日の流れをご紹介します。

日課表 / 時間割	
朝学習・HR	8:20 ~ 8:50
1校時	8:55 ~ 9:45
2校時	9:55 ~ 10:45
3校時	10:55 ~ 11:45
4校時	11:55 ~ 12:45
昼休み	12:45 ~ 13:20
5校時	13:20 ~ 14:10
6校時	14:20 ~ 15:10
終礼	15:10 ~ 15:20

通学



せんげん台駅から学校まで直行バスが運行中！7分で到着します。

朝学習・HR



短時間で連絡等が行われ、朝学習の時間にも割り当てられます。

午前の授業



生徒の集中力が高まる午前授業。獨協埼玉の1日が始まります！

放課後



放課後はクラブ活動や、自習室で勉強に励んでいます。

午後の授業



積極的に授業に参加することで、午後の眠気にも打ち勝ちます。

お昼休み



美味しいお弁当も購入できます！詳しくはP17をご覧ください。

生徒主体の学校生活

LIFE.

02

UNIFORM

制服紹介

機能性とデザインにこだわった制服

細部までこだわった、洗練された制服

女子は紺のブレザーに伝統あるタータンチェックのスカートで、ブラウスの襟元の白糸で刺繍された獨協マークが特徴です。

男子は伝統のある詰め襟で、襟元の金糸で刺繍された獨協マークと袖口の蛇腹が特徴です。

広がる制服の選択肢。過ごしやすい学校生活を

全ての生徒が快適に学校生活を送れるよう、ネクタイとスラックスが選択できます。

暑さを乗り切る、涼やかな夏服

夏服は通気性に優れたポロシャツや、涼やかな半袖シャツの選択が可能。女子は夏用ベストがあり、コーディネートを楽しめます。



ただ知識を詰めこむだけの学校じゃない。

自分の好奇心や想像力を大切に、自ら学び、友達と思い出をつくり、教員をはじめとする大人や社会への信頼を養う。そんな心豊かな毎日が、この学び舎にはあります。

CLUB ACTIVITIES

LIFE.
03
クラブ紹介



生徒主体の学校生活

かけがえのない仲間とともに、 人間力を磨き深める

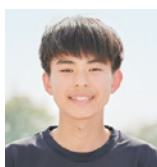
クラブ活動は協調性や社会性を育て、個性を伸ばす場です。多くの生徒が参加し、授業以外の時間も充実します。勉強との両立も可能で、苦楽をともに活動する仲間は、大切な存在となります。

MESSAGE-01

ATHLETIC CLUB

心を鍛える部活・陸上競技部で身につくふたつの力

陸上競技部は高校生・中学生問わず先輩後輩の仲がよく、越谷の駅伝大会で男子総合6位・女子総合2位などの記録を残しています。諦めずに自分の限界と戦う主体性が身についたのと、部員同士で励まし合うことでチームワークも身につきました。主体性と協調性、ふたつの力を養える部活だと感じます。



陸上競技部
K.K.さん

MESSAGE-02

CULTURE CLUB

音楽で感動を届けたい！心をひとつに演奏する吹奏楽部

吹奏楽部の目標は「一音一心」。ひとつの音を大切に、心をひとつにして演奏をしています。団結力がある部活で、全体のために自分のやるべきことを全うする責任感を感じることはありますが、自分たちの演奏でお客さんに感動してもらえたときの達成感・高揚感は吹奏楽部でしか味わえないと思います。



吹奏楽部
A.A.さん

運動部

- | | | | |
|-----------------------------------|----|------------------------------------|----|
| ☐ 硬式テニス | 中高 | ☐ 剣道 | 中高 |
| ☐ 軟式野球 | 中 | ☐ 硬式野球 | 高 |
| ☐ サッカー | 中高 | ☐ バドミントン | 高 |
| ☐ バスケットボール | 中高 | ☐ ソングリーディング | 高 |
| ☐ バレーボール | 中高 | | |
| ☐ 陸上競技 | 中高 | | |
| ☐ 水泳 | 中高 | | |
| ☐ ラグビー | 中高 | | |

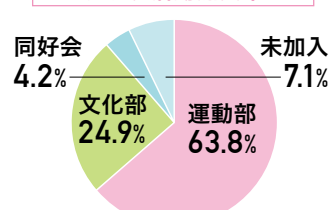
文化部

- | | |
|----------------------------------|----|
| ☐ 写真 | 中高 |
| ☐ 吹奏楽 | 中高 |
| ☐ 美術 | 中高 |
| ☐ 演劇 | 高 |
| ☐ コーラス | 高 |
| ☐ イングリッシュ | 中高 |
| ☐ サイエンス | 中高 |
| ☐ 軽音楽 | 高 |

同好会

- | | |
|----------------------------------|----|
| ☐ 家庭科 | 中高 |
| ☐ 華道 | 中高 |
| ☐ 茶道 | 中高 |
| ☐ インターアクト | 中高 |
| ☐ 将棋 | 中高 |

クラブ活動加入率



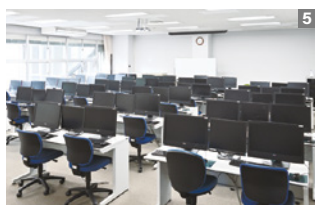
2026年度中学生(425名)

FACILITIES

施設紹介

東京ドームの約2倍。広大な敷地に展開する充実の設備

東京ドーム約2個分の広大な敷地を持つ、本校のキャンパス。陸上トラックやテニスコート、球技場や2つの体育館といったスポーツ施設はもちろん、約6万冊の蔵書を誇る図書館や、生徒たちの自習室としても活用される視聴覚室など、都心の学校では得られない充実した施設が自慢です。



1 グラウンド

2 テニスコート

3 第1体育館

4 第2体育館

5 PC教室

6 プール

7 コミュニティルーム

8 自習室

9 理科実験室

10 Self Learning Center (視聴覚室)

11 図書館

SUPPORT

学校生活のサポート紹介

よく学び、すこやかに生きる生徒を、環境からサポート

本校には授業やクラブ活動以外でも利用できる、様々な施設やサービスがあります。
もっと学びたい、のびのびとスクールライフを楽しみたい。そう願う生徒とご家族を、全力でサポートする環境をご紹介します。

SUPPORT. 01

SLC* (セルフラーニングセンター)

校内個別指導で、学びを深められる場を

広々とした視聴覚室は、放課後にはSLC (セルフラーニングセンター) として活用されています。生徒の意欲に応え、落ち着いた学習環境を提供するほか、チューターである講師が常駐しているので、自主学習のサポートを受けることもできます。
「授業でわからなかったところをその日のうちに解決できる」と、高い評価を得ている学習支援体制です。



*Self Learning Center (多機能型学習支援スペース)

SUPPORT. 02

図書館

約6万冊の蔵書と専任司書が待つ、知識の源泉

本校の図書館は、ただ本を借りるだけでなく、情報の探し方や課題発見の方法を学び、レポートの作成などでもできる場所です。
図書館には2名の専任司書が在籍し、生徒の「知りたい!」「おもしろい!」「どうして?」を全面的にサポート。好奇心を刺激し、理解力・想像力を育むことで、学ぶ意欲を持って社会へと巣立つ若者の根幹を築きます。



SUPPORT. 03

PECOFREE (ペコフリー)

スマホで選べる、栄養士監修スクールランチ

スマートフォンのアプリを使い、栄養士監修のお弁当を簡単に予約できるサービス「PECOFREE」を導入しています。
生徒たちの昼食の選択肢を広げるとともに、ご家庭の負担軽減と食品ロス削減にもつながるサービスです。日替わり弁当や、から揚げ弁当、牛カルビ弁当などが注文できます。



ONE'S FUTURE COURSE

進路概要

獨協埼玉中学高等学校
6年後の進路について

生徒一人ひとりの進路を
共に考え、目標に向けて
合格を目指します。

本校では、特定の生徒だけが難関大学に合格する形ではなく、すべての生徒一人ひとりが自分の進路をしっかりと考え、目標の大学に進学できるよう指導しています。

また、獨協大学への推薦としては、単願推薦、併願推薦、獨協コースがあり、全体の2割弱となっています。現役進学は、約9割という高い現役進学率につながっています。

進路実績

独自の進学システムによって、
現役合格が約9割を占めます。

□国公立合格状況(2026年春)

京都大学	1(0)	埼玉大学	3(3)	琉球大学	1(1)
東京藝術大学	1(1)	茨城大学	1(1)	東京都立大学	2(2)
東京学芸大学	1(1)	群馬大学	1(1)	埼玉県立大学	1(1)
東京農工大学	1(1)	信州大学	1(1)	兵庫県立大学	1(0)
筑波大学	1(1)	弘前大学	1(1)	福井県立大学	1(1)
電気通信大学	1(0)	長崎大学	1(1)		
計	20(17)				

()内は現役数

□早慶上理合格状況(2026年春)

早稲田大学	19(11)	慶應義塾大学	8(3)
上智大学	7(7)	東京理科大学	16(15)
計	50(36)		

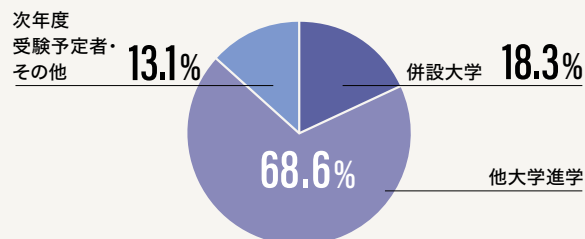
()内は現役数

□GMARCH合格状況(2026年春)

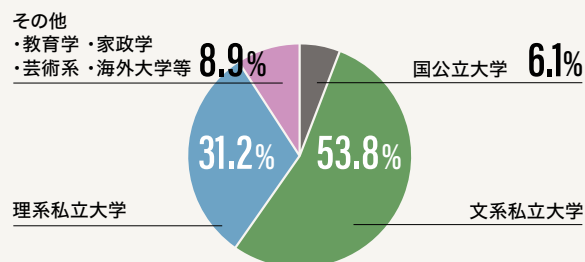
学習院大学	38(34)	明治大学	28(23)
青山学院大学	42(40)	立教大学	35(29)
中央大学	15(13)	法政大学	24(22)
計	182(161)		

()内は現役数

□2026年3月卒業生(360名)の進路内訳



□2026年3月卒業生 他大学進学者(247名)の内訳



大学への推薦制度

高3夏の三者面談で、大学への推薦制度(学校推薦・総合型選抜・指定校推薦)活用について確認をします。希望者には必要書類の準備や面接の練習など、全面的にサポートします。2025年度には、最難関国公立大学の京都大学や、早稲田大学・慶應義塾大学など難関私立大学への合格が実現しました。

獨協大学・獨協医科大学・姫路獨協大学への推薦制度については次ページ(P19)をご覧ください。



獨協学園の各大学との中高大連携

本校では獨協学園に設置される三大学と緊密な連携を図り、生徒の進路選択の幅を広げるため、以下のような先進的かつ多様な推薦制度を運用しています。

獨協医科大学への推薦制度

DOKKYO MEDICAL UNIVERSITY

医学部

中高大10年間の連携強化を目的に、2021年度から獨協医科大学医学部への系列校推薦枠を新設しました。推薦人数は約10名に設定しています。

看護学部

本校に指定校推薦枠があり、成績・出席状況等の条件を満たした上で、推薦入試を受けることができます。

Topics

中高大連携プログラム オンライン講演会を開催

本校では以前より獨協医科大学見学会を実施しておりますが、2021年度から、大学の協力を得て、医学や医師の仕事に関心のある生徒（中学3年と高校1～3年の希望者）を対象に、オンライン講演会「いがくへのいざない」を開催しています。現役の医師や研究者から仕事や研究内容について説明を受けたり、獨協医科大学で学ぶ本校卒業生から高校時代や大学受験の体験について話してもらったりと、様々な観点から医学や医師について知識を深めることができるプログラムとなっています。



獨協大学への推薦制度

DOKKYO UNIVERSITY

1 獨協コース 外国語学部（ドイツ語学科・フランス語学科）／国際教養学部／経済学部／法学部

獨協大学との高大連携プログラムを履修して、推薦資格が与えられるコースです。成績・出席状況等の条件を満たし、『卒業論文』を執筆・完成させたうえで上記の各学部・学科に進学します。

研究科目

国語や英語といった通常の教科科目の他に「国語研究」や「英語研究」といった科目を設けています。ディスカッションやプレゼンテーションなどを取り入れることで、発信力や受信力、論理的思考力などを養い、知識を身に付けるだけに留まらないより深い学びを行います。

読書課題

進学を希望する学科ごとに年間30冊以上の課題図書を用意しています。1冊ごとに概略と感想をレポートにして提出するもので、文学作品から社会評論まで、幅広い本に触れることになります。本校の2人の司書にサポートを受けながら獨協大学図書館の蔵書も利用可能となるなど、多くの読書機会があります。

卒業論文

約16,000字の本格的な論文を執筆します。生徒一人ひとりに対し、専任の指導教員がつき、論文指導に加え、2カ月に1回程度、獨協大学の教授を交えて進捗を報告する機会があります。生徒と一緒に教授の指摘を受け、一緒に学びながら論文を仕上げていきます。

2 単願推薦 外国語学部（英語学科・交流文化学科）

外国語学部英語学科と交流文化学科を第一志望とする生徒が対象です。獨協コースのような卒業論文はなく、成績や出席状況等の推薦の条件を満たし、推薦入試に合格した場合は獨協大学に進学します。

3 併願推薦 外国語学部（英語学科・交流文化学科・ドイツ語学科）／国際教養学部／経済学部／法学部

獨協大学への推薦を得ながら他大学の受験をすることが可能です。単願推薦と同じく成績や出席状況等の推薦の条件がありますが、単願推薦よりもやや推薦要件の基準が高くなります。大学入試改革が始まり、有名私大を中心に入学試験が難化している中、安心して志望校に挑戦することができます。

Topics

獨協大学説明会を実施

高校1年生を対象に獨協大学説明会を実施しています。大学では何を学ぶのか、大学を選ぶ基準は何か。漠然とした疑問や不安を、併設大の見学を通して少しでも解消してほしいと考え企画しています。当日は学部や学科の紹介に加え、本校卒業生が案内するキャンパスツアーや質疑応答など、多角的に大学について知る良い機会となっています。



大学説明会の様子を動画でご覧ください。



Topics

学生証を提示で、獨協大学図書館が利用できます。



本校の生徒であれば、学生証を提示すれば獨協大学図書館を利用できます。生徒にとって落ち着いた環境で勉強できることは、勉強のモチベーションになっています。

姫路獨協大学への推薦制度

HIMEJI DOKKYO UNIVERSITY

医療保健学部・看護学部

本校に指定校推薦枠があり、成績・出席状況等の条件を満たした上で、推薦入試を受けることができます。

併設校

獨協大学



獨協医科大学



獨協大学

埼玉県草加市学園町1-1 TEL: 048-946-1641 (代)
東京メトロ日比谷線・半蔵門線直通東武スカイツリーライン「獨協大学前(草加松原)」駅

- ☐ 学部 外国語学部／国際教養学部／経済学部／法学部
- ☐ 大学院 法学研究科／外国語学研究科／経済学研究科

獨協医科大学

栃木県下都賀郡壬生町北小林880 TEL: 0282-86-1111 (代)
東武宇都宮線「おもちゃのまち」駅

- ☐ 学部 医学部／看護学部
- ☐ 専攻科 助産学専攻科
- ☐ 大学院 医学研究科／看護学研究科
- ☐ 獨協医科大学病院
- ☐ 獨協医科大学埼玉医療センター
- ☐ 獨協医科大学日光医療センター

獨協医科大学附属看護専門学校

栃木県下都賀郡壬生町北小林880 TEL: 0282-87-2250
東武宇都宮線「おもちゃのまち」駅

- ☐ 課程 医療専門課程看護学科(3年課程)

獨協医科大学附属看護専門学校三郷校

埼玉県三郷市彦成3-11-21 TEL: 048-948-7580
JR武蔵野線「吉川美南」駅

- ☐ 課程 医療専門課程看護学科(3年課程)

姫路獨協大学

兵庫県姫路市上大野7-2-1 TEL: 079-223-2211 (代)
JR山陽本線・山陽新幹線「姫路」駅または山陽電鉄「山陽姫路」駅

- ☐ 学群・学部 人間社会学群
医療保健学部／看護学部
- ☐ 大学院 経済情報研究科

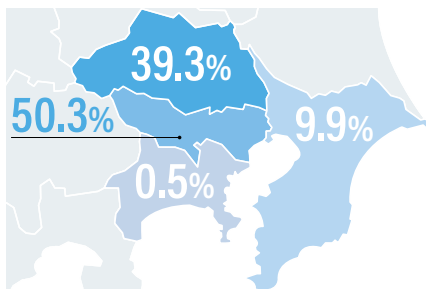
獨協中学校・獨協高等学校

東京都文京区関口3-8-1 TEL: 03-3943-3651
東京メトロ有楽町線「護国寺」駅 「江戸川橋」駅
東京メトロ副都心線「雑司が谷」駅
JR山手線「目白」駅より都バス「ホテル椿山荘東京前」バス停

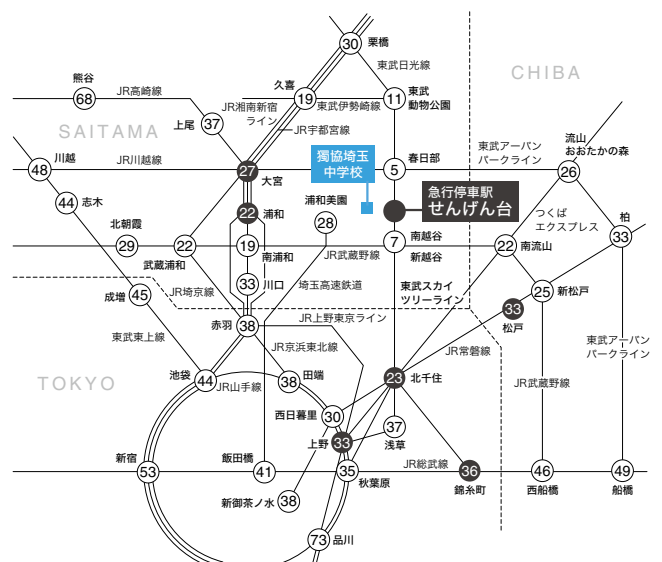
居住地域

令和8年度
居住地別生徒割合

- 埼玉県 39.3% (167名)
- 東京都 50.3% (214名)
- 千葉県 9.9% (42名)
- 神奈川県 0.5% (2名)



ACCESS INFORMATION



「せんげん台」まで、北千住・浦和・大宮から 約25分
上野・松戸・錦糸町から 約35分

CHECK

駅から直行バスで7分(ノンストップバス)

学校生活に合わせたダイヤで運行

東京メトロ日比谷線・
半蔵門線直通
東武スカイツリーライン
「せんげん台」駅西口より
朝日バス
「獨協埼玉中学・高校」行き7分



入試関連 行事	体験授業		8月22日(土)		
	学校 説明会	第1回 第2回	9月20日(日) 10月25日(日)	第3回 第4回	11月22日(日) 12月20日(日)

入試			出願開始	12月1日(火)
入試	月日	曜日	科目	会場
英語資格	1月10日	(日)	国・算	外部
第1回	1月11日	(月)	国・算・社・理	本校・外部
第2回	1月12日	(火)	国・算・社・理	本校のみ
第3回	1月17日	(日)	国・算・社・理	本校のみ

